

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు

రచయిత :

ఆ. నమ్మాళ్వారు



ప్రచురణ :

విజ్ఞాన ప్రభాస
(Regd.)

గ్రంథ ప్రచురణాలయము

భీమవరం : పశ్చిమ గోదావరి.

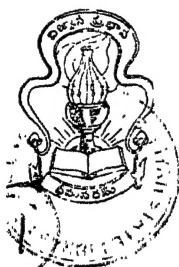
ప్రాచీన భారత

విశ్వ విద్యాలయములు

రచయిత :

ఆ. నమ్మాళ్వారు

౧౩౫౪



ప్రచురణ :

విజ్ఞాన ప్రభాస

(Regd.)

గ్రంథ ప్రచురణాలయము

భీమవరం : పశ్చిమ గోదావరి.

సర్వహక్కులు
ప్రకాశకవలది.

మూల్యము
రూ. 2-0-0

ఉదయని ప్రెస్
భీమవరం

నివేదన

ప్రాచీన భరతవర్షము విజ్ఞానజిజ్ఞాసువుల తీర్థభూమి, భారతీయులు కత్తి నెత్తి విదేశములలో సామ్రాజ్య స్థాపనకుఁ బ్రయత్నించిన ఘట్టము చరిత్రలో మృగ్యము, కాని భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రాచీన కాలమున ఖండఖండాంతరములలో నిరంతరాయముగ సాగినది.

అరణ్యములు, ఆశ్రమములు, దేవాలయములు బౌద్ధ విహారములు అగ్రహారములు ప్రాచీన భారతీయ విద్యాలయములు. తక్షశిల, నాగార్జున నాలండా విహారములు విశ్వ విద్యాలయములు. అచ్చటి పండితులు జంగమ విశ్వ విద్యాలయములై చీనా, జపాను మున్నగు దేశములలో విజ్ఞాన ప్రబోధము కావించిరి. పాహియాన్, యువాన్చాంగ్, ఇట్సింగ్, ప్రభృతులు నాలండా విశ్వవిద్యాలయమునకు జిజ్ఞాసువులై చీనా నుండి తరలి వచ్చిరి.

ప్రపంచ చరిత్రలో భారతీయసాహిత్య దిగ్విజయ యాత్ర యనన్యఘట్టము. అధునాతన చారిత్రక పరిశోధనల వలన తేలిిన నీ యంశములను బొందుపరచుటకుసల్పిన కృషియే యీగ్రంథము.

దయతో పరిచయ వాక్యముల ననుగ్రహించిన శ్రీమాన్, గ. శ్రీ. న. ఆచార్యులవారికి నమోవాకములు.

ఈగ్రంథరచనలో నా కెన్నియో యమూల్యమైన సలహాల నిచ్చిన, శ్రీనండ్లూరి రామకృష్ణమాచార్య, ఎం. ఏ. గారికి నా ధన్యవాదములు.

నమ్మాళ్వారు

ఈ పుస్తక రచనకు దోహదపడిన గ్రంథములు :

1. ఉపనిషత్తులు
2. India and China
Dr. S. Radhakrishna.
3. Discovery of India
Pandit Jawaharlal Nehru.
4. Indian Teachers of Buddhist Universities
P. Basu.
6. Itsing
Taka Kusu.
7. Yuan Chang
Watters.
- 8 Ancient Indian Education
Radha Kumud Mukherjee
9. History of Midhila
M. Chakravarti.

ప రి చ య ము

నాగరకతాశూన్యములై అజ్ఞానావస్థలో విదేశము లింకను పరిభ్రమించుచున్న రోజులలో ప్రాచీన భరత వర్షము నాగరకతయందు విజ్ఞానమునఁదలి పరాకాష్ఠను బొందియుండెనన్న విషయము మనకందఱకు గర్వకారణము. నేడీ పరిస్థితి వివేకమైనను ఆ ప్రాచీన సంస్కృతి చరిత్ర మాత్రము నేటికిని పూర్వ హిందూదేశ వైభవమునకు ధ్వజప్రాయమై యున్నది.

ఒక దేశ సంస్కృతి యున్న తస్థితియందుండుటకుఁగారణ మాదేశ విద్యావిధానమే. మన ప్రాచీన భరతవర్షము, తాను సంస్కృతి మహితమగుటయే గాక, తన విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్రను ప్రయాణాది సౌకర్యములేని యా ప్రాచీన కాలమున ఖండఖండంతరముల నిరంతరాయముగ సాగించియున్నదన్నచో ఆ గౌరవమంతయు, నాటి విశ్వవిద్యాలయములకే చెందును. అట్టి ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయముల మహత్తర చరిత్రను సంగ్రహగూఢములో స్పృష్టముగ సరళముగ విద్యార్థుల కందిచ్చిన శ్రీనమ్మాళ్వారుగారెంతయు ప్రశంసా పాత్రులు.

“అసతో మా నద్గమయ

తమసో మా జ్యోతిర్గమయ

మృత్యోర్గా అమృతంగమయ.”

ఇదియే భారతీయ విజ్ఞాన పరమార్థము. గ్రంథకర్త గారు నుడివిసట్లు ఇది భారతీయ జిజ్ఞాసువు, మానవ చరిత్ర

యొక్క ప్రాగ్భూతస్థలలో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. దీనితో ప్రారంభమైన యీ చరిత్ర కథనము ప్రారంభమున నేదవిద్యలను వానితోఁబాటుగా నభివృద్ధిపొందిన తాకిక వాఙ్మయమును, కళలను స్పష్టము చేయుచున్నది. విష్ణుట బౌద్ధయుగ విప్రలీకరణము. భారత దేశమున నాదినుండియు విద్యకు మతము నకు నవిచారణ సంబంధములు స్పష్టము. విదేశముల విద్యా ప్రచారముతోఁబాటు బౌద్ధమతము భారత దేశమునకు గావించిన మహోపకారములలోఁ బ్రధానమైనది శిల్పకళకు నజరామ రత్నమును గల్పించుట, పాపియాన్ మొదలైన విదేశయాత్రికులు బౌద్ధమత ప్రభావమునకే ముగ్ధులై మన దేశమునకు వచ్చుటయు మెచ్చుటయు జరిగినది.

తక్షశిల, నాలంద, శ్రీవర్వతవిహారములు మహత్తర విశ్వవిద్యాలయములుగా ప్రసిద్ధికెక్కి నేటికిని మనకాదర్శ ప్రాయములై యున్నవి. విద్యాలయములకు నాటి రాజపోషణ, యేనాటికైనను చినస్మరణీయమే. ఆ పోషణలో అగ్రహారములు దేవాలయములు కూడ నృత్య చిత్రరేఖన సారస్వతాది కళాపీఠములై శిల్ప కేంద్రములై విలసిల్లినవి.

ఆ మహోత్తమ కళా విజ్ఞానము విదేశ సీమాంతములవఱకు వ్యాపించి ఆ దేశములను నేటికిని మన యనుయాయులను గావించినది. భారతీయ పండితులూ దేశములలో నఖండ విజ్ఞాన ప్రచారమొనర్చి పూజాపీఠముల నధిష్ఠించిరి.

అది ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన చరిత్ర. ఒకనాడు దేశదేశములకు విజ్ఞానభిక్ష నొసంగిన మనదేశ మీనాడు విదేశముల నుండి యదేభిక్షకై యంగలార్చుచున్నది. ఇది మన దౌర్భాగ్యము.

మన విద్యా పద్ధతి మారనలయునన్నచో, మనదేశము తిరిగి ప్రపంచముతో విజ్ఞానాచార్యత్వము వహింపనలయునన్నచో మన మొక్కసారి మన ప్రాచీన చరిత్ర నవలోకించుట యవసరము. భావి భాగ్యోదయ నిర్ణయము చేయవలసిన యుక్త సమయములో విద్యార్థులకీ ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయముల చరిత్ర సందించిన శ్రీనమ్మాళ్వారుగారు కృత కృత్యులు. భవిష్యత్తులో నిట్టి వనేకములు వ్రాసి ప్రాచీన విజ్ఞాన చరిత్రను సహృదయుల కందజేయుదురు గాక !

రాజమహేంద్రవరము, }
8—2—1951. }

గ. శ్రీ. న. ఆచార్య,
ప్రధానాంశోపన్యాసకుడు.
ప్రభుత్వ సర్వ కళాశాల.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు.



వేదయుగము

“అసత్తో మా సద్గమయ
తేమసో మా జ్యోతిర్గమయ
మృత్యోర్నా అమృతం గమయ”

“అసత్త్వ నుండి సత్త్వనకు, జీకటినుండి వెలుగునకు మృత్యువు నుండి యమృతత్వమునకు గొప్పామ్ము” ఇది భారతీయ జిజ్ఞాసువు మానవ చరిత్ర యొక్క ప్రాచీనమైన పాఠశాలలలో నాలపించిన ప్రార్థనాగీతము. ప్రపంచ చరిత్రలో, దొలి సారస్వత సృష్టి వేదములు. ఋషులు మంత్రద్రష్టలై చరిత్ర కందని ప్రాక్తనకాలమున నుషస్సూక్తముల నాలపించిరి. వేదము లపౌరుషేయములు. ఈ యభిప్రాయము మూఢ విశ్వాసమని నవనాగరకులు కొందఱు తలపోయుచున్నారు. యథాక్షరముగ, ‘వేదము లపౌరుషేయములే - అవి శ్రుతులు’

అని పిళ్ళసించువారును గలరు. పోతన మహాకవి తన భాగవత రచనను గూర్చి

“పలికెడిది బాగవతోమట
పలికించెడివాడు రామభద్రుడట, నేఁ
పలికిన భవహరమగునట
పలికెద వేరొండుగాథ బలుకఁగనేలా?”

యని ప్రవచించెను. మహిళా పోతన తాను గేనలము నిమిత్తమాత్రుడని తలచెను. కవి తన కావ్యమునే య పౌరుషేయమని స్రవచింప, వేదములను శ్రుతులని, వేదఋక్కులను మత్రీములనియు, తత్త్వోక్తలైన ఋషులను మంత్రద్రష్టలనియుఁ జెప్పటలో విపతిపత్తి లేదు. పోతన యనుభవ సిద్ధమై ప విషయమును బ్రతిపాదించెను. ఈ యర్థములో క్రాంత దర్శులైన ఋషులు గాంచిన వేద మంత్రములపౌరుషేయములే యని రసవ్యాఖ్యానముఁ జేసికొన వచ్చును.

“యస్త విజ్ఞానవాక్ భవతి
యక్తేన మనసా సదా
తస్యైవయాణి వశ్యాని
సదశ్వా ఇవ సారిధేః”

మనస్సును ధ్యాసనిరూఢ మొనగ్నుకొనిన జ్ఞాని సారథి యశ్వములను వలె నిందియములను తన వశము నందుంచు

కొనవలెను. ఇది కఠోపనిషత్ప్రబోధము. భారతీయ జిజ్ఞాసువు నకు వేదములు తొలి పాఠిపదికలు. విద్య కాధ్యాత్మిక తత్వము మూలాధారము. అనుభవైక వేద్యమైన యీ సత్యమును గ్రహించుటకు జిజ్ఞాసువు యోగి కావలయును.

“ తేజస్వినా సధీతమస్తు ”

ఈ యాత్మ సంపార్థనముతో విద్యారంభమునకు భారతీయులు పూనుకొనిరి. విద్య తేజస్సు, ఆత్మవికాసము. భారతీయ జీవితాదర్శమును మహాకవి కాళిదాసు బాల్యమున విద్యాభ్యాసము, యశావనమున విషయ సుఖ పరాయణత్వము వార్ధక్యమున మునివృత్తి యనియు నిర్వచించెను. జీవితమును భారతీయులు ధర్మార్థ కామమోక్షములను పురుషార్థములుగ ప్రస్తరించినారు. పురుషార్థనిర్వహణమే జీవితము; తత్సాధనయే విద్య. విద్యాసాధనమున కాత్మసంయమ మవసరము. ఈ మహాయోగము నందుకొనిన జిజ్ఞాసువు యోగి కాగలడు. చిత్తవృత్తి నిరోధమే యోగము.

మానవ జీవితములో బ్రథమాశ్రమము బ్రహ్మచర్యము. బ్రహ్మచర్య ముపనయనముతో నారంభించును. శిష్యుడు గురునిఁ జేసేట యుపనయనము. గురువు శిష్యునిఁ దన విజ్ఞాన గర్భకోశమునఁ బెనిచి యతనికి నూత్న జీవితో

దయముఁ గల్గించును. అప్పు డావిష్కృతు విజృంభించును. ఆతఁడు బ్రహ్మచారి గురుశిష్యులను సేవకామనల్ని శిష్యుడు పితృ సభ్యునించును. విద్యాభ్యాసము శ్రవణ, మనన నిదిధ్యాసన యచి మామహిమములు. ముద్రాపక యంత్రములు గాని లిఖితపుస్తకములు గాని లేని ప్రాకృత కాలమునుండి యుగ యుగాంతరములు గడచి భారతీయ సారస్వతము నిలుచుటకుఁ గారణము గురుశిష్య పరంపరా గతమైన యీ శ్రవణ భారణమే. క్రీస్తు శక మెనిమిదవశతాబ్దానాటి కుమారిలభట్టు కాలము వరకు శతాబ్దాలంతటి వేదములను లిఖితరూపమున నిల్పుట ముష్కతముగనే భావింపఁబడుచుండెడిది. వేదములు నుపనిషత్తులు మంత్ర సూక్తి వాఙ్మయము భారతదేశమున గురుశిష్య ఘట్ట పరంపరాగతముగ నిలువఁగలిగినవి. ఋషులు, జ్ఞానులు, పండితులు భారతదేశమున జంగము విద్యాలయములు, జీవ త్పుస్తకములు. నాడము పరబ్రహ్మ స్వరూపము. జ్ఞానులు నాడబ్రహ్మోపాసకులు. గురుప్రోక్షములైన విషయముల ననగాహనఁ జేసికొనుటకు మనన మవసరము. జ్ఞాని మనన శీలుడు. మననమునకు నిదిధ్యాసలేనిదే మరుగడలేదు. నిది ధ్యాసరమున శిష్యుడు గురుప్రభోధమును మనస్సాక్షాత్కారణము సల్పుకొనును. అనాజ్ఞానసవేద్య మయిన విషయానుసంధానము నిదిధ్యాసనమున సనుభవగోచరమగును.

ముండకోపనిషత్తునందీవిషయమే మనోజ్ఞముగఁ బ్రదర్శితము. జ్ఞానము వేఱు; అనుభూతి వేఱు. జ్ఞానము దర్శనము. ద్వంద్వ బద్ధమై భిన్న నామరూపాదులచే వ్యగ్రమైన ప్రకృతిలో నంత స్త్రీసమగు నై క్యతత్వమును జూడగలిగిన వాడే యోగి. జనక మహారాజు కొలువుకూటమున జరిగిన ప్రథమ ప్రపంచ వేదాంతి పరిషత్తులో యాజ్ఞవల్క్యుని యుపత్సఁ డిట్లుడిగెను. ఎవరైన “అదుగో నది యెద్దు; అదుగో నది గుట్టము” అని చూపినచో నది ప్రత్యక్ష నిదర్శనము. అట్లే సర్వవస్తువుల యందు నిహితమైయున్న యాత్మ పదార్థ మేది? నాకు ప్రత్యక్షముగాఁ జూపుము”.

ఛాంద్యోగోపనిషత్తునందు నారదుఁడు సనత్కుమారునిఁ జేరిన సన్నివేశముఁబట్టి యలనాటి విద్యలు నాగరకత నూహించు కొనవచ్చును. నారదుఁడు తాను ఋగ్వేదము యజుర్వేదము, సామవేదము, సధర్వణవేదము, నితిహాసపురాణములు భూతవిద్య రాశీనిధి తర్కేకాయన దేవవిరుక్త శిక్ష కల్పచ్ఛందోక్షత్ర సక్షత్ర సృత్యగీత వాద్యవిద్యల సభ్యసింది నట్లు జెప్పుకొనెను. మఱియు “నేను మంత్ర వేదిని. కాని యాత్మ వేదినిగాదు; కావున నాత్మజ్ఞానము నుపదేశించి శోక తిమిరముల కవ్వలితీరమును సన్నుజేర్చుము” అని ప్రార్థించెను. సనత్కుమారుఁడు నారదుని శబ్దార్థజ్ఞానక శీలుఁడని

సంబోధించును. పండ్రోండ్రోండ్లు నేదాభ్యాసమునల్పిన శ్వేత కేతును దండ్రీ యుద్ధాలకఋషి యాత్మజ్ఞాన విరహితుడైన స్వాతిశయమూర్తిగా నెంచును. బృహదారణ్యకోపనిషత్తు 'జిజ్ఞాసువు పుస్తకజ్ఞునైక పరాయణుడు గాకూడదు; అది కేవలము కంఠశోషయే' యని ప్రవచించుచున్నది. విద్య యాత్మవికాసము. విశ్వకవి రషేంద్రుడీ విషయమునుగూర్చి చెప్పిన పలుకులు చిరస్మరణీయములు, "భారతీయ నాగర కతకు ప్రాచీన కాలమున నరణ్యము లాలవాలములు. సరోవర ములు, నదీనదములు, వృక్షలతామండపములు— ప్రకృతిశోభ మధ్య ప్రాచీనభారతీయుని మనస్సు వికసించినది. ఆకాశము వలె నున్నతమై, విశాలమై, ప్రకృతినుండి భారతీయ నాగర కత వెల్లివిరిసినది. వేదబౌద్ధవాఙ్మయము లరణ్యములయందే యుద్భవించినవి. వేదఋషులు, బుద్ధభగవానుడు నారణ్యక వృక్షచ్ఛాయలలోనే తమ ప్రబోధముల వెలయించిరి. ఆరణ్యకమైన యీ మహానాగరకతా ప్రవాహము యావద్భారత దేశమును వరదలతో ముంచెత్తినది. సంస్కృత సారస్వత మహానది సాలిప్రాకృతము మొదలగు నుపనదులతో సీనాగ రకతా ప్రవాహమును ఋతువులను, దేశములను, యుగము లను నట్లెంచి ప్రపంచమున కందించుచున్నది." ఈ మహాప్రవాహిని తీగమునందు తీర్థభూతములై నిలిచిన ఘట్ట ములను చూచుకొనుట భారతీయుల పవిత్రకర్తవ్యము.

వేదకాలమున విద్యాలయము లరణ్యములు. సరోవర తీరములు నదీనదస్సైకతములు వటవృక్షచ్ఛాయలు విద్యా వేదికలై నవి. జిజ్ఞాసువులు జ్యోతిర్మూర్తులై న ఋషుల చరణ సమీపమున జ్ఞానోదయ మొందుచుండెడివారు. : జ్ఞానార్థకమైన 'విద్' అను ధాతువునుండి పుట్టిన వేదశబ్దమునకుఁ జతుర్వేదములని మాత్రమే యర్థము చెప్పుట కూడదు. ఆరణ్యకములు, వేదాంగములు, నుపనిషత్తులు మున్నగునన్నియు సమష్టిగ వేదశబ్దవాచ్యములు. జిజ్ఞాసువునకు వేద వేదియగుట పరమావధి. వేదములందలి మంత్రభాగములు యజ్ఞములందు పాఠముఖ్యములు నహించును. బ్రాహ్మణములు, విధ్వంసవాదరూపములుగనున్నవి. ఆపస్తంభమహర్షి బ్రాహ్మణములు కొన్ని కర్మచోడనములనియు, మరికొన్ని యర్థవాదరూపములని ప్రవచించెను.

విధిరూపముననున్నవి తిరిగి ద్వివిధము. అప్రవర్తనములు—చేయరాని విధులను శాసించునవియును, సజ్జాతజ్ఞాపకములు — తెలియని వానినుద్దీపింపజేయునవి. అర్థవాదములు విధుల పాఠశస్త్రమును వివరించును. కావున వేదమున మంత్ర, విధి, యర్థవాదములు ప్రధానములు.

అరణ్యములలో నివసించు ఋషులు శిష్యులకు సృష్టిస్థితి లయములనుగూర్చి, పరమార్థమునుగూర్చి చేసిన వేదాంతబోధన లారణ్యకములందు నిబద్ధమై యున్నవి. ఆత్మ, పర

మాత్య, మృత్యువు, సమరత్వము మున్నగువానిని గూర్చిన
చర్చ తీయారణ్యములం గాననగును. వేదవాఙ్మయమునం
బూర్వోక్తమైన యజ్ఞతజ్ఞాపనమును సిద్ధాంతికరించునవి
యపనిషత్తులు, సరమాత్మనుగూర్చిన ప్రత్యక్షచర్చ లిందు
గానుసించును. భౌవ్యాణములు గృహస్థులకు, నారణ్యకములు
వాన ప్రస్థులకు, నుపనిషత్తులు సన్యాసులకు నుద్దేశింపబడినవి.
మూలపనిషత్ మాన్వసంప్రదాయానుగుణముగ బ్రహ్మచర్య,
గృహస్థ, వానప్రస్థ, సన్యాసాశ్రమబద్ధము. మజ్ఞాన యా
జ్ఞాంతము సాగవలసినదే.

శిక్ష కల్పము నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణము,
జ్యోతిషము వేదాంగములు. స్వరముక్తముగ వేదముల
సభ్యసింది యుచ్చరించుట శిక్ష. మజ్ఞములయందు బ్రయో
గించుట కల్పము. అట్లే వేదార్థమును సమగ్రముగ నెరుగు
టకు నిరుక్తము, ఛందస్సు, వ్యాకరణ మత్యవసరము. జ్యోతి
షము ప్రకృతితత్వ మెరుగుట కవశ్య పరిసీయము. అర్థ
మెరుగక వేదమును వల్లివేయు కేవల పఠకుడు పరిమళము
నాఘ్రూఃంప శక్తిలేకయే చందన దారువులను మోయు
గాడిద యని సంతితోపనిషద్ బ్రాహ్మణమునందు చెప్ప
బడినది.

కీర్తి. పూ. 700 సంవత్సరములకు ముందు, వేదములకు
తొలి వ్యాఖ్యాత యాస్కుడు నిరుక్తమున ఋషులను

రెండు విధములుగ విభజించెను. 'మంత్రదృష్టులు' — తొలి ఋషులు. తరువాత, వేదముల సనుశ్రుతముగ నుపదేశమంది యర్థమెఱిగిన 'శ్రుతర్షులు.'

స్త్రీలు గూడ వేదకాలమున విద్యాభ్యాస మొనర్చి పేరొందెను. వేద వేదని యైన స్త్రీ బ్రహ్మవాదిని. ఋషిక. లోమశా, లోపాముద్రా, అపాలా, కదూరి విశ్వావరా ఘోషా, జాహ్నవా ఋషికలు, వేదవాఙ్మయమున నుప్రసిద్ధులు.

వేద వాఙ్మయమునఁ బరిపత్తులు పేరొందగినవి. యాజ్ఞా వల్క్యుఁడు, మనువు రచనలనుండి యానాటి పరిపత్తులను గూర్చి తెలిసికొనవచ్చును. వేద వేదాంగ శాస్త్రవేత్తలయిన యిరువదియొక్క పండితుల సభ పరిపత్తు.

వేదవిద్యకు యోగము ముఖ్యము. ప్రత్యక్ష ప్రమాణమున కతీతమై యనుభవైక వేద్యములైన విషయముల నెరుగుటకు జిజ్ఞాసువు బ్రహ్మచారియై యోగి గావలెను. యమము, నియమము, ఆసనము, ప్రాణాయామము, ప్రత్యాహారము, ధారణము ధ్యానము సమాధి జిజ్ఞాసువు లక్షణములు. అట్టి శిక్షితచిత్తునకు సమ్యక్ జ్ఞానోదయము గల్గును.

చిత్రంపట తహాన్ములే.

పుద్గా శిష్యాః గురుర్యువా

గురోస్తు మానం వ్యాఖ్యానం
శిష్యాస్తు ఛిన్నసంశయః.

చిత్రము. మఱిినీడను వృద్ధశిష్యులు యువక గురువు చేరినారు. గురువు మానముననే వ్యాఖ్యాన మొనర్చుచున్నాడు. శిష్యులకు సర్వసంశయచ్ఛేద మగుచున్నది. ఈ శ్లోకము వేదవిద్యాభ్యాసాదర్శమును మనోజ్ఞముగ నుల్లేఖించినది.

వేదవిద్యలతోపాటు లౌకిక వాఙ్మయ మభివృద్ధి జెందినది.

పాణిని సమకాలీన వాఙ్మయమునుగూర్చి, అతని రచన వలన, గొంతవరకు దెలిసికొనవచ్చును. అతడు సారస్వతమును నాలుగు తరగతులుగ విభజించెను.

౧ దృష్టము— మంశ్రీద్రష్టలైన వేదఋషులు చెప్పిన ఋక్కులు. సామవేదము.

— ౨ ప్రోక్తము— అర్వాచీన ఋషులు చెప్పిన వేదఋక్కులు, ఆరణ్యకములు — ఉపనిషత్తులు — ఇందు పాణిని భిక్షు సూత్రములను, నటసూత్రములను జేర్చెను.

3 ఉపజ్ఞము— స్వీయప్రతిభచే ఋషులు చెప్పినవి. పాణిని, కాశకృష్ణ, అశిశలీ మున్నగువారి రచన లుదాహరణ పోయములు.

౪ ఇతర సారస్వతము—ఆఖ్యాముకలు మున్నగు కల్పనలు.

అవి చారిత్రకములు గావచ్చును. కల్పితములు గా వచ్చును. ఆఖ్యానములు చారిత్రకములు. ఆఖ్యాము కలు కల్పిత గాథలని పతంజలి నిర్వచనము. ఇతిహాసములు పురాణములందు చేరును. భారత రామాయణము లీతెగకుఁ జేరును.

కాటిల్కుని యర్థశాస్త్రమున సమకాలీన వాఙ్మయ విభాగము నాలుగు విధములు.

1. ఆస్వీక్షకీ, 2. త్రియి, 3. వార్త, 4. దండనీతి.

ఆస్వీక్షకీవిద్యలో నాత్మ విచారజన్యమైన వేదాంత విషయములు చేరును. కాటిల్కుడు సాంఖ్యయోగ లోకాయత తత్వముల నిందు బేర్కొనును.

ఋగ్ సామ యజుర్వేదములు త్రయి. పశుశిక్ష, సేద్యము మున్నగువానినిగూర్చిన ప్రబోధమువార్త, ప్రభుత్వ నిర్వహణము దండనీతి.

కాటిల్కుడు క్షత్రియ కుమారోచితమైన విద్యను విఫలముగా వర్ణించెను. అక్షరములను నేర్పుట (లిపి విద్య) లెక్కలను నేర్పుట (సంఖ్యావిద్య) తో విద్యారంభము.

క్షత్రియ కుమారుడు పదునారేండ్లవరకు విద్య నభ్యసించిన తర్వాత వివాహము చేసికొనవలెను.

విష్ణులైన యుపాధ్యాయులవద్ద పూర్వోక్తములైన చతుర్విధ విద్యల నాతఁ డిచ్ఛసింపవలెను. నివాహమయిన పిమ్మటంగూడ సతతము విద్యనభ్యసించవలెను. ఉదయమున రథ నిజ తురగ పదాతి దళములనుసూచించి శేషుణ్ణాంపవలెను మధ్యాహ్నమున నితీహాస పురాణకాలక్షేపము నలుపవలెను ఇతీహాసము పురాణేతి స్మృత్తిములు, అభ్యాయికలు, ఉదాహరణములు. ధర్మశాస్త్రములు, అన్యశాస్త్రములు నీ కాలక్షేపమునఁ గలిగి యుండును.

వేద వేదాంగములతోపాటు వేదాంత తత్త్వములు ఒహుముఖముల విస్తరింపినవి. తర్కశాస్త్రము, వాదోపవాదములు భారతభూమిలో నధిరోపించిన యున్నత శిఖరములు ప్రపంచమున కద్భుతమును గొలుపుచున్నవి. ఈ వేదాంత గ వేషణలో ప కేదర్శనములు ప్రాముఖ్యమును వహించి జిజ్ఞాసువుల కుపాదేయములైనవి. భారత దేశమున, జాలకాలమువరకు నీదర్శనజ్ఞానము విద్యావిధానమున నపరిహార్యముగఁ బరిగణించబడెను.

ఇవి న్యాయవైశేషిక, సాంఖ్యయోగ మీ మాంసా వేదాంతములు. భారతీయ వేదాంతతత్త్వములకు న్యాయదర్శనము పునాది. అందలి తర్కసిద్ధాంతములఁ దక్కిన దర్శనము లాద్యపరిశ్రమలుగ స్వీకరించినవి. వైశేషిక సిద్ధాంతమును

ప్రవచించిన ఋషి కాణాదుడు, సాంఖ్యసత్యప్రోక్తమైన ఋషి క్రీస్తు పూర్వ మేడవశతాబ్దినాటి కవి. పతంజలి యాధ్యాత్మికజ్ఞానోదయమునకుఁ జత్తవృత్తిశిక్షణ పూర్వకమైన యోగతత్త్వమును బ్రతిపాదించెను.

ఉపనిషత్తులను వేదముల నాధారముగాఁ జేసికొని వేదాంతదర్శనము విస్తరిల్లినది. తరువాత శ్రీశంకర రామానుజ మధ్య సింబార్కాచార్యులు మున్నగువారు వేదాంతదర్శనమున కర్థవివరణము సలిపి భిన్నమతముల కాచార్యులైనారు. మీమాంస, పూర్వ మీమాంస, యత్తర మీమాంస యని ద్వివిధము.

పూర్వ మీమాంసయందు కర్మకాండ కలదు. కర్మమనగా వైదికకర్మకాండము. ఉత్తరమీమాంస జ్ఞానకాండ వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన జ్ఞానగవేషణయందలి ఐరమార్గము.

పురాణకాలమున నరణ్యములే విశ్వవిద్యాలయములు. అందలి ఋష్యాశ్రమములే విద్యాలయములు. సంపూర్ణమైన యాశ్రమమునందు బహుశాఖ లుండెడివి.

1 అగ్నిస్థానము—ఆరాధనశాఖ. 2 బ్రహ్మస్థానము—వేదశాఖ, 3 విష్ణుస్థానము — అర్ధసీతి, రాజసీతివార్తాశాఖ, 4 మహేంద్రస్థానము — సేవారక్షణశాఖ. 5 వివస్వతస్థానము—జ్యోతిషశాఖ, 6 సోమస్థానము—వృక్షశాఖ, 7 గరుడస్థానము—

వాహనక్రయాణ సౌకర్యసాధనశాఖ 8 కార్తికేయస్థానము—
సేనాప్రహారా నిర్మాణశాఖ.

ఇట్టి యరణ్యశ్రమములలో పేరొందినది నైమిశా
రణ్యమునందలి కులపతి శౌనకమహర్షి యాశ్రమము. పదివేల
మంది శిష్యులకు సుచితభోజనవసతుల నొసగి విద్యగరపు
వాడు కులపతి. కులపతి శౌనకమహర్షి ద్వాదశవత్సరములు
సత్రయాగ మొనరించెను. అచ్చటికి దేశ దేశములనుండి
విజ్ఞానులు, పండితులు తరలివచ్చిరి. ఆ యరణ్య విశ్వవిద్యా
లయముచేసే భారతము మహాభారతమైనది. ఆనాటి పండితు
లందరు పండ్రెండువత్సరము లొకచోచేరిరి. భారతజాతీయ
విజ్ఞానసర్వస్వమైన మహాభారతము సూతముమీ కులపతి
శౌనకమహర్షి జేరినవారికి వినిపించెను.

కణ్వశ్రమమును మరియొక యుద్ధాహరణముగ స్వీక
రింపవచ్చును. కులపతి కణ్వుడు. ఎందరో వేదవేదాంగ
వేత్తలు మహర్షుల కతడు సభాపతి. ఆ యాశ్రమ మొకముమీ
వాటిక, విశ్వకళాపరిషత్తు. వ్యాకరణము శిక్ష ఛందస్సు నిరు
క్తము, వేదములు బ్రహ్మోపాసన, యాత్మ విజ్ఞానము, దర్శ
నముల నభ్యసించువా రుండుండిరి. తాంబూలు, జ్యోతిష్కులు
ద్రవ్యగుణవేత్తలు, జంతుశాస్త్రనిధులు మున్నగువా రచట
నుండిరి.

వ్యాసాశ్రమమున శుమంత, వైశంపాయన జైమిని, మైల, శుకులు శిష్యులై వేదముల నభ్యసించి పంచభారతముల వ్రాసిరి.

యజ్ఞములు, దేశ దేశములందలి పండితుల నొక-చో చేర్చుట కుపకరించుచుండెడివి. జనమేజయుడు సల్పిన సత్రయాగమున కరుదెంచిన విద్వాంసులు వైమిశారణ్యమున శౌనకమహర్షి నలివిన సత్రయాగమున కరుదెంచిన పండితులను సుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. జనకుని యశ్వమేధయాగసందర్భమున జరుగు వేదాంతచర్చలలోఁ బండితి నాదోపవాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశ దేశములనుండి విద్వాంసు లేతెంచినట్లు మహాభారతమునఁ గలదు.

ప్రయాగయందలి భరద్వాజఋషి యాశ్రమమున శతచతుశ్శాలలు, హర్యములు, హస్తప్రాసాదములు, రాజవేశ్యము లుండెడివి. దీనినిబట్టి యాశ్రమములు కేవల వేదాంతచర్చలను నలుపు పర్ణశాలలు గావనియు నమకాలీన విజ్ఞానప్రచారమొనర్చు విద్యాలయములని నిర్ణయింపవచ్చును.

అయోధ్య, కాశీ మున్నగుపట్టణములు ప్రాచీనకాలమున విద్యాకేంద్రములు. బుద్ధుడు తన తొలిప్రబోధము కాశీప్రాంతమందలి మృగదావము నందు సలిపెను.

అయోధ్య నూతనమాగధ పౌరాణిక విద్యాకేంద్రము. ఆర్యచిత్రధరుఁ డట్టి పౌరాణికులలో గణనీయుడు. అయోధ్య

యందు వధూసంఘములు, నాటకసంఘము లుండెడివి. బ్రహ్మచారిసంఘము రాజును సంబోధించి తమ యభిప్రాయముల నెరించుచుండెడివారు.

సామ్రాజ్యభారతమున వృత్తిపిద్యలు పారిశ్రామిక కళలు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యము వహించినవి. ఆయుర్వేదము సభ్యులకు శిష్యునకు శుశ్రూతమను వైద్యగ్రంథమునఁ బ్రత్యేకిముగ నొక యుపనయన మహోత్సవము జరిగవలెనని గలదు. మహోత్సవానంతరము గురు డిన్నిసాక్షిగా శిష్యునచేఁ బ్రమాణము స్వీకరించును. శిష్యుడు కామ క్రోధ లోభ మద మాత్సర్యములను బావకృత్యములను వీడవలెను. ఇంద్ర పీతాంబరములను ధరింపవలెను. శిరోజు నఖి వర్జితుఁడై యుండవలెను. ద్విజ, గురు, దరిద్ర, మిత్ర, యతి, బృందముల కుచితవై ద్యసేవ సలుపవలెను. కిరాత, పాపనతితులకు మందివ్వరాదు. సామ్రాజ్యము కిర్మకాశలము పక్షికి రెండు రెక్కలువలె వైద్యున కవసరము. అమృతము గూడ ససమర్థుడైన వైద్యునిచేతిలో విషముగ మారును. లఘుహస్తము, స్వయంకృతి, శస్త్రప్రయోగము సజ్జోవస్కరభేషజము వైద్యున కవసరలక్షణములుగాఁ బేర్కొనబడినవి.

కృషీవలులు, చిశ్రికారులు, నటులు మున్నగువారు శ్రేణులుగా నేర్పడుచుండెడివారు. ఆ శ్రేణులలో నాయా వృత్తులకు సంబంధించిన విద్యలు గరభబడుచుండెనట్లు గాతమ

స్మృతిని బట్టి యూహింపవచ్చును. మానవజీవితములో నేపథి శ్రమయైనను కళయే. బ్రదుకు కళగాఁ జేసినవారు ప్రాచీన భారతీయులు. అదియే చతుఃవృత్తి కళలకు మూలము.

హావభావాది సంయుక్తమైన సర్తన మొక కళ. రాజ తరంగిణి ముప్పదిరెండు విధములైన సర్తనమును వర్ణించుచున్నది. దాని కొక మహా శాస్త్రము కలదు. కావుననే భరతనాట్యమని భరతవిద్య యని పేరొందినది. వాత్సాయనుఁడు నేపథ్యయోగ మును నాటకాఖ్యాయికా దర్శనమును సృత్యపరముగ నిర్వచించును. మొదటిది రంగ సంబంధి, రెండవది నాట్యసంబంధి.

కామసూత్రములు, కాదంబరి, శుక్రనీతిసార లలిత విస్తరములందు చతుఃవృత్తికళల వివరణము గలదు. నాట్య ముతోపాటు గానము ననేకవిధములు. సప్తస్వరగతము, వాద్యగణము, సమతలగతము.

సారధ్యమొక కళ. చిత్రలేఖనము మరియొక కళ. ధాతుసాంకర్యపార్థక్యకరణ మింకొక కళ, అనగాఁ గలిసి యున్న ఖనిజములను విడిగా వేరుపరచుట గూడ కళయే. తటాకవాపీ ప్రాసాదనిర్మాణము గూడ కళయే. యంత్ర ప్రయోగము, జలాగ్నివాయు సంరోధక్రియ, రసవాదము,

కాచపత్రానికరణము, నానాదేశీయ వర్ణలేఖనము లీయకు
వదినాల్గు కళలలోఁ జేరియున్నవి. జీవితమును బ్రస్తరించి,
సమస్త మానవవ్యాపారమును కళలుగా ప్రాచీనులు విభజించి
సాధించిరి.

శిల్ప మొక కళ. ఆమహాకళ కొక మహాశాస్త్రము.
శిల్పవిద్య కుపాధ్యాయులు, విద్యాలయము లుండెడివి. పాషా
ణములకు జీవకళలు తీర్చిదిద్దిన భారతీయ శిల్పులు చిరస్మరణీ
యులు. పాషాణములు శిల్పులజేతిలో మైసపుముద్దలై జగ
న్మోహన రూపములను దాల్చి నిల్చినవి. శిల్పము రాతితోఁ
గవిత చెప్పట. భారతదేశమునం దెచ్చటచూచినను ప్రాచీన
శిల్ప రేఖావిన్యాసములే సాక్షాత్కరించును. భారతశిల్పులు
జగద్గురువులై ఖండఖండాంతరములలో ద్వీపదీపాలలోఁ
బర్వతములలో గుహలను విగ్రహములను జెక్కిరి. పార్థము
వద్ద దొరికిన నొక యక్షవిగ్రహమున గల శాసనమున
దానిని కునికుని యంతేవాసియైన గోమితకుఁడు చెక్కినట్లు
గలదు. ఇంకొక శాసనమున కునికుని యంతేవాసి నాకునిపేరు
కనిపించుచున్నది. దీనినిబట్టి శిల్పగురువులు వారికడ నంతే
వాసులైన శిల్పశిష్యులు నుండెడివారని యూహింపవచ్చును.
అమరావతి, నాగార్జునకొండ, ఎల్లోరా మున్నగు చోట్ల
శిల్పములు మానముగ భారతీయ శిల్పచరిత్ర నుద్ఘోషించు

చున్నది. ఎల్లోరా కైలాసనాథుని యాలయము ప్రపంచములో వింతలలో వింత. అంతటి మహాపర్వతము నెందరు శిల్పు లెంతకాలము దొలచిరో. ఆ కుడ్యములు, గోపురములు, స్తంభములు, నియమానుభూర్వి, సౌష్ఠ్యము లత్యద్భుతములు. ఎల్లోరా గుహాభ్యంతర మొక శిల్ప కావ్యము. ఒకచో నులితోఁ జెక్కిన పద్మము తిరిగి ప్రతియోగముగ నెదుటి స్తంభమున నచ్చుగ్రుద్దినట్లు ప్రత్యక్షము కావలసినదే. ఆ మహాశిల్పు లెంతటి ప్రతిభావంతులొ. వానిని దేవతలు నిర్మించి రను నైతిహ్యము కేవల మర్ధరహితమగు మూఢ విశ్వాసమని త్రోసివేసినను, నాశిల్ప మమానుష మనిపించును.

శిల్పమునకు బౌద్ధమతము స్వర్ణయుగమును గల్పించినది.

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు.

బౌద్ధ యుగము.

ప్రాచీనభారతదేశమున మతము, విద్య నాహిత్యము, శాస్త్ర విజ్ఞానము, శిల్పకళలు, మానవసమష్టి జీవితమున నల్లి బిల్లిగఁ బడుగు పేకగా నల్లుకొనిపోయినవి. అనాడు మతముతో సంబంధములేని విద్యనుగాని, విద్యతో సంబంధములేని మతమునుగాని యూహించుట కష్టము. బౌద్ధమతప్రావిర్భావముతో భారతదేశమున నూత్నశక మారంభించినది. అనగా బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన ప్రాచీన సంస్కృతి పరస్పర విరుద్ధములని యూహింపరాదు. బౌద్ధమతము నకును వేదమతమునకును భేదముకంటె సామ్యములే యెక్కువగా గోచరించును. మాకు ముల్లరుపండితుని ప్రవచనము లీసందర్భమున స్మర్యములు. “వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన ప్రాచీనభారతమతము ననుశీలించిన పిమ్మట బౌద్ధమత మొక నినున్నతత్వముగఁ బొడకట్టదు. బౌద్ధము వేదయుగానంతరము

భారతమాచరిన క్రమపరిణామ వికాసముగ గోచరించును. శాక్త పండితుడు “బౌద్ధమతము వేదోపనిషత్ ప్రోక్తమైన హైందవ మతములో నందర్భాగమే” అని వ్రాసెను. ఓల్డెనుబర్గు పండితుడు “బుద్ధునకుఁబూర్వమే శతాబ్దులనుండి బౌద్ధమత భావములు పరిణతి నొందుచున్నవి.” అని వ్రాసెను.

ఆశ్మ, దుఃఖిము, మోక్షము, కర్మ, పునర్జన్మ, బ్రహ్మ చర్యము, సన్యాస, భిక్షు సంఘములు-ఇవియన్నియు బుద్ధుడు క్రొంగొక్తగ ప్రతిపాదించినవిగావు. వేదయుగము నుండి భారతీయులకు సుపరిచిత భావములే. “అహింసా పరమో ధర్మః” అను బౌద్ధమత ప్రధానసిద్ధాంత ముపనిషదుక్తియే, కాని బుద్ధుడు సమకాలీన సంఘములో ననర్థపరిణామములకు దారితీసిన సిద్ధాంతములఁ బ్రతిఘటించి నిల్చెను. “యజ్ఞవాటికలలో జరుగు జీవహింస, వృథాశనవ్యయము నిష్ప్రయోజనములు, వానిని నిరసింపుడు, వేదము లపౌరుషేయములు కావు, ఇతర గ్రంథములవలెనే వానిని జూడవచ్చును.

అరణ్యములలోఁ గఠినతపస్సు, శరీరకష్టము ప్రయోజనరహితములు. ‘అయినచో వానిని వీడి తొలగి పోవచ్చును.

వైరాగ్యమే మహాపుణ్యమై, దుఃఖభాజనమైన పరిపంచమునుండి విముక్తి కల్గించుచో నకలజనులు విరాగులై భిక్షువులై సంఘములోఁజేరి తీరింపుడు.

ఈ ప్రబోధము చకల ప్రాణికోటిని దయాస్వభావముతోఁ బరికింపవలెనను విశ్వప్రేమ జ్యోతిహృద్మయై బుద్ధుడు భారతావనికి, మానసజగత్తునకుఁ బ్రసాదించెను. మానవచరిత్రకు బుద్ధభగవానుని ప్రబోధము మహోదయము. అంతఃపరణతో భారతీయులు “సంఘం శరణం గచ్ఛామి” “ధర్మం శరణం గచ్ఛామి—బుద్ధం శరణం గచ్ఛామి” అను నినాదములతో నాత్మాంకిత మొనర్చుకొనిరి. ఒకనాటి యద్వమఁదేయి రాజుని తేఘరమును, నవ్యలావణ్య లహరి భార్య యశోధరను, పురిటింటిలోనున్న పసికందు రోహిణుని వీడి తత్త్వ గవేషణ కొఱకై నిర్వాణపథము సరయుటకు బుద్ధుడు బయలుదేరెను. ప్రపంచ చరిత్రలో మర్త్యుజ్ఞానమిచ్చిన యాత్రలలో బుద్ధునియాత్ర యగ్రగణ్యము. అది మహాభి నిష్క్రమణమై మానవ హృదయములలో విశ్వచరిత్రలో చిరస్థాయిగ నిల్చి యున్నది. అట్లే బుద్ధుని మార్గదర్శిగ స్వీకరించి భారతీయులు భిక్షుకులై గృహములనువీడి బౌద్ధమత ప్రచార మొనర్చిరి. ఒకనాడు బుద్ధుని ప్రబోధముః చక్రివర్తి యశోకు నాకర్షించినది. ఖండఖండంతరముల ద్వీపద్వీపకల్పములలో బుద్ధభగవానుని దివ్య ప్రబోధముతోపాటు శతాబ్దులతరబడి భారతీయపండితుల శాస్త్రవైదుష్యము, త్కవిజ్ఞానము, సంస్కృత సాహిత్యము ప్రాచ్యప్రపంచమంతటి నలుముకొన్నవి.

బుద్ధుడు బ్రాహ్మణపండితులయెడ సత్వంత గౌరవము చూపెడివాడు. బ్రాహ్మణులఁ బరివాస మక్కరలేకుండగనే యెకాయెకి భిక్షుక సంఘమునఁ జేర్చెడివాడు. అశోకుఁడు తన ధర్మశాసనములలో భిక్షుకులకే గాక బ్రాహ్మణులకుఁ గూడ విశేషగౌరవము చూపవలెనని పలునూరు విధించి యున్నాడు. ఈ సంస్కర్షమున 'వైస్ డేవిడ్' పలుకులు పరిశీలనార్హములు. గౌతమబుద్ధుఁడు హిందువుగపట్టి హిందువుగఁ బెరిగి, హిందువుగ మరణించెను. సమకాలీను లతని హిందువుగనే పరిగణించిరి. అతనిపూర్వుకులైన మునుల మతతత్త్వ విచారణములే లేనియెడలబౌద్ధసిద్ధాంతము లుద్భవించి పెంపొందెడివి కావు. బుద్ధుఁడు హిందువులలో నుత్కృష్టుఁడు, మహానుభావుఁడు, మహాశయుడు.

అద్యతనచిత్రకారులలోఁ గొందఱు బుద్ధుని సంఘ సంస్కారగ నర్థవిభేద ద్వేషిగఁ జిత్రించుచున్నారు. బుద్ధుని యాత్మీయతాను శీలనమున కది ద్రోహముకానిచో, నసత్య కల్పనమనక తప్పదు. బుద్ధునకార్థిక కుల విభేదములతోఁ బ్రసక్తిలేదు. అతడు మానవునే యుద్ధరింపఁ గలపోసెను. దుఃఖిభాజనమైన లౌకిక జీవితమే త్యాజ్యము. ఆధ్యాత్మికమైన రాగ్యజీవిత గవేషణమే పరమార్థము.

ప్రవబ్రాశ్రమ స్వీకార మొనరించినచో బౌద్ధసంఘమునఁ జేరవచ్చును. ఇరువదియేండ్ల లోపుగనున్న యువకుఁడు

ముండిత శిరస్సునై కాసాయ వస్త్రముల హస్తముల నిడు
కొని విహారమును జేరును. అతని కొనివృద్ధభిక్షువు పరివ్రాజక
దీక్ష లొసగును. అప్పుడాతడు కాషాయాంబరముల ధరించి
విహారమును జేరును. అతడు విహారమున భిక్షుక మండలిని
జేరుటకు ముందు శరణత్రయదీక్ష గైకొనవలెను. “బుద్ధం
శరణం గచ్ఛామి — సంఘం శరణం గచ్ఛామి. ధర్మం శరణం
గచ్ఛామి” — తరువాత బ్రహ్మచారియై “దశ” శిక్షా
పథముల ననుసరింపవలెను.

౧. జీవహింస సలుపరాదు.

౨. అదత్తావహరణము కూడదు.

౩. అపవిత్రకృత్యములు సలుపరాదు.

౪. అసత్య మాడరాదు.

౫. మద్యపానము కూడదు.

౬. అకాలభోజనము సలుపరాదు.

౭. సృత్యగాన వినోదప్రదర్శనముల కేగరాదు.

౮. గంధమాల్య సుకుమారాంబరములు వాడరాదు.

౯. ఉన్నతానన వాహనములుపయోగింపరాదు.

౧౦. బంగారు వెండి యుపయోగింపరాదు.

బుద్ధుడు సవతితల్లియైన మహాప్రజాపతి, శిష్యుడైన
యానందుని పట్టుచే స్త్రీలకు గూడ దీక్ష నొసగుటకు సమర్థు

తించెను. బౌద్ధభిక్షుకులు భిక్షావృత్తిచే జీవింపవలెను. భిక్షా పాత్ర యయఃపాత్రముగాని మృత్యావృత్తిముగాని కావచ్చును.

బౌద్ధభిక్షువు లిట్టి కఠోర నియమబద్ధులై విహారము లందు షవిత్రిజీవితమును శతాబ్దుల తరబడి గడిపిరి. భారత దేశమునందంటను సిట్టి విహారములుండెడివి. ఇందు కొన్ని చరిత్రలో సుప్రసిద్ధములు. జేతవనవిహారము ననంతపిండి కుండు నిర్మించెను. ఈ విహారమును గూర్చి చిత్రమైన గాథ యొకటి కలదు. ఈ విహారముగల యారామము జేతుండను రాజపుత్రునిది. బుద్ధుడు విహారము పట్టణమునకు సమీప మున, ప్రజలకు లౌకికవ్యాపారములకు దూరముగ, రాక పోకలకు వీలుగ, భిక్షునివాసమునకు సదుపాయములు గలిగి విశాలముగ నుండవలెనని నిర్దేశించెను. అనంతపిండికుండెట్టిది జేతవనమని నిశ్చయించి, రాజపుత్రుడైన జేతు నడి గెను. జేతరాజకుమారుడు “ఆరామమునంతటిని బంగరు నాణెములతోఁ గప్పినగాని పిక్రయింపన”ని బదులు చెప్పెను. అందుల కనంతపిండికుండు సమ్మతించి, తన సర్వస్వమును వెచ్చించి యా రామ భూమిని బంగారునాణెములతోఁ గప్ప సాగెను. నాణెముల నన్నిటిని పరుచునప్పు డారామ ద్వారము మాత్రము మిగిలిపోయెను. అప్పుడు రాజకుమారుఁ డనంత పిండికుని యీవికి నచ్చెరువంది యాభూమిని తన దానముగా స్వీకరింప పొందించెను. రాజకుమారుండు భిక్షుసంఘమున

జేరుటకు సంతోషించి యనంతపిండికుడు దానికి సమ్మతించెను. జేతరాజపుత్రుడు ద్వారమున నొక హర్ష్యమును గట్టించెను. అనంతపిండికుడు భిక్షువుల యావాసమునకు విహారావాసముల నన్నిటి నిర్మించెను. యష్టినన, వేణువన, సీతవన, మహావన, చూతవన విహారములు బుద్ధుని కాలము నుండి సుప్రసిద్ధములు. విహారములలో విద్యాభ్యాసము శాస్త్రచర్యలతోపాటు వ్యాయామము గజాశ్వరథ క్రీడలు వినోదద్యూతక్రీడ భిక్షువుల దినచర్యలో నుండెడివి.

బౌద్ధభిక్షువులు దేశభాషల నభివృద్ధికి మిక్కిలితోడ్పడిరి. ప్రజలకుఁ బ్రజలభాషలోఁ దత్త్వప్రబోధము నలుపుటకు మహోద్దమము నారంభించి జయప్రదముగ నిర్వహించినది బౌద్ధభిక్షుకులే. వినయసూత్రములు, తత్త్వప్రబోధములు గురుశిష్యముఖపరంపరాగతముగ విహారములలో వెలసెడివి. చాలకాలమువఱకు గ్రంథములుగాని, రచనగాని యున్నట్లగుపించదు. కొంతకాలమునకు గ్రంథములు—వ్రాతప్రతులను వ్రాయుట విహారభిక్షుకుల ముఖ్యకర్తవ్యములుగా మారినను, విద్య, గురు శిష్య కంఠస్థమై వెలయుట మానలేదు. విద్యాభ్యాసమున, చర్చలు, ఖండనమండనలు, నాదప్రతివాదములు మిక్కిలి ప్రాముఖ్యమును పొందినవి.

క్రీస్తుశకము 400 సంవత్సరప్రాంతమున మైత్రేయుడు “సప్తదశ భూమిశాస్త్రయోగాచార్యమ”ను గ్రంథమును

చ్రాసెను. అది క్రీ. శ. 646 లోఁ జీనాభాషలోని కనువదింప బడెను. అందు చర్చనుగూర్చి విపుల వివరణము గలదు. చర్చలో విషయవివరణమున కాతిడప్ట సూత్రములను బేర్కొనెను. 1 సిద్ధాంతము, 2 హేతువు, 3 ఉదాహరణము, 4 సాధర్మ్యము, 5 వైధర్మ్యము, 6 ప్రత్యక్షప్రమాణము, 7 అనుమాన బ్రమాణము, 8 ఆగమనిర్వచనము.

బౌద్ధభిక్షుకులు తివీరకములను వినయ సూత్రములను గంఠస్థమొనర్చెడివారు.

బుద్ధునితర్వాతి శతాబ్దులలో నీసంఘరామము లెట్లు విలసిల్లిననో చెప్పుచాత్రక గ్రంథములు లేవు. కాని చీనా దేశమునుండి బౌద్ధధర్మ జిజ్ఞాసువులై క్రీస్తు శక మైదవ శతాబ్దిలో పాహియాన్, ఏడవ శతాబ్దిలో యువాంగ్ చాంగ్—ఇట్సింగ్ యాత్రికులు భారతదేశమున కేగుడెంచిరి. వారిరచనలవలన, నాటి భారతీయ బౌద్ధనాగరకత, సంస్కృత సాహిత్యము, శాస్త్రవిజ్ఞానము, విద్యా ప్రచారము మున్నగు విషయములు తెలియుచున్నవి. ఆరచనలకుగల విలువను నతి శయోక్తిగాఁ జెప్పుటకు వీలులేదు. చీనాయాత్రికులు భారత భూమినిగూర్చి విని యంతఃప్రేరణతో తీర్థయాత్రికులై విజ్ఞాన జిజ్ఞాసువులై, మార్గమధ్యమునఁ బ్రాణత్యాగ మొనర్చుటకు వెనుదీయక తరలివచ్చిరి. వచ్చినతరువాత వారాశాభంగ మొందలేదు. భారతభూమిలో విజ్ఞాననిష్ఠాతులై స్వదేశ

శమున కేగిన కేర్పాత నఖండగౌరవ పూజామర్యాదల నంది చరిత్రలోఁ జిక్కిరియిగ నిల్చిరి. ఆనాడు భారతభూమి, భారత దేశసుంసలి విహారములు ప్రాచ్యప్రపంచములోని చీనా, జపాను, సువర్ణద్వీపము, చంపా, శ్రీవిజయ, యన సుమిత్రా బోర్నియో ద్వీపసముదాయము మున్నగు దేశములలోని విజ్ఞాన జిజ్ఞాసువులకుఁ బవిత్ర తీర్థయాత్రాస్థలములు. అట్లు భారతదేశమునకు వచ్చిన యనంతఖ్యాత విజ్ఞానతైర్థికులలోఁ జరిత్రలో స్థిరకీర్తినందుకొన్నవారు చీనా యాత్రికులు పాహియాన్, యువాన్ చాంగ్, ఇట్సింగులు. బుద్ధభగవానుని జన్మ భూమిని దర్శించి పాహియాన్ పులకాంకితుఁ డయ్యెను. “ఆ తేజోమూర్తి పూర్వకాలమున నిచ్చోటనే యవతరించి సురంగమసూత్రముల బోధించినాడు. అద్భుత హీనుఁడనగు నే నీకాలమున జన్మించి యాలోకకల్యాణజన్మనిజూచు భాగ్యమునకు నోచుకొననైతిని. అతఁడు పావన మొనర్చిన పుణ్యభూముల మాత్రమైనను గాంచగల్గితిని. నాజన్మ తరింది నద”ని సంతోషించెను.

పా. హి యాన్

పాహియాన్ చీనా దేశమున ‘ఉయాంగ్’ నగరమున క్రీస్తు శకము 370 సంవత్సరప్రాంతమున జన్మించెను. అతడు

పాంగక నగరమునఁ బెరిగెను. ఇతఁడు తలదండ్రిలకు నొల్లవ తనయుఁడు. మొదటి మువ్వరు నకాలమృత్యుముఖమునఁ బడుటచే తండ్రి యాతనిని బ్రతికియున్న చాచునని, మూడేండ్ల పసిప్రాయముననే యొక జాద్ధమరమున విడిచిపెట్టెను. కాని కన్నతీపిచే నాతని నెడబాయజాలక యింట్లోకి దీసికొని వచ్చుటతోడనే పిల్లవాడు రోగగ్రస్తుడయ్యెను. మందులు నిష్ప్రయోజనములైనవి. తండ్రి కన్నీరు గార్చుచు నితని తిరిగి జాద్ధమరమున విడిచిపెట్టెను. అప్పుడాతడు తిరిగి కోలుకొనెను. పాహియాన్ ఆబాల్యసన్యాసి యయ్యెను. అతని పదవయేట తండ్రి మరణింప తల్లి నిరాధారయైనది. మేనమామ యెంతబ్రతిమాలుకొనినను వినక పాహియాన్ సన్యాసదీక్షతోడనే జీవితము గడుపుటకు నిశ్చయించుకొనెను.

కీర్తిస్తుతకము 399 వ సంవత్సరమున నిరుచదియైదేండ్ల ప్రాయమున వినయపీఠిక మున్నగు జాద్ధగ్రంథములను దెచ్చుటకు, బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మభూమిని దర్శించుటకు, హ్యూయింగ్, హ్యూవై, హ్యూకింగ్, టోచింగ్ మిత్రులతో గలిసి పాహియాన్ భారతదేశయాత్ర కుపక్రమించెను. వారు మౌర్గమధ్యమున భారతదేశమునకుఁ బయనించుచున్న చేయన్, యూకిన్ సాంగ్జో, పోయన్, సాంకింగు చీనీయులను గలిసికొనిరి. ఇందు 'పోయన్' చీనాకు మరలిపోయిన తర్వాత ననేక సంస్కృతగ్రంథములు చీనాభాషలోని కను

వదించి పేరుకొన్నాను. టన్వాంగుపట్టణమునుజేరి యచ్చట నొకమానముండి పాహియాన్ తన మిత్రులతో భారతయాత్ర సాగించెను. పోయన్ ప్రభృతులు వేరొకమార్గమును బట్టిరి.

ఆకాలమున నంతటి దూరప్రయాణము చేయుట మిగుల దుస్సాధ్యముగ నుండెను. పాహియాన్ ప్రభృతులు మార్గమధ్యమన మిక్కిలి శ్రమనందిరి. నిర్మానుష్యమై భీకర వాయువిక్షేపముల కాకరమై, దుర్గమమగు గోబీయెడఁ దిని దాటిరి. నడవడ వణకించు శీతలవాయునిలయమగు హిమాలయపర్వత శ్రేణులనధిగమించిరి. పర్వతశిఖరములనుండి యతివేగముగా స్రవించు మహానదులను దాటిరి. క్రూరమృగా వృతమైన భీకరారణ్యముల నధిగమించిరి. మార్గమున పెన్సెన్, కుస్తాన్, కీచారాజ్యములను దాటిరి. చీనాసామ్రాజ్యమునుండి భారతదేశము చేరువఱకు వారు చూచిన దేశములన్నియు భారతీయ విజ్ఞానసామ్రాజ్యైన్నత్యమునకు దోసి లొగినవే. అన్నిటియందును ఆర్యావర్తవిజ్ఞాన దిగ్విజయ పతాక మప్రతిహతమై యెగురుచుండెను. ప్రాచ్యప్రపంచ మంతయు భారతీయాధ్యాత్మికసామ్రాజ్యమున కధినివేశ రాజ్యములైనవి. ఈరాజ్యములన్నిటికి వేష భాషామర్యాదల యగదు, విజ్ఞానవ్యవహారములందు, శిల్ప చిత్రకళాసాహిత్య శాస్త్రములందు భారతదేశము ఒజ్జ్వలతియై యుండెను. ఆర్యావర్తమునకుఁ బశ్చిమోత్తరముననున్న లోయీ (ప్రస్తు

తేము-ఆస్తునుస్థానము) పోహన (బెటూచిస్థానము) రాజ్యమునుండి తూర్పున కామరూపము (అస్సాము) వరకు బౌద్ధమత మానాడు ప్రబలియుండెను. ఇట్లారు సంవత్సరములు ప్రయాణమొనర్చి పాహియాన్ భారతభూమిని జేరుకొనెను. పశ్చిమోత్తరమున “ఉద్యాన” రాజ్యమున హీనయాన శాఖకుఁజెందిన యైదువందల బౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. పెటూ (పంజాబు) లో హీనయానమహాయానబౌద్ధసంఘారామములను బేర్కొనెను. అచ్చటినుండి దక్షిణోన్నతముఁడై ప్రయాణమునల్పి యసంఖ్యాకముగ సంఘారామములనుగూర్చి వ్రాసెను. అచ్చటినుండి మధురను జేరెను. యమునానది కిరుతటముల 3000 భిక్షుకులుగల నిరువది సంఘారామములను బేర్కొనెను. అచ్చటిప్రజలు, రాజులు బౌద్ధధర్మమును శిరసావహించినవారే.

పాహియాన్ స్వయముగ నందర్శించిన సంఘారామములనేకములు. అచ్చటి ధూపముల, యాత్రికులై తెరవితేకుండ వచ్చుజనులు, పుష్పములను జల్లుచు దీపారాధనము చేయువా రిసుకజల్లిన రాలకుండ నుండిరని వ్రాసినాడు.

ప్రాచ్యజగత్తున బ్రాచీన భారతీయ విశ్వకళాపరిషత్తుగఁ జరిత్రలో స్థిరకీర్తి నార్జించిన తక్షశిలను పాహియాన్ సందర్శించెను. గాని యచ్చటి సంఘారామములను గూర్చి వాయలేదు. పురుషపురమందు 700 భిక్షుకులుగల విహార

ముండెడిది. బుక్కభాతునిక్షిప్తమగు స్థూపచతుష్టయము లీ ప్రాంతమున గలవు. స్థూపనిర్మాణము నందలి శిల్పవిద్య భారతీయమే. నాగారాయంగిట్టి స్థూపమొకటి కలదు. అందు 700 భిక్షుకులు గలరు. పాహియాన్ వెంట నరుదెంచిన హాయింగ్ రోగక్షీతుడై యచ్చటనే మరణించెను. సంకాశ్యవిహారమున క్షయమంది భిక్షుకులు హీనయాన విహాయాన సిద్ధాంతముల సభ్యునించి పరిభోధము నల్పుచుండిరి. గంగాతీరముననున్న కన్యాకష్టమున భిక్షుకులు హీనయానము సభ్యునించెడివారు.

శ్రావస్తీగగరమున జేతవనవిహారము కలదు. ఇది మొదట నేడంతస్తల హర్ష్యము. ఇందు బుద్ధుడిరువదియైదు సంవత్సరము లుండెను. పాహియాన్ జేతవనవిహారమును సందర్శించెను. అచ్చటి భిక్షుకులు దూరదేశమైన చీనానుండి వచ్చిన పాహియానును గాంచి యాశ్చర్యముంది స్వాగత మిచ్చిరి. జేతవనవిహారమున భిక్షుకులుగాని గురువులుగాని చీనాదేశమునుండి వచ్చిన యేభిక్షుకుని సంతకముందెప్పుడు గాంచియుండలేదు. ఆ విహారము భారతదేశములో వన్నె కెక్కిన బౌద్ధవిద్యాకేంద్రము. బుద్ధునికాలమునుండి పాహియాన్ కాలమువరకు సుమారు సహస్రవత్సరము లాజేతవన విహారము బౌద్ధవిద్యాలయముగ నిలిచియుండుట గణనీయము.

బుద్ధుడు నిర్యాణమొందిన తావు కుశనగరమండనేక సంఘారామములను పాహియాన్ సందర్శించెను.

వైశాలీనగరమున బుద్ధునికాలముననే అంబాలియను వేశ్యనిర్మించిన విహారము, తొల్లిటికోథ దరుగక నిలిచి యుండుటనుగాంచి ధన్యుడయ్యెను.

పాహియాన్ కాలమున భారతదేశమున జౌద్ధపద్యా నిలయముగఁ బేర్కొనవలసినది పాటలీపుత్రసంఘారామము. అచ్చట పాహియాన్, షకార్య రాజప్రాసాదమును మండపములను పూర్వదీప్తి తరుగక నిలిచియున్నట్లు వర్ణించెను. అచ్చట హీనయాన మహాయాన సంఘారామములు రెండున్నవి. రెంటిలో మొత్తము 700 భిక్షుకులుండిరి. ఆ సంఘారామములు దివ్యహర్మ్యవిలసితములు. జౌద్ధపండితులు, పేరు మ్రోగిన విద్వాంసులచట నివసించెడివారు. జౌద్ధశత్రుగవేష గార్థమై యావత్ భారతమునుండి జిజ్ఞాసువు లచ్చట కేగుచుండెడివారు. అచ్చట తాధాస్వామిపండితుడు రాజగుచువు. అతనిని ప్రజలు రాజు మిక్కిలి గౌరవించెడివారు. పాహియాన్ పేర్కొనిన మరియొక సుప్రసిద్ధ పండితుడు మంజుశ్రీ, మహాయాన భిక్షుకు లందరి కతఁడాధారాధ్యుడు.

రాజగృహమునందు జీవకుండను వైద్యుడు బుద్ధునకు శిష్యులు 1250 మందికి కట్టించిన విహారమును సందర్శించి

నట్లు వ్రాసెను. అచ్చట బింబిసారచక్రవర్తి బుద్ధునకొసగిన పోషవనమును, భిక్షకులు కొందరు తుడిచి నీళ్ళు జల్లి పరి శుభ్ర మొనగ్గుట గాంచెను.

బుద్ధునకు జ్ఞానోదయమైన గయను సందర్శించి. మహా బోధివృక్షమును గాంచెను. అచ్చట మూడు విహారములు గలవు. అంజలి భిక్షుకుల క్రమశిక్షణ, పాండిత్యమును పాహి యాన్ ప్రశంసించెను. బుద్ధునికాలమునుండి యాసంప్రదా యములక్లై కరంపరాగతముగ నిల్చినవి.

అతఁడు వారణాసిని సందర్శించి, బుద్ధుడు మొదటి ప్రబోధమునల్పిన మృగదావమును నచ్చటి మూడు సంఘా రామములను భిక్షుకులను గాంచెను. గౌశాంబివద్ద, బుద్ధుని కాలమున నిర్మింపబడిన విహారములను నచ్చట వివసించు భిక్షుకులను సందర్శించెను. వారుహీనయాన మతావలంబులు. భారతదేశమున పాహియాన్ సందర్శించిన చిట్టచివరిస్థలము తామ్రలిప్తి. ఇరువదిరెండు విహారము లచ్చటగలవు. అందు భిక్షుకులు నివసించుచుండిరి.

ఈవిహారము లన్నిటియందు వినయసూత్రములు పరి పాలింపబడెడివి.

పాహియాన్ వినయపీఠికల జౌద్ధసూత్రముల వ్రాత ప్రతులను భారతదేశమునుండి గొనిపోదలచెను. కాని యీ

విహారము లందెచ్చలను వ్రాతప్రతులులేవు. అన్ని విహారము లందును బౌద్ధవిజ్ఞానము కంతప్థమై గురుశిష్యముఖముల వర్ణి లైనను. అనాడు బౌద్ధపండితభిక్షుకులు జంగమమూర్తినుద్ విజ్ఞాన గ్రంథములు. అతనికి వ్రాతప్రతులు పాటలీపుత్ర మహాయాచ విహారమునందు తామ్రలిప్తి విహారములో మాత్రమే లభించెను. అతడు పాటలీ పుత్రమునందు సంస్కృ తము నభ్యసించుచు మూడుసంవత్సరములు గడపెను. పాహి యాన్ చీనాకు వ్రాతప్రతులుగా కొన్ని బౌద్ధగ్రంథములను దీసికొనిపోయెను.

1. బుద్ధుని కాలమున ప్రయుక్తమైన మహాసాంఘిక నియమములుగల వినయ పీఠిక.

2. ఆరు లేదా యేడు వేల గాథలుగల సర్వాస్తివాద సూత్రములు.

3. సంయుక్తాభిధర్మహృదయశాస్త్రము- 6000 లేక 7000 గాథలు.

4. 2500 గాథలుగల సూత్రము.

5. పాఠినిర్వాణవైపుల్యశాస్త్రము-ఒక అధ్యాయము.

6. మహాసాంఘిక అభిధర్మము.

తామ్రలిప్తినుండి వ్రాతప్రతులను దీసికొని, సము ద్రమార్గమున పాహియాన్ చీనా దేశమునకు బయలుదేరెను.

అతని మిత్రుడు టోచింగ్, “బుద్ధభగవానుని పవిత్రశస్త్ర భూమిని చూచిన నేనింక పెర భూములద్రోక్కను. బుద్ధత్వము వహించటనే యుండెనన”ని భారతదేశముననే నిలిచి పోయెను. పాహియానుకు భారతభూమిపై బౌద్ధధర్మముపై సంతకారణమో మాతృభూమియైన చీనాదేశముపై సంత ప్రేమ. అతడు చీనాదేశములో బౌద్ధధర్మగ్రంథములు లేని కొరతదీర్చి, తనతోపాటు స్వదేశీయులగూడ నుద్ధరింపఁ బూనుకొనెను. అందుచే నతడు తామ్రలిప్తి నుండి యోడలో ఒయలు దేరి సింహళమును జేరెను. సింహళమున గూడ బౌద్ధమతము భారతీయశిల్పము పాదుకొనియుండెను. పాహియాను సింహళము చేరినప్పుడచ్చట కొక భారతీయపండితుడేతెంచి బౌద్ధధర్మములగూర్చి యుపన్యసించి పలువురకు బుద్ధదీక్ష నిచ్చెను. సింహళ బౌద్ధసంఘారామములలో సంస్కృతపండితు లనేకులుగలరు. పాహియాన్ సింహళమున రెండుసంవత్సరము లుండెను. అచ్చట వినయపీఠిక దీర్ఘాగమ సంయుక్తాగమ సూత్రములు, సంయుక్త సాంఖ్యపీఠిక మున్నగు నపూర్వసంస్కృత గ్రంథము లితని కిచ్చట లభించినవి.

అతడు సింహళమునుండి యొక వర్తకనౌకలో, జీనాకుఁ బయనమయ్యెను. సముద్రమధ్యమునఁ బెద్ద తుపాను

చేలకేగెను. వశిజాలు తమసరుకులను నడిసముద్రములోఁ బడ వేసిరి. నావకు రంధ్ర మేర్పడెను పదిమూడవహోరాత్రము లావ్రాణాపాయదశలోనుండి చినరకు యానద్వీపమును చేర గల్గిరి. అచ్చట బౌద్ధమతము క్షీణదశయందున్నది. అచ్చట నైదుమూసములు పాహియాన్ వసించెను. తరువాత నోడ నెక్కి తిరిగి తుపానుబీభత్సము గడచి చీనా చేరెను. చీనా సార్వభౌముని యాహ్వానమున బుద్ధభద్రుడను భారతీయ పండితుఁడౌ రాజాస్థానమున నుండెను. పాహియాన్ బుద్ధభ ద్రునితోఁ గలిసి పెక్కసంస్కృత గ్రంథములను చీనాభాష లోని కనువదించెను. ఎనుదిరిగెండవయేట నొకసంస్కృత గ్రంథ మనువదించుచు “సిన్ను” సంఘారామమున పాహి యాన్ నిర్మాణమొందెను.

యువాన్ చాంగ్

పాహియాన్ తరువాత సుమారు రెండుశతాబ్దాలకు యువాన్ చాంగ్ చీనానుండి భారత దేశయాత్ర కు ప్రక్రమించెను. క్రీస్తుశకము 629 సంవత్సరమునుండి 645 సంవత్సరమువర కాలఁ దాసియామధ్యఖండము, భరతవర్షము పర్యటించెను. బుద్ధదేవుని పవిత్రజన్మభూమిని అందలి విహారసంఘా రామస్థూపముల సరయుటకు, భారతీయపండితులనుండి మూల బౌద్ధగ్రంథములను సిద్ధాంతములను దెలిసికొనుటకు యువాన్

చాంగ్ భారతయాత్ర కుద్యమించినట్లు చెప్పకొనెను. అతడు భారత దేశమునుండి 657 బౌద్ధగ్రంథములు, సుచర్లఃజిత స్ఫటిక చందనదారు బౌద్ధవిగ్రహములను, 150 బుద్ధస్మారకావశేషములను చీనాకుఁ గొనితెచ్చెను. వానిని నిరుపదిగుఱ్ఱములు మోయవలసి వచ్చినది.

దుర్గమారణ్యములను, మండుటిసుక యెడారులను హిమాలయపర్వత శృంగములను దాటి ఒహుప్రయాసలకోర్చి యువాన్చాంగ్ భారదేశమును జేరెను. చీనారాజశాసనము విదేశయాత్రను నిషేధించెను. అతనితో బయలుదేరిన మిత్రులు వెనుదిరిగిపోయిరి. ఐదహారాత్రము లొకసారి యువాన్చాంగ్ త్రాగుటకు నీరులేకుండ గడుపవలసివచ్చినది. ఆతిథేయమర్యాదలతో శారవించిన యొకమహారాజు యువాన్చాంగును వీడుటకు సమ్మతించలేదు. అప్పుడతడు నిరశన వ్రతమునల్పి బంధవిముక్తుఁడు గావలసివచ్చినది. భారత దేశమున పాహియాన్ నిరపాయముగఁ బర్యటింపగల్గెను. యువాన్చాంగు దారిదొంగలకుఁజిక్కి ప్రాణములు మాత్రము దక్కించుకొని బయట పడగల్గెను.

కన్యాకబ్జమునుండి గంగానదిలోఁ బడవప్రయాణమున నాతని ముష్కరులు పట్టుకొని కాళీకాదేవికి బలియివ్వ సంసిద్ధులైరి. కాని, రహాకస్త్రికముగ వచ్చిన తుపాను దేవియాగ్రహమని తలపోసి యువాన్చాంగును వారు వదిలివేసిరి.

పాపియాన్ కాలమునాటి భారతదేశము. యువాన్ చాంగునాటికిఁ జాల మారినది. గుప్తచక్రవర్తుల ప్రాసక్తమున హైందవమత మభివృద్ధి చెందినది.

బౌద్ధమతము క్రిందిపసాగినది. బౌద్ధమతమున మహా యానశాఖయుల ప్రాభవ మధికమైనది. సంఖ్యాబలమున హీనయానీయులే బ్రబలులు. కానివారిలోఁ బాండిత్య విద్యా గౌరవము లడుగంట సాగినవి. యువాన్ చాంగు యాత్రలలో విహారములతోపాటు దేవాలయము లనేకములను సందర్శించి నట్లు వాగొసెను.

భారతదేశ మానాడు బ్రాహ్మణదేశముగాఁ గీర్తి సంపాదించెను. సంస్కృతమేయున్నత జాతీయవిద్య యయ్యెను. జాద్ధులుగూడ సంస్కృతముననే గ్రంథములను వ్రాసిరి. నేద విద్య తిరిగి ప్రాముఖ్యమును సంపాదించుకొన్నది.

యువాన్ చాంగు కాలమున నైస్థికబ్రహ్మచారుల సం ప్రదాయము, ఋశ్యాశ్రమ విజ్ఞానగవేషణ యడుగంటలేదు. అర్ధవంతమైన యతని వాక్యములు స్మరణీయము. “తాకిక ప్రపంచమునకు సుదూరముగ నిలిచెడిప్రాచీనవిజ్ఞాన విద్వాంసులు తత్త్వగవేషణతో నేకాంతవాసమున జీవించెదరు. దూషణభూషణలకు వారితీతులు. అయినను వారికిర్ది దిగంత విశ్రాంతమై నిలుచును. పూజాగౌరవమర్యాదలతోఁ జూచెడి రాజులయాస్థానములకు వారుపోరు. పృజులు, ప్రభువులు, రాజుల ద్యోగులు వారిని మిక్కిలి గౌరవప్రస్తులతోఁ జూచెదరు.

అట్లువారు సర్వజ్ఞులై పరిపూర్ణ విద్వాంసులు కాగలరు. శాస్త్రసాహిత్య ప్రబోధమున వారి కిశాంతిలేదు. జ్ఞాన సముపార్జనకు వారెంతదూర ప్రయాణమునకైనను సరకు గొనరు. సంపన్న కుటుంబములయం దుద్భవించినను, వారు భిక్షాటనమున జీవించెనరు. వారికి జ్ఞానమే పరమార్థము. దారిద్ర్యము వారి కనమానము నాపాదించలేదు.”

లొకకలాభముల నెంచక జ్ఞానపిపాసయే పరమార్థముగ నెంచి, విరాగులై ప్రజలచే పోరువులచే మన్ననల నొందుచు విశ్వశ్రేయమే యాత్మజీవితాదర్శముగ నెంచిన విద్వాంసులను పురుషాంశరముల తరబడి సృష్టించిన ప్రాచీనభారతీయ విద్యావిధానము ప్రపంచచరిత్రలో ననన్యము. అత్యద్భుతము.

యువాన్ చాంగ్ గాంచిన బౌద్ధవిహారములు.

గాజ్ దేశమున సర్వాస్తి వాదనకుఁ జెందిన పది విహారముల యువాన్ చాంగ్ గాంచెను. అందు 300 భిక్షుకులు గలరు.

ఒమియను దేశమున లోకోత్తరవాదశాఖయు లనేక భిక్షువులు గలరు.

కపిన్ రాజ్యమునందు “కనిష్కఁడు” కట్టించిన విహారములు స్థూపములు గలవు. అచ్చటి 1000 విహారములతో మహా

యానశాఖీయభిక్షుకులు 6000 గలరు. లంపారాజ్యమునఁ బని విహారములు గలవు. అందు జౌద్ధభిక్షుకుల సంఖ్యకంటె నితరుల సంఖ్యయే యధికము. నాగరకోటయం దనేకవిహారములు గలవు. కాని భిక్షుకులసంఖ్య యల్పము. గాంధారమున 1000 జౌద్ధవిహారములు గలవు. అవి శిథిలావస్థలో నున్నవి ఆరాజ్యమున నొకనాడు జౌద్ధము మిక్కిలి శోభతో వర్ధిల్లినది. అచ్చట నచుంగుడు, నారాయణదేవుడు, వెనుజుండు. పార్శ్వడు మున్నగు జౌద్ధపండితులు నర్హిల్లియుండిరి. రాజధాని పురుషపురమున కనిష్కుడు కట్టించిన పెద్దవిహారమందు యువాన్చాంగు కొద్దిమంది హీనయాన జౌద్ధభిక్షుకులను మాత్రమే చూడగలిగెను. ఆవిహారమందే బ్రాహ్మణపండితుఁడైన యశ్వఘోషమహాకవికి జౌద్ధదీక్ష నిచ్చిన పార్శ్వడు నివసించెను.

కనిష్కువిహారమునుండి యువాన్చాంగు పుష్కరావతీ విహారమును జేరెను. (ప్రస్తుత హస్తనగరము) అచ్చటనే వసుమిత్రుడు పూర్వము తన యభిధర్మప్రకరణపదశాస్త్రమును రచించెను. ధర్మాతాత పండితుడు గూడ నచ్చట గ్రంథముల వ్రాసెను. అచ్చట నాడు కొద్దిమంది మాత్రమే భిక్షుకులు గలరు. అచ్చటనుండి పాణిని జన్మించిన శలాతురనగరమును దర్శించెను.

ఉద్యానమున 1400 విహారములలో నొకనాడు 18000 భిక్షుకులు వసించిరి. కాని యువాన్చాంగ్ కాలమున సచ్చట కొందరు భిక్షుకు లాశిధిలవిహారములలో, నర్థ మెరుగక బౌద్ధగ్రంథములను నల్ల వేయుచుండిరి. వారు మహా యానీయులు. అచ్చటినుండి యువాన్చాంగు బోలారునందు పాండిత్యములేని భిక్షుకబ్రువుల నెందరినో కాంచగలిగెను.

అతడచ్చటినుండి తక్షశిల కేగెను. అచ్చటి విహారము లన్నియు శిధిలావశేషములుగా నున్నవి. అచ్చట నొకనాడు సౌత్రాంతిక పండితుడైన కుమారలబ్ధుడు వసించెను. అతడు బౌద్ధసూర్యచతుష్టయములో నొకడు. ఆర్యదేవుడు అశ్వఘోషుడు, నాగార్జునుడు మిగిలిన మువ్వురు.

అతడచ్చటినుండి కాశ్మీరమున కేగెను. అచ్చటి రాజు యువాన్చాంగును మిక్కిలి గౌరవించెను. అతడచ్చట రెండు సంవత్సరములుండి యనేక గ్రంథములకు వ్రాతప్రతులఁ బడయగలిగెను. రాజుతనికి నిరుపది లేఖకుల నొనగెను. కాశ్మీరమందప్పుడు 560 విహారములు 5000 భిక్షుకులుండిరి. ఆనందుని శిష్యుడైన మధ్యాంతికుడు కాశ్మీరమున బౌద్ధమతమును నెలగొల్పెను. అశోకచక్రవర్తి కాలమునఁ బాటలీపుత్రమునుండి 500 మంది యర్హతులు వచ్చి కాశ్మీర

మున 500 విహారముల నిర్మించిన గాథను యువాన్ చాంగు వ్రాసెను.

అచ్చటినుండి, వసుబంధుడు నివసించిన శాకల విహారమును గాంచెను. యువాన్ చాంగు చీనభుక్తివిహారమున రాజపుత్రభిక్షువు విశితప్రభుపండితునియొద్ద పదునాల్గు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

తమశావనము యువాన్ చాంగు దర్శించిన యాత్రా విహారము. అచ్చట 300 సర్వాస్తివాదభిక్షువులు గలరు. అచ్చటి భిక్షువుల నశోకచక్రవర్తి తనయాస్థానమున కాహ్వేసించెను. అచ్చట శాస్త్రవిద్వాంసుడు కాయాయసపుత్రుడు తన రచనలు సాగించెను.

జలంధ రాజ్యమునందు 50 విహారములు గలవు. నాగరధన విహారమునందు చంద్రవర్మ పండితునియొద్ద నాలుగు నెల లభిధర్మశాస్త్రముల నభ్యసించెను.

మధురారాజ్యమున 20 విహారములు 2000 భిక్షువులు గలరు. స్థానేశ్వరమునందు మూడు విహారములు గలవు. పవిత్రజీవితమును గడపు 700 భిక్షువు లందుగలరు.

మతిపురమునందు విహారములు, 800 భిక్షువులు గలరు. గుణప్రభుపండితుడు శతగ్రంథముల నొకసమీపవిహారము ననే వ్రాసెను. అనతిదూరమున సంఘభద్రపండితుడు నివ

సింఘ విహారము గలదు. అందు గుణప్రభవంజితుని తత్త్వ సందేశశాస్త్రము సభ్యసింఘు యువాన్చాంగు గడపెను. తొంబదియేండ్ల నృద్ధుడు గుణప్రభునికప్యసి యువాన్చాంగు గచ్చట సందర్శించెను.

యువాన్చాంగు తరువాత దర్శించినస్థలములు బ్రహ్మ పురము, గోవిందము, అహిచ్ఛత్రము, విలాశానము, సంకా శ్యము.

కన్యాకుబ్జమునం దప్పుడు 100 విహారములు 10,000 భిక్షువులు గలరు. సాహియాన్ కాలముకంటె విహారభిక్షువులసంఖ్య పెరిగిపడి. కన్యాకుబ్జమును యువాన్చాంగు కాలమున శ్రీ హర్షవర్ధన చక్రవర్తి పరిపాలించుచుండెను. అతడు మాంసాహారమును నిషేధించి, బౌద్ధసంఘాగ్రామములను నెలకొల్పెను. బౌద్ధధర్మప్రతిపాదికమైన నాగానందనాటకము శ్రీహర్షచక్రవర్తి సంస్కృతమున రచించెను. ప్రతినవత్సర మిరువదియొక్క రోజులు చక్రవర్తి మహోత్సవములు జరిపి బౌద్ధభిక్షుకులరావించి వారిని సత్కరించుచుండెడివాడు. కన్యాకుబ్జమునందు భద్రవిహారమునందు వీరసేవ పండితునియొద్ద బుద్ధదాసుని విభాషాశాస్త్రము సభ్యసింఘు మూడు నెలలు గడపెను.

తరువాత యువాన్చాంగు, నవదేవకులము, అయోధ్య ప్రియాగ, కోణించి, శ్రావస్తి జేతవనవిహారము, కపిల

వస్తుపురము, వారణాసి, సాగ్నాథ్, వైశాలి, కుక్కుటారామము మున్నగు స్థలములను సందర్శించెను.

గుణమతి, శీలభద్ర పండితుల స్మారకచిహ్నములుగా నేర్పడిన విహారములను, మహాబోధివిహారమును యువాన్ చాంగు దర్శించెను.

భారత దేశయాత్రలో యువాన్ చాంగు దర్శించిన విహారములలో నాలందావిహార మగ్రగణ్యము. ఆకాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న నాలందావిశ్వకళాపరిషత్తులో యువాన్ చాంగు యోగశాస్త్రసిద్ధాంతముల నభ్యసించెను. నాలందా విహారశ్రీర్షికలో నీవిషయము ప్రకరణాంతరమున విపులీకృతము.

ధాన్యకటక ప్రాంతమున ననేక శిథిల విహారములు గలవనియు, సందిరువది విహారములలో మాత్రమే 1000 భిక్షువులు గలరని యువాన్ చాంగు వ్రాసెను. ఆతఁడిచ్చట కొన్ని నెలలు అభిధర్మశాస్త్రగ్రంథముల నభ్యసించుచు గడపినట్లతని జీవితచరిత్రనుండి తెలియుచున్నది. యువాన్ చాంగు భారత దేశమున పేర్కొనిన విహారములలోని భిక్షులసంఖ్య 212, 130. ఈసంఖ్యలో నాతఁడనిర్దిష్టముగ “ననేకభిక్షువులు” “బహువిహారము” లని పేర్కొనినవి చేరలేదు. ఆతఁడు బౌద్ధవాఙ్మయప్రపంచమున స్థిరకీర్తి నార్జించిన పండితులను

వారు వసించిన విహారములను బేర్కొనెను. అస్సంగ, వసు
బంధు, పార్శ్వ, అశ్వఘోష, నారాయణదేవ, ధర్మదార,
మనోరథ, సుమిత్ర, ధర్మతాత, ఈశ్వర, కుమారలబ్ధ,
దేవ, నాగార్జున, మధ్యాంతిక, సంఘభద్రస్కంధిల, పూర్ణ,
బోధిల, వినీతప్రభ, గుణప్రభ, కార్యాయనీపుత్ర, దిక్షాగ,
భావవివేక, భద్రదుచి పండితుల ననేకులఁ బేర్కొనెను

అతఁడు మాంఘీరు విహారమునందు తథాగతగుప్త
క్షాంతిసింహ పండితులయొద్ద నొకసంవత్సరము శాస్త్రాభ్యా
సము నల్పెను. కాంచీపురవిహారమందాతఁడు, మహాపండిత
భిక్షువుల సందర్శించెను.

ప్రథమికవిద్య యువానీచాంగు కాలమున విద్యాధి
యభ్యసింపవలెను.

1. వ్యాకరణము, 2. శిల్పస్థానవిద్య, 3. చికిత్స
విద్య, 4. హేతువిద్య, 5. అథ్యాత్మవిద్య.

విహారములం దున్నతశాస్త్రవిజ్ఞానము లభించెడిది.
హీనయానీయలకు, ధర్మగుప్త, మహాశాసిక, కాశ్యపీయ,
సర్వాప్తివాది, మహాసాంఘిక సిద్ధాంతము లుపాదేయములు.
భిక్షుకులు విహారములందు సమావేశమై వేదాంతతత్త్వచర్చలు

నలుపుచుండెడివారు. పెద్ద పరిషత్తులు జరిగినప్పుడు వాదోప
వాదములలోఁ బాల్గొనుటకు దేశములోని వివిధప్రాంత
ములనుండి పండితు లేగుదొండెడివారు. వాదమున జయించు
టయే పాండిత్యమున కాకాలమునఁ బరమావధి. యువాన్
చాం గిట్టి వాదవిజయసంప్రదాయములనుగూర్చిన యైతిహ్య
మును దనరచనలలోఁ బొందుపరచెను. నాగార్జునుని శిష్యుడు
ఆర్యదేవుడు గుర్వాజ్ఞగొని యుత్తరముననున్న పాటలీ పుత్ర
ములోకేగి కుక్కుటారామమునగల తీర్థికులతోఁ బండ్రెండు
నాళ్ళు వాదించి గెలిచెను. కాంచీపురవాసి వేగివిహారపడి
తుండు దిబ్బేగుండు నాలందావిహారమున విజ్ఞానదిగ్విజయ
మును సాధించెను. అశోకవిహారమున ధర్మపాలుండు 100
భిక్షువులలో నేడుదినములు వాదించి గెల్చెను. శ్రీహర్ష
చక్రవర్తి యేటేట నేర్పరచిన పండితపరిషత్తులగూర్చి
యువాన్చాంగు మిక్కిలి ప్రశంసించెను.

ఇ ట్టి ం గు

క్రీస్తుశకము 645 సంవత్సరమున యువాన్ చాంగు
భారతవర్షమునువీడి చనినతరువాత 672 వ సంవత్సరమున
“ఇట్సింగ్” భారతదేశమును జేరెను. చీనా చక్రవర్తి సమక్ష
మున రాజధానిలో యువాన్చాంగు నిర్వాణమున నాతనికి
జరిగిన పూజాశౌరవములను ఇట్సింగ్ కనులార గాంచెను.
“భదంత యువాన్చాంగు”ను ఇట్సింగ్ చీనాక్రివీతకాచామ్య

నిగ స్తుతించినాడు. ఇట్సింగ్ పాహియాన్, యునాన్ చాంగులను మార్గదర్శకులుగ స్వీకరించెను. వారివలెనే బుద్ధభగవానుని పవిత్రజన్మ భూమి సందర్శింపవచ్చెను.

ఇట్సింగ్ భారతీర్థయాత్రకు సోదరభిక్షుకులఁ గొందఁరిని ప్రోత్సహించెను. చివరకు వారందఱు వెరుకాడిరి. ఏకాకియై “ఇట్సింగ్” వెనుకచూపునువీడి గురూపదేశముల స్మరించుకొనుచు భారత దేశమును జేరెను. అతఁడు కపిలవస్తు, బుద్ధగయ, వారణాసి, శ్రావస్తి, కన్యాకుब्జ, నాలంద, నై శాలికుశి నగర, తామ్రలిప్తి క్షేత్రముల సందర్శించెను. ఇతర స్థలములను గూర్చి పరిశోధనలు జరిపి కొన్ని ముఖ్యవిషయములను వ్రాసెను. భారతదేశమునుండి యతఁడు 500,000 శ్లోకములు గల 400 బౌద్ధగ్రంథములను సంపాదించి చీనాదేశమునకుఁ గొనిపోయెను.

ఇట్సింగ్ నాలందా విహారమునఁ బదిసంవత్సరములు విద్య నభ్యసించెను. అతఁడు సంస్కృతవ్యాకరణ పాండిత్యము నార్జించి సాహిత్యజ్ఞానము సంపాదించగలుగుటచే చీనా దేశమున కేగిన తరువాత 256 సంపుటములలో 56 సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించగలిగెను.

ఆ కాలమున సంస్కృతమే యున్నతవిద్య. భారతవర్షమునకు బ్రహ్మరాష్ట్రమనిపేరు. బ్రాహ్మణపండితుల యాధిక్యమునుగూర్చి ఇట్సింగ్ బహుముఖములఁ గొని యాడెను.

యునాన్ చాంగువలెనే ఇట్టింగుగూడ నాటి పౌర ధర్మకపిద్యనుగూర్చి వ్రాసెను. “సిద్ధిరస్తు” తో చేడవ సంవత్సరమున పౌరంభవిద్య గరవుచును. అందు నెలబది యేడక్షరములు, 1000 శబ్దములు, 300 శ్లోకములుగలవు. ప్రారంభ విద్యాభ్యాస మారు నెలలు పట్టును.

8 వ సంవత్సరమున పిల్లలు పాణిని 1000 శ్లోకములను నెనిమిది నెలలలో నభ్యసించెడివారు. సదవసంవత్సరముచుండి మూడేండ్లు “ధాతు” జ్ఞాన మలవరచు కొందురు. తరువాత జయాదిత్యవిరచితమైన 18000 శ్లోకములుగల కాశికావృత్తి పాణినిభాష్యము నభ్యసించెదరు. జయాదిత్యుడు సుప్రసిద్ధ పండితుడు. ఇట్టింగ్ వచ్చిననాటి కతడు మరణించి ముప్పదేండ్లయినది. తరువాత గద్యరచన, హేతువిద్య నభ్యసించెదరు. నాగార్జునుని న్యాయాధారతారక శాస్త్రము హేతువిద్యకుఁ బునాది గ్రంథము. ఇట్టింగ్ దానిని క్రీ. శ. 711 సంవత్సరమందు చీనాభాషలోని కనువదించెను. సుహృల్లేఖ-జేతకశాతవాహనరాజునకు నాగార్జునుఁడువ్రాసిన పద్యలేఖ విద్యార్థుల కవశ్యపఠనీయము. దానిని సింహళమున ఇట్టింగ్ చీనాభాషలోని కనువదించెను. అశ్వఘోషుని బుద్ధచరిత్రము నందరు పఠించెడివారు. తరువాత విద్యార్థు లభిమానవిషయముల సమర్థులైన గురువులయొద్ద వివిధవిహారములలో నభ్యసించెడివారు.

భిక్షువులు కేవల మతగ్రంథములనేగాక వివిధవిజ్ఞాన విషయముల సభ్యసించెడివారు. ధర్మశాస్త్రము, రాజనీతి, సాహిత్యము, వ్యాకరణము మున్నగునన్నియు విహార విద్యాలయములలో బోధింపబడుచుండెడివి.

బౌద్ధమతమున భిక్షుకులు తిరిగి గృహస్థాశ్రమమును జేరవచ్చును. భర్తృహరి యేడుసార్లు భిక్షుకధర్మమును స్వీకరించి యేడుసార్లు గృహస్థాశ్రమమును స్వీకరించిన కథ లోక సన్నిధిము. భిక్షువులు పండితులై రాజాస్థానమున జేరి యుద్యోగములను సంపాదించినవారు, గృహస్థులైనవార లెం డఱో గలరు.

ఇట్సింగ్ కీ. శ. 670-700 సంవత్సరములమధ్య భారత దేశమునగల సమకాలీనపండితుల నెందరినో ప్రస్తుతిం చెను. మృగధదేశపండితుఁడు జ్ఞానచంద్రిఁడు యువాన్ చాంగు గుఱువు. నాలందావిహార విద్వాంసుఁడు రత్నసిం హుఁడు సమకాలీనకవి. బాణుఁడు వ్రాసిన హర్షచరిత్రలోఁ బ్రస్తావించబడిన దివాకరమిత్రుఁడు దక్షిణదేశమందలి తథా గతగర్భుఁడు. శ్రీభోజద్వీపమందున్న భారతపండితుఁడు (సుమిత్రాద్వీపము) శాక్యకీర్తి, తామ్రలిప్తివిహారమందలి రాహులు, త్రివీరకములనేగాక యనేక శాస్త్రములందు నష్టాతుఁడు. వీరందరు, మతాచార్యులు మాత్రమేగాదు.

అనేక శాస్త్రములలో గడిచేదైన పండితులు. దేశదేశముల నుండి విడియొద్దకు జిజ్ఞాసువులై శిష్యులు వచ్చుచుండెడివారు.

ఇట్టింగ్ కాలమున చీనాదేశమునుండి, టక్కిన చాచ్యదేశములనుండి యనేక విద్వాంసులు జిజ్ఞాసువులై వచ్చుచుండిరి. తామ్రలిప్తీవిహారమునఁ బండ్రెండేండ్లు సంస్కృతము నభ్యసించిన మహాయానప్రదీపపండితునిగాంచెను. అతఁడు చీనీయుఁడు. యువాన్ చాంగ్ శిష్యుఁడు. అతనిని మార్గదర్శిగా నిడుకొని ఇట్టింగ్ నాలందా, వై శాలీ, కుశిన్గర విహారముల నందర్శించెను.

నాలందావిహారమున జనప్రభ, రత్నసింహ పండితుల యొద్ద యువాన్ చవో అంతకుముందు విద్యనభ్యసించెను. ప్రజ్ఞాదేవనామాంతరము నొందిన పూహింగ్ సేగపట్నమున దిగి ఇట్టింగును గలియుటకు ముందు జనధర్మకీర్తుల న్యాయ సిద్ధాంతముల తిరాధీవిహారము దభ్యసించెను. భారతదేశమున విద్య నభ్యసించు మంగోలియులను గూడ ఇట్టింగ్ చూచెను.

ఇట్టింగు చీనాకుఁ దిరిగివెళ్లి మూలసర్వాస్తివాద నికాయశాఖకు మూలపురుషుఁడయ్యెను.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు



ప్రాచీన విశ్వవిద్యాలయములు

త క్క శ ల



ప్రాచీన కాలమున విశ్వవిఖ్యాతిగన్న భారతీయ విశ్వకళాపరిషత్తులలోఁ దక్షశిల యొకటి. సారస్వతమునకు సంఘమునకుఁగల బింబ ప్రతిబింబ భావముననుసరించి తక్షశిల గౌరవప్రాముఖ్యములను జాతక కథలనుండి గ్రహింప వచ్చును. జాతక కథలలో సమకాలీన సాంఘిక చారిత్రక వృత్తములు ప్రతిఫలించుచున్నవి. తక్షశిల యున్నతవిద్యా కేంద్రము. అచటికి జిజ్ఞాసువులు విద్యా “పరిసమాప్తికిఁ” జేరెడివారు. కాని విద్యారంభమునకుఁ జేరెడివారుకారు. నిదర్శనప్రాయమైన జాతకకథలలోని యొకగాథ యచ్చటి విద్యావిధానము స్వయంవ్యక్తము చేయుచున్నది. ఒకప్పుడు కాశిని బ్రహ్మదత్తుఁడనురాజు పరిపాలించుచుండెను. కుమా

రుడు యువరాజు బ్రహ్మదత్తుడు. ప్రాచీనకాలమున రాజులు తమకుమారులను, రాజనగరముల సుప్రసిద్ధపండితులున్నను, విదేశముల విద్యాప్రబోధమునకై పంపెడివారు. ప్రపంచవిధులను పరిచయము చేయుటకు, శ్రమప్రియాసల కోర్పు శక్తినిచ్చుట క్లుప్తదేశింపబడెడిది. బ్రహ్మదత్తుడు పదునాళ్ల కొనురుని వేయి బంగరు నాణెములు, ఆతి పత్రిమూ, పావుకోళ్ళ నిచ్చి తక్షశిలా విద్యాప్రబోధమునకు బంపెను. తండ్రి యాదేశాను సారము తక్షశిలఁ జేరెను. అచ్చట నధ్యాపకుని యావాసము నడిగి యచ్చటకుఁ జేరెను. ఆపండితుఁ డప్పుడే తన యుపన్యాసము ముగించి వచ్చుచుండ నతఁడు సాదగతుల విడిచి యాతపత్రమును దీసి భక్తి గౌరవములతో నమస్కరించెను. అధ్యాపకుఁ డతని సాహ్వ నించెను. యువరాజు భోజనాదికముల ముగించి విశ్రాంతి నంది యధ్యాపకునిఁ జేరి సవినయముగా నిలచెను. ఆపండితు డతఁడు వారణాశినుండి వచ్చినట్లును నతని తండ్రి కాశీరాజు బ్రహ్మదత్తుడనియు, జిజ్ఞాసువై విద్యాప్రబోధమునుఁ గోరి తన్ను జేరినట్లును తెలిసికొనెను. విద్యాబోధనకుఁ బ్రతిఫలముగాఁ దన శుశ్రూషజేయునో లేక ధనము నిచ్చునో యను పండితుని ప్రశ్నకు రాజకుమారుడు తాను తెచ్చిన వేయి నాణెముల గురుపాదసన్నిధి నుంచెను. ఇచ్చట నివాసము చేయు జిజ్ఞాసువు లహోరాత్రము లధ్యాపకుని నాశ్రయించి

యండెదను. కాని ప్రతిఫలము ధనమొచ్చు శిష్యులు గురు నింట పెద్దకుమారులవలె నుండి విద్యాప్రభోధము నొందుదురు. పగటిరాండు గురువునొక్క విద్యచభ్యసించి యాయవ రాజు పనికిఁజేయును.

ఈగాథ యానాటి విద్యావిధానములోని ముఖ్యవిధులన్నిటి నెఱుక పరచుచున్నది. ఇంతేగాక, అనేక జాతక కథానృత్యములనుబట్టి యిచ్చటికి క్షాత్రీ, రాజగుహ, మిథిల, యజ్ఞయిని, ఊసల, మధ్యోత్తర ప్రాంతములనుండి జిజ్ఞాసువులు చేరినట్లు తెలియచున్నది. తక్షశిలావిఖ్యాతికి కారణమచ్చటి యుపాధ్యాయుల పాండిత్యప్రతిభలు. వారు ప్రపంచవిఖ్యాతి గన్నవారు. తక్షశిల భారతీయ విజ్ఞానకేంద్రము. దేశములోని వివిధప్రాంతముల విద్యాకేంద్రములన్నియు నీమహావిత్వశాల పరిపత్తుకనుబంధములై యుండెడివి.

విద్యాధులు తమ విద్యాపరిసమాప్తికై తక్షశిలకు పదునారేండ్ల వయసునఁ జేరి యుక్తవయస్కులై తిరిగివచ్చెడివారు. వైద్యవిద్య ముగించుటకుఁ దక్షశిలయందు జీవకుడను జిజ్ఞాసు వేడెండ్లు నివసించెను.

జిజ్ఞాసువులు వారి విద్యాపరిసమాప్తికి వలయు ప్రతిఫల ధనమునంతయు జెల్లించి తక్షశిల విద్యావిధానమునఁ బ్రవేశింప ననుమతిఁ బడయుదురు. వేయినాణెముల మొత్త

మును తక్షణిలావిద్యకు నిష్ఠికిమైనట్లు తెలియుచున్నది. శిష్యులలో నచేకులు ధనము చెల్లించనివారు పగలు గురుశుశ్రూష జేసి రాత్రుల విద్యాప్రబోధమును బొందెడివారు. ఒక్కొక్కప్పుడు తనకాలముసంతయుఁ జదువుననే గడుపుకొరి గురు శుశ్రూషణచేయ నిష్ఠపడి జిజ్ఞాసువు తన విద్యాభ్యాసము ముగించిన పిదపాతే ధనమునిచ్చు ననకాశముఁ బొందెడి వాడు. పాశ్చాత్యనకాలమున నధ్యాపకని ధనము స్వర్ణరూపమునఁ జెల్లించబడెడిదని తెలియుచున్నది. తక్షణిలలో పైదు పంచలనుండి జిజ్ఞాసువులుగల యొక విద్యాపరిషత్తు నొక గృహస్థావస్థించెను. ఈయావస్థగము లొకదాని జెనుక నొకటిగా గురుశిష్యులకుఁ భోజన సమపాయముల ననుకూలపెట్టిరి.

ఒక్కొక్కప్పుడు వివిధ దేశముల రాజకుమారులతో కలుగిలా విద్యాప్రబోధమునకుఁ గొందగువిద్యార్థులు పోయెడి వారు, అయా రాజ్యములు వివిధ్యాప్రబోధమునకగు వ్యయమును భరించెడివి. అంతేగాక కొందరు విద్యార్థులు తమ యున్నత విద్యాసమాప్తికి నిశ్చకకాపరిషత్తునందే రాజ సహాయము సంపదెడివారు. కాశీలోని యొకబ్రాహ్మణ జిజ్ఞాసువు తక్షణిలా పరిషత్తున నాయుధశాస్త్రమున ప్రత్యేకోన్నతవిద్య నందుటకై రాజుచేఁ బంపఁ జెను. అధ్యాపకు డచ్చట నార్థిక వ్యవస్థగా నిర్వహింపబడు విద్యాశాఖాధికారిగాడు. జిజ్ఞాసు

పుల భోజన నివాసాదులకై యతఁడు తీసికొనిన ఘన మావశ్యకము.

పంచములుగాక మిగిలిన యన్నిజాతులవారును విద్యా కేంద్రమున ప్రవేశార్హత గలిగియుండెడివారు. అయినను వారు జాతినంప్రదాయాను గతమైన విద్యలనే యభ్యసించెడి వాసుకారు. తక్షశిల కొన్ని ప్రత్యేక విద్యాశాఖలలో ముఖ్యముగ న్యాయవైద్యవిద్యలలో విశ్వవిఖ్యాతి నార్జించినది. దూరస్తమగు నుజ్జయినినుండిగూడ తక్షశిలా తర్కశాస్త్ర కేంద్రము జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించి పేరెన్నికగన్నది. అందలి యాయుధవిద్య మిగులఖ్యాతి కెక్కినది. తక్షశిలా విశ్వకళా పరిషత్పండితు లస్త్రవిద్యాప్రబోధమునగూడ సుప్రసిద్ధులు. జ్యోతిషాలుఁడను నొక కాశీబ్రాహ్మణవిద్యార్థి కాశీరాజు ధనసాహాయ్యమునఁ దక్షశిలావిశ్వకళా పరిషత్తునఁ బ్రవేశించి యస్త్రవిద్య నభ్యసించి విద్యాపరిసమాప్తమున గురువుని యాదేశమున నైదువందలమంది జిజ్ఞాసువులకుఁ దా నభ్యాపకుఁ డయ్యెను.

ఆకాలమున ధనుర్వేదముగూడ ఋగ్యజుస్సామవేద శ్రయమువలెనే యెందరినో జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది. ఒక నాడు తక్షశిలయందలి సైచిక విద్యాలయములో యావద్ భారత దేశమునందుగల రాజపుత్రులు నూటముగ్గురు శిక్షణ నందుచున్నట్లు చెప్పబడియున్నది.

తక్షశిలలోని సంగీతవిద్వాంసులుచేరి వారణాసిలో గానవిద్యకుఁ గీర్తిచెచ్చిరి. తక్షశిలలో వారణాసిలో విద్యాభ్యాస మొనర్చిన విద్వాంసులు సన్యాసాశ్రమమును స్వీకరించి యరణ్యములలో నాశ్రమముల నేర్పరచి విశేషకీర్తి నాజ్ఞించిరి. శ్వేత కేశువు వారణాసిలో వైదువందల శిష్యులుగల విద్యాలయమున ప్రథమశిష్యుఁడై వన్నెకెక్కి యుష్మతవిద్య కొరకై తక్షశిలకేగెను. అతఁ డచ్చటినుండి తీర్థయాత్రలు సలిపి, యాశ్రమమును నిర్మించుకొనిన గాథ తక్షశిలాప్రాముఖ్యమును స్వయంవ్యక్త మొనర్చుచున్నది.

వైద్యవిద్యలోఁ దక్షశిలాప్రాముఖ్యము జీవకుని కథ వలనచెలియనగును. బౌద్ధగ్రంథములనుండిముఖ్యముగా “పినయ” మునుండి జీవకుని జీవితచరిత్ర సంగ్రహింపవచ్చును. రాజగృహమందలి సాలవతియను వేశ్యపుత్రుఁడు జీవకుఁడు. అతని తల్లి, శిశువైన జీవకుని నొక మట్టిదిబ్బపైఁ బారవేసెను. ఆ శిశువును రాజకుమారుఁడైన యభయుఁడు రక్షించి పెంచెను. జీవకుఁడు యుక్తవయస్సునందు, “ఈరాజభవనము లందు జీవనము సలుపుట కేదేని కళ యభ్యసింపవలెను. కళాభ్యాసమునల్పి నాజీవితమును సార్థక మొనర్చుకొనెదను” అనితలపోసెను. తరువాత నతఁడు తక్షశిలకేగి జగత్ ప్రసిద్ధి గాంచిన యొక వైద్యునికడ విద్యనారంభించెను. అతఁడు గురు శుశ్రూషనల్పి యేడేండ్లు విద్యనభ్యసించి తనవిద్యాభ్యాస

మెప్పటికి సంపూర్ణియగునో తెలుపవేకుగొనెను. గురువు శిష్యుని పరీక్షించిన విధ మమ్మతావహము.

గురువు, శిష్యుడైన జీవకునకొక పాఠనిచ్చి తక్షణిల కేంద్రముగా నొక యోజనమునగల మొక్కలను ఒరిగీలించి వైద్యమున కుపయుక్తముగాని దానిని బెకలించి తెమ్మని పంపెను. జీవకుఁ డుట్టిచేతులతోఁ దిరిగివచ్చి యెంతవెడకినను వైద్యమునకు నిష్ప్రయోజకమైన మొక్కయొక్కటిగూడ కనిపింపలేదని గురువుతో నివేదించుగొనెను. గురువు సంతసించి జీవకుని వైద్యవిద్యాభ్యాసము ముగిసినదనియు, నతఁడు వైద్య విద్యానిష్ణాతుఁడనియు సెలవిచ్చి, కొంతధనమునిచ్చి యతని స్వగృహమునకుఁబో ననుజ్ఞనిచ్చెను. ఆధనము జీవకునకు సాకేతపట్టణము చేరువగకు సరిపోయెను. అచ్చటనే యతఁడు వైద్యవృత్తి నారంభించి ధనార్జన సలుప మొదలు పెట్టవలసి వచ్చినది. అచ్చట నొక సెట్టిభార్య దీర్ఘవ్యాధిచే బాధపడుచుండెను. ఎందరో పేరెక్కిన వైద్యులు విఫలులైరి. జీవకుఁడు రోగము కుదిరిన తరువాతనే ధనమును స్వీకరించుట కొప్పుకొని చికిత్స నారంభించెను. ముక్కులోనుండి యామెకు మందెక్కించి యామె తలనొప్పి తగ్గించెను. ఆ చికిత్సతో నతనికి పదునారువేల కాహుణములు, రథము, రథాశ్వములు లభించినవి. వానిని రాజగృహమునందన్ను పెంచిన రాజపుత్రున కుపహారములుగా జీవకుఁడు సమర్పించెను. బింబినారచక్ర

వర్తి మూలశంఖివ్యాధిని గుదిర్చి జీవకుడు రాజవైద్యుడయ్యెను. వారణాసిలో నొక సెట్టికొడుకు వ్యాయాససమయమున గిరిందబడుటచే గడుపులో చిన్న ప్రేగులు మెలికలు పడెను. సెట్టి జీవకుని రావించెను. జీవకుడు శస్త్రచికిత్స గావించి మెలికలు పడిన చిన్న ప్రేగుల యథార్థతనుంచి తిరిగి కడుప కట్టివేసెను. ఈ శస్త్రచికిత్స వలన నతనికి 16000 కాహళములు లభించిరి. కొంతకాలమునకు బింబినారుడు బౌద్ధమతమును స్వీకరించుటచే, జీవకుడు బుద్ధునకు, బౌద్ధభిక్షుక సంఘములకు వైద్యుడయ్యెను. జీవకుని చికిత్సకొరకే గృహస్థులు విధిలేక బౌద్ధభిక్షుకులై తిరిగి గృహస్థులగుటను గాంచి బుద్ధుడు రోగగ్రస్తులు సంఘములో భిక్షుకులుగఁ చేరగాదని నియమ మేర్పరుపవలసివచ్చినది.

దీనినిబట్టి బుద్ధునికాలముననే తక్షశిల వైద్యవిద్యా కేంద్రముగ జగత్ ప్రసిద్ధికెక్కినట్లు తలపవచ్చును.

శ్రీ ప ర్వ త వి హా ర ము

దక్షిణ భారతదేశమున విశ్వవిఖ్యాతి నార్జించిన బౌద్ధ విశ్వవిద్యాలయములలో శ్రీపర్వతవిహార మొకటి. ఈ శ్రీపర్వత విహారము నాగార్జునాచార్యుని యావాసస్థలమని తారానాథుడు వచించెను. గుంటూరు మండలములో నేటి నాగార్జునకొండయే ప్రాచీన శ్రీపర్వత విహారమని గుర్తింపవచ్చును.

నాగార్జున కొండయందలి బౌద్ధశిల్పశిథిలావశేషము లీవిషయమునఁ జెప్పకఁ జెప్పుచున్నవి. పాహియాన్ దక్షిణమున పోలోమొలో విహారము గలదని వచించినాఁడు. యువాన్ చాంగ్ గూడ నీ విహారమును వర్ణించెను. పోలోమొలో యనగా చీనాభాషలోఁ బౌరము. పౌరమునకు సంస్కృతము పారావతము. శ్రీపర్వత విహారమునే యుచ్చారణ సామ్యమువలననే చీనాయాత్రికులు భ్రమించి శ్రీపారావత విహారమని పేర్కొని యుండవచ్చును. నేటికా పర్వతమునకు నాగార్జున కొండయనియే గుంటూరు మండలమునఁ బేరు. నాగార్జునుని శిష్యుఁడు సింహళీయుడైన నార్యదేవుని యస్థికల భాండము గుంటూరు మండలమున లభించినది. ఈవిహార విశ్వవిద్యాలయము నాగార్జునుని కాలమున సర్వతోముఖాభివృద్ధి నొంది ప్రపంచ జిజ్ఞాసువుల నెందరినో యాకర్షించినది.

బౌద్ధమత ప్రపంచమున మాధ్యమికవాదమును బ్రపంచించిన తత్త్వవేత్త నాగార్జునుఁడు. బౌద్ధవేదాంతమున శూన్యవాద ప్రవక్త. హీనాయానము బౌద్ధప్రాచీనస్వరూపము. అర్వాచీనశాఖ మహాయానము. ఈ మహాయాన మతమునకు నాగార్జునాచార్యులు నూతన సంస్థాపకులు గాక పోయిన, నాగార్జునాచార్యుల కాలములో మహాయానము నూత్నచైతన్యముతో విలసిల్లెననుట భూతార్థము. నాగార్జునుని నాగలోకయాత్ర, ప్రజ్ఞాపారమిత సిద్ధాంతమునకు మూలము

ఐతిహ్యము నాగార్జునుని సర్వజ్ఞునిగా స్తుతించుచున్నది. బౌద్ధగ్రాథలు సిద్ధపురుషునిగాఁ బేర్కొనుచున్నవి. నాగార్జునుని గ్రంథములు ప్రాచీన చీనాసారస్వతమున బరివర్తనములై కనుపించుచున్నవి. భారతదేశమున నాగార్జునుని గ్రంథములు పలభ్యముగాలేవు. అర్వాచీన భారతీయ గ్రంథములలో నాగార్జునుని నామము, గ్రంథములు సుదాహృతములు. నాగార్జునుని స్మరించని ప్రాచీన వైద్యగ్రంథములేదు. అతడు శాస్త్రుతమును బునరుద్ధరించెను. ఆరోగ్యచుంజరిని కక్షపుత తంత్రమును రచించెను. నాగార్జునుని నేత్రనిదానము చీనాలో సుప్రసిద్ధము. విషవైద్యములో నాగార్జునుని చికిత్సను బాణుడు ప్రశంసించినాడు. వివిధరోగములకు నాగార్జునుని చికిత్సలు శిలాక్షరములుగా చీనాదేశమున స్తంభములఁ జెక్కించినారు. ఐతిహ్య మతడమృతయోగము నందుకొన్నాడని కమ్మని కథలుఁ జెప్పుచున్నది. నాగార్జునుని మహిమచే నతనికి సమకాలీనుఁడైన శాతవాహనరాజు నూట యేబది సంవత్సరములు జీవించినాడని, వృద్ధుడగుచున్నయువరాజు ప్రార్థనచే నాగార్జునుఁడు జీవితమును ద్యశించినాడని యంతటితో శాతవాహనరాజుగూడ నాగార్జునునితో మరణించినాడని ప్రసిద్ధము. నాగార్జునుని రసరత్నాకరములో నతని నివాసము శ్రీపర్వతముగాఁ గన్పించుచున్నది. నేడు నాగార్జున కొండగా నున్న ప్రాచీన శ్రీపర్వతముపై

నాగార్జునుని సంఘారామములలో రసాయనిక పరిశోధనలు జరుపించుకొనినది. నాగార్జునుడు భారతీ రసాయనిక శాస్త్రమునకు మూలపురుషుడని చెప్పవచ్చును. నాగార్జునుడు, సమకాలీనుడు స్కంధుడను సుప్రసిద్ధరసాయనిక పరిశోధకుని బేర్కొనినాడు. నాగార్జునుడు ఖనిజకళానిష్ఠాతుడు. అతని రసాయనిక పరిశోధనలు సుప్రసిద్ధములు. అన్నభేదిగూర్చి ప్రథమమునఁ బ్రపంచించినాడు. ఓషధీశాస్త్రము, రసాయనిక విద్య ఖనిజప్రయోగములు కీర్తిపర్వతపాద్ధవిశ్వవిద్యాలయమున నాగార్జునుని యాచార్యసీతమున విశ్వవిఖ్యాతిని గణించినవి. యువాన్ చాంగ్ నాగార్జునుడు రసవాదములో గూడ సిద్ధపాముడిని వర్ణించినాడు.

ప్రజ్ఞాసారమిత శాస్త్రము, పరిజ్ఞామూలశాస్త్రటీకము ప్రజ్ఞాప్రదీపశాస్త్రీకారికలు; మూలసూత్రమిక శాస్త్రము శూన్యసప్తాని, మధ్యాంతానుగమశాస్త్రము, వివాదసమాన శాస్త్రము ప్రమాణవిహేతనము, ఉపాయకౌశల్యహృదయ శాస్త్రము విగ్రహవ్యావర్తిని కారికము, మున్నగునవి చీనావాఙ్మయములో ఉపలభ్యమానములగుచున్న నాగార్జునుని గ్రంథములు.

జగత్తు కేవలము మిథ్యగాదు. కేవలము తథ్యమును గాదు. జగత్తు పరిమిత సత్యము. ఏపదార్థమునకు నిరపేక్షిక

మొర యస్తిశ్చములేదు. ఈజగచ్చక్రము నదా యీసత్యమే కేంద్రముగా పరిభ్రమించుచుండును. సృష్టి, లయములు, అస్తిశ్చ నాస్తిత్వ సంబంధ భావములన్నియు మిథ్యములు. కావున మన భ్రమల కాద్య ప్రకృతు లగుచున్నవి. అశాంతి దుఃఖముల కాలవాలమైన యీ భ్రమలను నూనపులు వీడ లేనంతకాలము, శుభదుఃఖానుభవ దోలాకీలితమైన జీవితము నుండి విముక్తి లేదు. పరిమితత్వమున్నచోట సత్యములేదు సత్యమును జేరుటకు, పరిమితత్వమునుండి విముక్తి గలుగ వలెను. అప్పుడు సత్యము లేక శూన్యము సాక్షాత్కరించును. శూన్యము లేక నిర్మాణమనగా వైదికధర్మములన్నియు సద్భక్తి మైన సిద్ధికల్పమైన యపరిమితత్వము. ఇది నాగార్జున వేదాంతము.

శాతవాహన చక్రవర్తి నాగార్జునుని కొఱియొక పర్వతమును దొలిపించి విహారమును గట్టించెను. నాగార్జునుని గ్రంథములలో సమకాలీనులగు కనిష్కుడు, సత్వశ్శూన్యుడు మున్నగువారి నామములు గన్పించుచున్నవి. నాగార్జునుని శిష్యుల డాద్యదేవుడు, సింహళరాజ వంశ చోత్రయగు మహావంశయలో క్రీ. శ. మూడవ శతాబ్దిలో పరిపాలించిన విహరతిష్ఠునికి నభయునికి సమకాలీనుడని గలడు. చీనా వాణ్మయ చరిత్రలో నాగార్జునుని ప్రజ్ఞానమూల శాస్త్రము క్రీ. శ. 221 సంవత్సరముల మధ్య హ్యూక్స్ పరివర్తించి నట్లుగలదు. కావున నాగార్జునుడు క్రీ. శ. రెండవశతా

ద్వ్యంతమున లేక మూడవశతాబ్దాది జీవించినాడని చెప్పవచ్చును. క్రీ. శ. 401 నాగార్జునుని గ్రంథములు చీనా వాఙ్మయమున కమారవిజయుఁడు పరివర్తించినాఁడు.

నాగార్జునుఁడు శాతవాహనరాజునకు వ్రాసిన సుహృత్ప్రభవలన శాతవాహనరాజునకు సమకాలీనుఁడని తేలుచున్నది. ఇది ఛందోబద్ధమైన కవిత. దీని నిట్టింగ్ తామ్రపర్ణిద్వీపములో స్వయముగ చీనా భాషలోనికిఁ బరివర్తనసల్పెను. తారానాథుఁడు నాగార్జునుఁ డమరావతీ స్థూపములోని యంతర్భాగమున బుద్ధ ధాతువును నిక్షిప్తముచేసి ప్రతిష్ఠించెనని వ్రాసెను.

నాగార్జునుఁడు వేదాంతి, కవి, రసాయనిక విద్యానిష్ఠాతుఁడు, ఖనిజశాస్త్రపరిశోధకుఁడు, తార్కికుఁడు, ప్రాచీన భారతచరిత్ర నాగార్జునునికంటె పూర్ణపురుషునిఁ బ్రసాదించలేదు. వేదాంతములో నాగార్జునుని శూన్యవాదము మిథ్యా తత్త్వము శంకరుని మాయావాదమున కాద్యప్రకృతి. నాగార్జునుఁడు శంకరాచార్యులకు బూర్వరంగ ప్రవర్తకుఁడు. శ్రీపర్వతమున గుహారామ జాడవిశ్వవిద్యాలయమునకు నాగార్జునుఁడు కులపతి శ్రీపర్వత సంఘారామము రసాయనిక జిజ్ఞాసకు, ఖనిజపరిశోధనలకుఁ బ్రయోగశాల.

ఆర్యదేవుఁడు, నందుఁడు నాగుఁడు నాగార్జునుని శిష్యులు, భావవివేకుఁడు దిజ్ఞగుఁడు మున్నగు తాత్త్వికులు

నాగార్జునుల కర్వాచీనులు. విశ్వానుని ప్రమాణసముచ్చయము తర్కప్రపంచమున సుప్రసిద్ధము. వీరందఱు నాగార్జునుని శిష్యులు కాకపోయినను నాగార్జునుని ప్రభావము వారి రచనలపైఁ దత్త్వములపైఁ గనిపించుచున్నది.

అకాలమున నాగార్జున విహార విశ్వవిద్యాలయము జగత్ప్రసిద్ధమై దేశదేశములనుండి జిజ్ఞాసువుల నాకర్షించినది.

నాగార్జున నిర్వాణానంతరము శ్రీశర్వత్రవిహారము పూర్వకాలవలె భవములనుఁ గోల్పోలేదు. నాగార్జునుఁడు శాతవాహన చక్రవర్తులకు సమకాలినుఁడు. శాతవాహన చక్రవర్తి శ్రీశర్వత్ర విహార నిర్వాణమున తన బొక్కసము నంతయు వెచ్చించిపట్టును ససంపూర్ణముగా నిల్చిపోయిన విహార శిల్పములనుఁ దన స్వర్ణవాద విద్యామహిమచే బంగారమును సృష్టించి నిత్యము సహస్రశిల్పులను బోషించి విహార నిర్వాణమును సంపూర్ణముఁ గావించినట్లేతిహాస కథనము. శాతవాహనుని తర్వాత నాగార్జున విహారమునకు రాజప్రాపకము పోలేదు. నాగార్జునుని నిర్వాణానంతర మిక్ష్వాకురాజులుదారులైన సంపన్నప్రజలు నాగార్జున విహారమునుఁ బోషించిరి. ఇక్ష్వాకురాజులైన వీరపురుషదత్తుఁడు మహాదేవి రుద్రభట్టారిక మున్నగువారు నాగార్జున విహారమునకు దానము సల్పిరి. నాగార్జున విహార విలసనమునఁ బేర్కొనదగిన రాజకాంత చాంతిసిరి.

చాంతిసిరి నాగార్జున కొండలోయలోని బౌద్ధశిల్పచిగ్గా
ణములకు గర్భకేంద్రము. ఈమె “మహానానపతిని” వీర
పురుషదత్తుని యారపసంవత్సరమున బుద్ధభాతు నిక్షిప్తమైన
మహాచైత్యమును వినిర్మించినది. ఆస్తూపము వ్యాస మిహవది
యైదడుగులు. ధర్మచక్రాకారమున నున్నది. ఈశిల్పనిర్మా
ణములలో రాజకాంతలు నితర బౌద్ధధర్మప్రియు లనేకులు
తోడ్పడినారు. గుద్దిధరభట్టారికా మహాదేవి యొకయాయక
ఖంభము దానముచేసినది. ఇట్లే యడవి చాంతిసిరి, ఛతిసిరి
బాపిసిరినికాదేవి, చులచాంతిసిరినికాదేవి (కులహకకన్యక)
యాయకఖంభముల దానముచేసినారు. స్థూపముల సమీప
మున విహారములు “చతియఘర”ములు నిర్మించినారు. చాంతి
సిరి వీరపురుషదత్తుని పదునెనిమిదిన వత్సరమున నతని యా
యుర్విజయునకు మహాచైత్యసమీపమున నొక యాలయము
ను గట్టించినది. ఈయాలయమునకుఁ బ్రాచ్యభాగమున
ముప్పదియారు శిలాస్తంభఖండములు నేడునుఁ గన్పించు
చున్నవి. ఈస్తంభములమీదనున్న శాసన ఖండములను సరి
పోల్చిచదివిన, నిచ్చట నొకమండప ముండెడిదని చెప్ప
వచ్చును. పదునైదన సంవత్సరము వర్షఋతువులో నెఁమి
దవ ఐక్షమున నిది వినిర్మితము. నాగార్జున కొండలోయలోని
ప్రాచీనబౌద్ధవిహార శిల్పాలిలాసములు, శిథిలస్థూపసౌందర్య

చేఖావిన్యాసములు చాంతిసిరి యమృతఃకృషయమున కమర
త్వముఁ గల్పించుచున్నది.

రాజకాంతయైన చాంతిసిరిలో బాలు నాగాక్షుచకొండ
లోయలోని బాద్ధసిల్పములకు సౌందర్య చేఖావిన్యాసముల
దీర్చిదిద్దినది. నామాన్యకుటింబిని బోధిక్రీ చిరస్మరణీయ.
ఈమె బుద్ధాంబికా కేవతుల పుత్రిక. నివాసస్థానము గోవ
గ్రామము. శోశాధిపతియైన భద్రుని మేననోడలు. ఈమె
రెండు చెతియ—ఘరుములకుఁ బునామలనుఁ గట్టించినది.
చులభమ్మగిరిపై నీమె కట్టించిన విహారము సింహళబాద్ధ
భిక్షువుల పృథ్వీకావానము. ఇంకను కలహవిహారము, బోధి
వృక్షాలయము, సింహళవిహారము, మహా ధమ్మగిరిపై నొక
గుహ, మహావిహారములో నొక మండపస్తంభమును, దేవగిరి
పై నొక ధ్యానమండపము, నొకతేటాకము, పూర్వస్నైలము
న నొకమండపము, కంటకశిలయొద్దగల మహావైశ్యద్వార
మున శిలామండపము, హిరుంతువ యొద్ద మూడుగుహలు
పపిలాసమీపమున నష్టగుహలు, పుష్పగిరియొద్ద నొక శిలా
మండపమును నిత్యాదులీమె దానకార్యములు.

మాధరీపుతసిరి వీరపురినదత్తునికి, వాసిష్ఠీభటిదేవా
దేవికిఁబుట్టిననుతుఁడు హలపుళ చాంతములుఁడు. ఇతని భగిని
కొడలసిరి శాసనము నుఁబట్టి యతఁడు పదునొకండువత్సరములు

రాజ్యము సత్ప్రసక్తు నిర్ణయింప వచ్చును. ఈమహారాజు ద్వితీయ సంవత్సరమున భక్తిదేవామహాదేవి, బహుసుతీయ భిక్షుకలకొఱకొక గట్టించిన “దేవీవిహారము” పూర్తియైనది. ఈ విహారము నాగాష్టనపర్వతపాదమున కీశాస్యనిశ నిటిక రాళ్ళబోదుపై నున్నది. పదునొకండవ సంవత్సరమున కొద బలిసిరి మహిశాసతే భిక్షువులకొఱకొక విహారమును నొక చైత్యమును గట్టించినది. ఈ చైత్యము నాగాష్టనపర్వతసమీపమున కొట్టంపలను విభజించుచున్నది. దీనిపై గల యిరు వదిగుహల మధ్యనున్న శిలాస్తంభస్మితమైన మండపమునుండి కృష్ణానదీ ప్రవాహవిన్యాసము రమణీయ దృశ్యముగ సాక్షాత్కరించును. ముప్పదియారే పాలరాతి స్తంభములు నడువది చతురపుటకుగుల నైశాల్యమునుగల మండపమున నున్నవి.

చాంతిసిరి విశ్వసంసారమునకు స్వకటుంబముకొఱకు నైహికాముష్మిక సుఖముల నర్జించినది. స్వార్థవిరహితమైన యీ ప్రార్థనమహాయానవాదమున స్మరణకు దేచ్చుచున్నది. యువాన్ చాంగ్ మహాయానము ననుశీలించు భిక్షుకులాంధ్ర దేశములో నివసించుచున్నట్లు వదించెను.

నా లం దా వి హా ర ము

బీహారులో రాజగృహమున కేడుమైళ్ళదూరమున నవీన బరగాన్ పావారీక బుద్ధునికాలములో చూతవనము.

మహాపాపానికిచ్చటనే పదునాలుగు వర్షముతువులను గడపెను. శోశాలుని కలిసికొనెను, అని భగవతీసూత్రమునఁ గలదు. సూత్రోక్తతాంగమున లేవుడను సంపన్నుఁ డిచ్చటనే బుద్ధున కాతిధ్యమిచ్చినట్లుఁ గలదు. క్రీస్తుశకము పదునైదు వందల ప్రాంతమునాటి తారానాథుఁడు బ్రహ్మచరిత్రలో నాలంద శారీపుత్రుని జన్మభూమియనియు, నతని శైశ్వమునశోకుఁడు దర్శించి యొకయాలయమును గట్టించెననియు వాగ్దేశుఁడు. ఈయర్థములో నాలందా విహారమునకు మూలపురుషుఁడశోకుడు.

మహాయాన శాస్త్రము నిశిసించిన తర్వాతనే విద్యానిలయముగ నాలందకుఁ గీర్తివచ్చినది. తారానాథుఁడు నాగార్జునుఁడును, నార్యదేవుడును గొంతకాలము నానందలో గడిపినట్లు రచించినాడు. నాగార్జునుని సమకాలీనుడైన సువిష్ణువు నూటయెనిమిది యాలయములను మాహాయానాభిధర్మ సంరక్షణకొరకు కట్టించినట్లు తారానాథుని కథనము. పనుబంధుని శిష్యుడైన దిక్షాగుఁడు బ్రాహ్మణుఁడుదుర్జయుని మతచర్చలో నాలందలో జయించినట్లు జెప్పును. క్రీస్తుశకము నాలుగవ శతాబ్దిని బ్రాహ్మణసంస్కృతీ నిలయునుగుటచే పాహియాన్ నాలందను బేర్కొనలేదు. స-అలమ్-ద ఇచ్చటలో నాపుడల నెరుగనిది అని యువాన్ చాంగ్ వ్యభిప్రాయపించెను. అది బుద్ధుని కైదువందలమంది వర్తకలిచ్చిన దానభూమి యని పేర్కొనెను.

పురుషాంతరముల తరబడి యనేక రాజులు, ధర్మపురుషులు, నాలండకు భూదానముల నిచ్చిరి విహారములఁ గట్టించిరి. అట్టివి యువాన్ చాంగ్ కాలమున నారు విహారములు గలవు.

శక్రాత్మ్యుడు, నతనిపుత్రుడు బుద్ధగుప్తుడు, తథాగతగుప్తుడు, బాలాదిత్యుడు, నతనికుమారుడు వజ్రీడు మధ్యభారతమున మరియొక యజ్ఞాతరాజు — నీయారుగురు ప్రభువులు నీవిహారములను నిర్మించిరి. ఆ మధ్యభారతప్రభువు శ్రీహర్షుడు గావచ్చును. అతడొక విహారమును, సంఘరామమును నలుబది భిక్షుకులకు నిత్యాన్నదాన వృత్తినిఁ గల్పించెను. బాలాదిత్య విహారప్రవేశమహోత్సవమున రాజాహ్వానము నందుకొని, సర్వదేశములనుండి భిక్షుకు లేతెంచిరి. అచ్చట భవనము లన్నియు హర్మ్యపరంపరలు, గోపురప్రాకార విలసితములు. ప్రాతస్సంధ్యాసమయమున ప్రాలేయావకుంఠ నమునఁ గనిపించెడివికావు. హర్మ్యగ్రములు మేఘమండలము నావరించెడివి. నీలాలనింగిలోఁగదలి చెదరిపోయె డిమబ్బుదొంతరలు వాతాయనములలోనుండి దూరిపోవుచుండెడివి. సంధ్యారాగములు, జ్యోత్స్నాసౌందర్యములు, భవనశ్రేణులలో వెల్లివిరిసెడివి. యువాన్ చాంగ్ వర్ణనము క్రీస్తుశక మెనిమిదవ శతాబ్దిలోని యశోవర్మశిలాశాసనము తలపునకుఁదెచ్చుచున్నది. అచటి విహారావళులు శిఖరశ్రేణులు సంబుధరముల

నవలేహించుచున్నవి. స్ఫటికనిర్మల జలపూరములై పద్మ
జనవిలసితములైన సరోవరములును గలవు. విహారాధ్యంతర
ములు రమణీయ శిల్పమయములైన స్తంభములతో, జిత్రచర్ణ
రంజితములైన కుడ్యములతో భాసించినవి.

భారతదేశమున ననేక సంఘారామము లున్నవి.
నాలందా సంఘారామ మౌన్నత్యమున, తేజస్సున నద్వితీయ
ము. అనేక రాజులచే ననేక పురుషాంతములనుండి నిర్మిత
మైన నాలంద శిల్పసౌందర్య మనస్యమైనదని యువాన్
చాంగ్ వర్ణించినాడు. అతడు శక్రాదిత్యవిహారమున బుద్ధ
విగ్రహము దర్శించెను. చీనాయాత్రకు డిట్రింగ్ ఎసిమిది
మంటపములు మూడువందల గదులు సంఘారామములో
గలవని చెప్పెను.

నేటి శిథిలావశేషములు :— పురావస్తుతత్వశాఖాధి
కారులు భూగర్భమున మణిగియున్న పురాతన నాలందా
విహారమును దిరిగి త్రవ్వి ప్రదర్శించినారు. అందు నాలుగు
విహారములు బయల్పడినవి. శిల్పవైభవమున నాలందావిహారము
యావద్ భారతమున నద్వితీయమైనదని కన్నింగ్
హమ్ గారు నుడివినారు. దక్షిణమున నొకవిహారము, వాయు
వ్యమున నింకొకటి, యీశాన్యమున నాలయము, దక్షిణ
విహారమునకు పశ్చిమమున మఱియుక విహారము నేటికిని
గనిపించు శిథిలావశేషములు. దక్షిణవిహారమున సుత్తరపు

గోడ రెండువందల మూడడుగుల పొడవు, నారడుగుల యారంగుళముల మందము, పక్కగోడలు నూటయెనుబది యెనిమిదడుగుల పొడవు, నేడడుగుల యారంగుళముల మందము. “ఈగోడలవలె మంచి యిటుకలతో నింత యందముగ గట్టిన నిర్మాణముల నీమధ్య నేను చూడలేదు” అని జి. బి. స్టూఫ్ నర్ గారు వ్రాసినారు. ఈ గోడలమధ్య తొమ్మిదియడుగుల యారంగుళముల, పదియడుగుల పదునొకండంగుళముల, పండ్రెండడుగుల గదులుఁ గలవు. ఆగదులలో నిద్రించుటకు శిలావేదికలుఁ గలవు. దీపము పుస్తకములు వేలాడుట కాధారములుఁ గలవు. ఈ శిథిలావశేషములలో “శ్రీనాలందా మహావిహార - ఆర్యభిక్షుసంఘ” లాంఛనము దొరికినది. ఆ లాంఛనముఁగూడ సారనాథస్థూపములోని ద్వీపింహపరివృతమైన ధర్మచక్రమే యగుట గణనీయము. ఒక ధ్యానబుద్ధుని ప్రతిమ దొరికినది. ఒక యెత్తైన బోధినత్వుని పాషాణవిగ్రహము, నవలోకితేశ్వరుని విగ్రహముగూడ దొరికినవి. ఆ దేశమును ఒరిపాలించు ప్రభువు యువాన్ చాంగ్ కాలమున సూరుగ్రామముల నిచ్చెను. ఇక్సింగ్ కాలమున విహారముక్కింద రెండువందల గ్రామములుపైగా గలవు. ఈ గ్రామములనుండి నిత్యము ధాన్యము పాలు వెన్న రెండు వందలమంది గృహస్థులు పంపుచుండెడివారు. పూర్ణవర్మ యను గాజు ఎనుబదియడుగుల తామ్రబుద్ధ విగ్రహమును

నాలందా విహారమునకు ఒకానొకరించి యొక యున్నతముడ పమును నిర్మించి, బ్రతిష్ఠించినట్లు యువాన్ చాంగు వ్రాసెను. సుశేష్యరవగ్న లాంఛనము దొరికినది. యశోవర్మదేవునిమంత్రి నాలందాభిక్షువులకు సత్యాన్నదానవృత్తిని విహారమునంతను కొనగల మహాధనరాశిని ఒకానొకరించి సత్సౌకశాసనమున గలదు. ఈ యశోవర్మదేవుడు క్రీ. శ. 728—745 లలో కనోజు పరిపాలించినాడని యూహింపవచ్చును. వంగ దేశమును పరిపాలించిన ధర్మపాలదేవుని తామ్రశాసన మొకటి లభించినది. ఒక శాసనమున సువర్ణద్వీపాధిపతి (సుమతీ) బాలమిత్రదేవుఁ డొకవిహారము నిర్మించినట్లు గలదు. అతని రాయబారి బాలవర్మప్రార్థన ననుసరించి ఈ విహారమును బోషించుటకు దేవపాలదేవుఁడైదు గ్రామములను దానముజేసినట్లు మరియొక శాసనమునఁ గలదు. ఒక శాసనమున నాలందాభిక్షువు వీరదేవుని దేవపాలుఁడభిమానించినట్లు గలదు. వీరదేవుని పీఠాధిపతిగ భిక్షుకులు తర్వాత వరించిరి. వాగీశ్వరి విగ్రహమున గోపాలప్రభువు నామము గలదు. విగ్రహపాలుని కుమారుఁడైన మహీపాలప్రభుని యాజవ సంవత్సరమున కళ్యాణమిత్ర చింతామణి యను భిక్షువు అష్టసాహస్రికాప్రజ్ఞాపారమిత గ్రంథమునకుఁ బ్రతి వ్రాసినాఁడు. గూర్జరపత్రిహారరాజు, క్రీ. శ. పదవశతాబ్దిని

మగధను జయించిన మహేంద్రపాల దేవుఁ డొకచిన్న స్థూపమును గట్టించెను.

ఈ దాసములవలన నాలందావిహారమున నందఱకు నుచితముగ విద్యావాసములు, వసనములు, నాహారము, నౌషధములును లభించుచుండెడివి. యువాన్చాంగ్ కాలమున భిక్షుకులు శిదితరులు నందరుగలసి బదివేలమంది యుండెడివారు. అధికారతారతమ్యములుబట్టి భిక్షుకుల జీవితభృతులార్ధారపడి యుండెడివి. యువాన్చాంగ్ కు నాలందలో నిత్యము నూటయిరువదిఫలములు, కర్పూరము, రాజులు, సంపన్నులును దిను మహాతాలిదాస్యము, పెన్న, పాలు, ప్రశిమాసమును నూనె మున్నగునవి లభించుచుండెడివి. ఇట్టింగ్ సమయమున భిక్షుకులసంఖ్య మూడువేలు దాటియున్నది.

పార్శ్వమిక విద్యాభ్యాసానంతరము పరిపూర్ణతకై నాలందావిహారమును విద్యార్థులు చేరెడివారు. యువాన్చాంగ్ విదేశములనుండి పాండిత్యమును సంపాదించిన విద్యార్థులు తమసందేహ నివృత్తికొఱకు నాలందావిహారమును జేరి శాస్త్రమున నభినివేశమును సంపాదించి యశస్సులై మరలిపోయెడివారని వచించినాడు. మంగోలియానుండికూడ విద్యార్థులు వచ్చెడివారని ఇట్టింగ్ వ్రాసెను. చీనా కొరియా తీబెట్టు తొకారాదేశములనుండి యెందరో విదేశపండితులు

జాన్ ధర్మగ్రంథముల కొరకుఁ బాండిత్యపశిష్టుల నార్జించుటకు వచ్చెడివారు. “అచ్చట పండితులుజేరి నభలలో నమావేశమై సాధ్యసాధ్యసిద్ధాంతములపై ఖండన మండనలను సలిపి చర్చించి వారివాదములు పెద్దల యంగీకారముఁ బడసిన విశాలయశస్సు నార్జించెదరు. నాలందావిహారమున్నతవిద్యా పరిశ్రమకైవచ్చు జిజ్ఞాసువులకుఁ గేంద్రప్రాయమైన విశ్వ కళాపరిషత్తు. ఆకాలమున నాలందా విద్యాప్రేరణామమును “తస్మరించిన” కుహనాపండితులుగూడ గౌరవము సంపాదించుకొనుచుండిరి” అని యువాన్ చాంగ్ వచించినాడు. పదిమంఁలో నిద్దరుముగ్గురుమాత్రమే కృతార్థులు కాగల్గుచుండిరి. ఇట్టింగ్ వచించిన ప్రకారమానాడు పదునైదవ సంవత్సరమున నొకవిద్యార్థి వృత్తిసూత్రమునారంభించెను. ఇరువదియవయేట ముగించి తరువాత వేదాంతతర్కములను నాలందా విహారమున లేదా వలభీసంఘరామమున నభ్యసింపవలెను. ఈ నాలందావిహారమున బ్రహ్మచారులు, ప్రాథమిక విద్యనుగూడ నభ్యసించుచుండెడివారు. నాలందావిద్యాలయముఁ బ్రవేశించు ప్రతివిద్యార్థియు నొకప్రవేశ పరీక్షలో గృతార్థుఁడు కావలెను. నాలందావిద్యార్థులు భారతవర్షమున నాచర్యప్రాయులు. దేశదేశముల నాలందావిహారకీర్తి ప్రసరించుట చేతనే యువాన్ చాంగువంటి, ఇట్టింగ్ వంటి దూరదేశీయులైన జిజ్ఞాసువు లెందరో యాకర్షింపబడిరి.

యవాన్చాంగ్ జీవితచరిత్రనుబట్టి నాలందావిహారములోని ఖిత్తుకులు సెనర్లగంభీరులు. ఏడువందలసంవత్సరములతో నియమముల నుల్లంఘించిన వారొక్కరునులేరు. “ఆ విహారమున వేలకొలది ఖిత్తుకులు వసించురు. వందల కొలది పేరుకెక్కిన పండితులు విద్యాభ్యాసమునకుఁ జర్చలతోఁ బగలు సహోక రాత్రులుఁగూడ గడిపెడివారు. అందు వేయిమంది యిరువది సూత్రప్రవృత్తులను, మైదువందలమంది ముప్పది సూత్రప్రవృత్తులను, బదిమంది యే బది సూత్రప్రవృత్తులను నభ్యసించిరి.” యువాన్చాంగ్ గూడ నీ పదిమందిలో నొక్కఁడై యుండెను. శీలభద్రుఁడు యావద్విహారమునకు నగ్రాసనాధిపతి “ఆతఁడొక్కఁడే సర్వశాస్త్రములకు సూత్రముల నభ్యసించినవాడు. అతని ధీవిశేషము, ప్రాధనిర్భర వయఃపరిపాకము నతని నధ్యక్షస్థానము నలంకరింపఁజేసినవి. ప్రతిదినము విద్యార్థులు శ్రద్ధాధిక్తులతో సుమారు వంద యువన్యాసముల వినుచుండెడివారు. నాలందావిహారమున నాకాలమునఁ గల విజ్ఞానమంతయుఁ బ్రబోధింపఁబడుచుండెడిది. అందు మహాయానమును, మతగ్రంథములనేగాక, వేదములను హేతువేద్య, శబ్దవిద్య, చికిత్సవిద్య, సాంఖ్యవిద్య యితరవిద్యల నెన్నియో యభ్యసించెడివారు. యువాన్చాంగు నాలందావిహారమున యోగశాస్త్రము నభ్యసించుటకే చేరెను. శీలభద్రుఁడు యోగశాస్త్రమున నాకాల

మున నద్వితీయుడని ప్రసిద్ధికెక్కెను. మహాయానమున మహాపండితుడని ప్రసిద్ధికెక్కిన యువాన్చాంగ్ గూడ నాలందావిహారమునఁ గొంతకాలము విశ్వాభ్యాసముఁ జేసెను. హీనయాన మతావలంబియైన ఇట్సింగ్ గూడ పది వత్సరము లచట విద్య నభ్యసించెను. నాలందావిహార యశస్సునకుఁ గారణభూతులైన యుపాధ్యాయులను యువాన్ చాంగ్ కొందఱిఁ బేర్కొనినాడు. శీలభద్రునకుఁ బూర్వము నాలందావిహారమునకుఁ గులపతియైన ధర్మపాలుడు యోగ శాస్త్రవిధియైన శీలభద్రుడు బుద్ధుని ప్రబోధములకు సార భమును గలిగించిన చంద్రపాలుడు సుగృహీతవామధేయులైన గుణమతి స్థిరమతి, నిర్మలవాద నిష్ఠాతుడైన ప్రభామిత్రుడు నుదార ప్రసంగచతురుడైన జినమిత్రుడు విశేష శేషముపీ ధురంధరుడు, సచ్చీలనంపన్నుడు నైన జ్ఞాన చంద్రుడు నాలందావిహారమున విశ్వవిఖ్యాతిగెన్న గురువులు. శ్రీహర్షుడుత్కలమునకు మహాయాన ప్రబోధమునకు యువాన్చాంగ్ ను సాగరమతి ప్రజ్ఞాశ్శి సింహాశ్శి పంపినాడు. నాటి యస్సాము ప్రభువు కుమారభాస్కరవర్మ నాలందాకులపతియైన శీలభద్రుని వద్దకు యువాన్చాంగ్ ను పంపమని రాయబారిగఁ బంపెను. పంపుట కాలస్యమగుటచే మఱి యిద్దరు రాయబారులను బంపి యువాన్చాంగ్ ను పంపకపోయినచో నాలందను నిర్మూలించెదమని బెకరించెను. శ్రీ

హర్షచక్రవర్తి యస్సము ప్రభువును యువాన్చాంగ్ ను
దిరిగి పంపవలెనని, యట్లు పంపకపోయినచో శిరచ్ఛేదము
జేసెదనని యాజ్ఞాపించెను. ఆకాలమున యువాన్చాంగ్ ను
విజ్ఞానముకొర కభ్యర్థించిన రాజులెందరో గలరు. డి. బి.
స్పూనర్ గారికి నాలందలో భాస్కరవర్మ రాజలాంఛనము
దొరికినది. యువాన్చాంగ్ రాక నభ్యర్థించుచు నామహారాజు
పంపిన లేఖతోఁబాటు నాలందకువచ్చిన రాజలాంఛనమదియే
కావచ్చునని కె. యన్. దీక్షితులుగారి యాహ.

నాలందా విశ్వవిద్యాలయమున వీరావతి యెట్టి గౌర
వమర్యాదలతో వ్యవహరించెడువాడో యువాన్చాంగ్
కథనమునుబట్టి స్వయంవ్యక్తమగుచున్నది. యువాన్చాంగ్
చేరుటకుముందే నాలందావిహారమున కతనికిర్తి చేరినది.
అతనికి స్వాగతమిచ్చుటకు నాలందా విహారమునుండి నలుగురు
వన్నెకెక్కిన పండితు లెదురేగిరి. వారితోఁబాటు రెండువందల
మంది భిక్షుకులు వేలకొలది గృహస్థులు బయలుదేరిరి.
ధ్వజములతో ఛత్రచామరములతో సుగంధ ధూపములతో
నాయాత్రికుని సూరేగించుచు మహోత్సవముతో వారు
నాలందావిహారద్వారమువఱకు దీసికొని వచ్చిరి. స్థవిరుని యా
భిషత్వమున నొక మహాసభ జరిగినది. అతిథి సుచితాపనమున
నొప్పిష్టునిగావించిరి. ఘంటానినాదములతో ధర్మాధిపతిచే

విహారమున నివసించునంత కాలము భిక్షుకులుపయోగించు ననుస్తవస్తువులు, సర్వపదార్థజాలము భితరులతోఁ బాటతనికి గూడ సంపూర్ణముగ జేందెను” అని ప్రకటింపబడినది.

ఆ సభలో నిరువదిమంది సుప్రసిద్ధపండితులు యువాన్ కాంగ్ ను కలవతి సాన్నిధ్యమునకు జేర్చుటకు నియమితులైరి. వారు కలవతిని జేరగానే ముఖ్యపండితుఁడు సాష్టాంగదండ ప్రసాదమును సలిపి వినయ విసమిత శిరస్కుడై యువాన్ కాంగును నివేదించెను. కుశలప్రశ్నానంతరము కలవతి వాగందరకు నాననములను దెప్పించి పరిపించెను. వారందరుపవిష్టులైన తర్వాత, “ ఏదేశమునుండిరాక?” యని అతిథిని ప్రశ్నించెను. యువాన్ కాంగ్ “నేను చీనాదేశము నుండి తమసాన్నిధ్యమున యోగశాస్త్రము సభ్యునిచుటకు వచ్చితి” నని చెప్పెను. తదుపరి బాలాదిత్య విహారమున జ్ఞాన వయోవృద్ధుడైన బుద్ధభద్రునిగదిలో సతని కొక కవారచూచాన మేర్పరుపబడెను. తరువాత నొక స్వతంత్రవాస మేర్పడినది. ఇద్దరు పరిచారకులు, నొక యేనుగు కూడ సతనికిచ్చిరి. పరిచారకులిద్దరిలో నొకఁడు మాణవకుఁడు. మరి యొకఁడు బ్రహ్మచారి.

చాలందావిహారమున దినచర్య నిర్ణీతకాలబద్ధమై యుండెడిది దినమున కెనిమిదిజాలములు. ప్రతియూమమునకు నాల్గుసారులు ధంకానినాదము, రెండుసారులు శంఖారావము, తిరిగిధంకానినాదము, ద్వితీయయూమము మట్టమధ్యాహ్నమున

సమాప్తిజెందును. రాత్రి పరిధమయామానంతరము ఛంకా
నినాదము వెలయును. ఉగయాస్తమయముల ఒహిఃద్వారము
ల సేవకలు ఛంకానినాదము సల్పెడివారు.

ప్రతిదినము ప్రాతస్సంధ్యాసమయమున ఘంటానినాదము
స్నానవేళను సూచించును. నాలందావిహారమునఁ బడి
సరోవరములు గలవు. అంగవస్త్రములతో భిక్షుకులు గుంపులు
గుంపులుగా విహారాధ్యంతరముల వెలువడి స్నానాదిక
ముల నాచరింతురు. కొందరు విహారమందిరములనే స్నాన
నూచరింతురు. ద్వితీయయామమునకుఁ బూర్వమే భోజనాది
కముల ముగించుదురు. నాలందావిహారమున నానాదేశాగత
విద్యార్థి బృందములు సంపూర్ణసామరస్యములతో మెలఁగుచుం
డెడివారు. వాగ్యుద్ధములకు సిద్ధాంతరాధ్యాంతములకు ఖండన
మండనములకుఁ జేరుపొందిన నాలందావిహారమున సంస్కార
సామరస్యము సంపూర్ణముగా నెలకొనియుండు లోక విచిత్ర
విరోధాబాసము. వ్యష్టిలో సమష్టిని సాంధించిన సంస్కార
పురుషు లానాటి నాలందా విద్యార్థులు. భావస్వాతంత్ర్యము, పర
మతసహనము నాలందావిహారవిద్యా విధానములోని విశిష్టత.
ప్రబోధస్వాతంత్ర్యమును బ్రపంచచరిత్రలో జయప్రదముగ
సాధించి ప్రదర్శించిన ప్రయోగశాల ప్రాచీన నాలందా విహార
ము. బుద్ధుడు పరిహత సహనముఁ బరమధర్మముగా బ్రబో
ధించెను. అశోకుడుఁ గూడ పరమతసహనముఁ బ్రబోధించెను.

ఉట్సింగ్ నాలందావిహారమున క్రీస్తుశక మారువందల డెబ్బది యైదు నుండి మారువందల డెబ్బదియెనిమిది సం. ల వరకు విద్య నభ్యసించెను. అతడు నాల్గువందల సంస్కృత గ్రంథములను (ఏఓదివేల శ్లోకములతో) సంగ్రహించెను. రత్నసాగర, రత్నావళి, రత్నరంజక-ఇవిగ్రంథాలయములు. రత్నసాగరముతోఁబుడిచి యంశస్థుల వార్యము. అందఱబ్రహ్మపారమితనూత్ర, సమాజ గుర్యా మున్నగు సమూహ గ్రంథము లుండెడివి.

క్రీస్తుశకము 630 సంవత్సరమున సింహాసనము నధిష్ఠించిన 'తిబెట్టు' ప్రభువు 'సాంగ్ - ట్సన్ - గంపో' తన మంత్రి 'థోన్ - మి'ని విశేష కాంచనరాసులతో భారత దేశమునకుఁ బంపెను. థోన్ - మి సంస్కృత పండితుఁడు. వివిధస్త్రనియోగ సంస్కృతమును స్మృతులను నభ్యసించి తరువాత నాలందావిహారమున 'ఆచార్యదేవవిద్వింహుని' దగ్గఱ శిష్యునిగఁజేరి బౌద్ధబ్రాహ్మసాహిత్యముల నభ్యసించెను. ఆకాలముననే యువాన్ చాంగ్ గూడ నాలందకు వచ్చెను. క్రీస్తుశకము 743-789 లలో తిబెట్టును పరిపాలించిన 'తి-గ్నాంగ్ - దెన్ - సాప్తన్' భారతదేశమునుండి యుద్యాన వాసి పద్మసంభవుని, గౌరవాసి శాంతిరక్షితుని నాహ్వానించి రిప్పించుకొనెను. శాంతరక్షితుఁడు నాలందావిహారకులపతి. వారిద్దఱు నొక చీనాపండితునితో వాదమును నలిపి యతని నోడించలేకపోయిరి. అప్పుడు వారి యాదేశమున 'తిబెట్టు'

రాజు నాలందా విహారమునఁ దంత్రవిద్యానిపుఁడైన కమల శీలుని క్రీ. శ. 750 సంవత్సరమున నాహ్వానించెను. కమల శీలుఁడు రాజసభలో నా జీనాపండితుని వాగ్వివాదమున జయించెను.

నాలందా విహారము విజ్ఞానజ్యోతిని ప్రసరించు విశ్వ కళాపరిషత్తుగ దిగ్విజయమును సాధింపఁగలిగెను. నాలందా పండితులు దేశదేశమున సుప్రసిద్ధులై దిగ్విజయముల సాధించుటయే దీనికి నిదర్శనము. విదేశము నాలందా పండితుల నాహ్వానించి శిరసావహించినది. ప్రాచ్యదేశములన్నియు నాలందావిహారమును విశ్వవిజ్ఞాన కేంద్రముగఁ బరిగణించినవి. పురుషాంతరముల తరబడి జిజ్ఞాసువులు సాహితీయాత్రికులై నాలందా విహారమున కసంఖ్యాకులు తరలివచ్చిరి. వీరిలో గొందరి నానుభేయములు మాత్రమే చరిత్రకు బరిచితములు. యువాన్ చాంగ్ తరువాత నిట్సింగ్ వచ్చిన నలుబది సంవత్సరములమధ్య 'థోన్-మి-యువాన్-చి'యు తౌహి-స్యా-లు తాంగ్-తౌ-సింగ్ ఆర్యవర్య బుద్ధవర్మ నాలందా విహారమునఁ జీనావిద్యార్థులు. ఏడవ శతాబ్దిలోఁ జీనామతగురువులు జే-కొంగ్, కి-యి నాలందకు విచ్చేసిరి.

విదేశములనుండి నాలందకు విద్యార్థులు వచ్చినట్లే నాలందావిద్యావీరము విదేశములకు విద్యాగురువులఁ బంపెడిది. ప్రాచ్యదేశములందు విజ్ఞానవికాసమునకు మార్గదర్శకు

లైనవారలు నాలందావిహారవిద్యాస్నాతులు. నాలందావిహారమున తిబెట్టుభాష యొకటియుండెడిది. అచ్చట విదార్థులు తిబెట్టుభాష నభ్యసించి జాగ్రత్తగ్రంథములను, సంస్కృత గ్రంథములను 'తిబెట్టు' భాషలోనికి ననువదించిరి. తిబెట్టును నూత్నమతమును బ్రసాదించి నేటికిని నినిచియున్న నూత్న జీవితపథమునకు సంస్కారశ్రేణి విన్యాసములను దీర్చిదిద్దినది నాలందావిహారము. అర్యదేవుని గ్రంథములు తిబెట్టుభాషా ముఖమున తిబెట్టుజేరినవి. అతని చరమగ్రంథము "మాధ్యమిక బ్రహ్మకూతనామ" నాలందలో 'స్వంబుకి-గ్లిన్-గి-ర్ల్యో-ఫా' యను జలబూద్ధిపరాజు సుభాచార్యుని ప్రార్థనానుసారము రచింపబడినది. క్రీ. శ. 980 లో జన్మించిన యుపాధ్యాయ దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానదేవుడు తిబెట్టులోని కనువడించెను.

శీలభద్రుడు రచించిన యార్యబుద్ధభూమివ్యాఖ్యానము తిబెట్టు ప్రేషీకలలో నొకటి. యువాన్-చాంగ్ కాలమున శీలభద్రుడు నాలందావిహారాధ్యక్షుడు. ధర్మపాలుడు శీలభద్రునికే బూర్వము నాలందావిహారాధ్యక్షపీఠమున సధిపతియైనను. "వర్ణసూత్రపృత్తి నామ" యను వ్యాఖ్యానగ్రంథమును మహాచార్యచంద్రగోమి వ్రాసిన వ్యాకరణముపై వ్రాసెను. అతని "యాలంబన ప్రత్యయధ్యానశాస్త్రవ్యాఖ్య విద్యామాతృసిద్ధిశాస్త్రవ్యాఖ్య, శతశాస్త్రవైపుల్యవ్యాఖ్య,

వాలితత్త్వసంగ్రహము"లు తిబెట్టుభాషలోని కనువదింపఁబడినవి.

చంద్రగోమి—యశోక, స్థిరమతులను నాచార్యులను నేవించి బౌద్ధమతగ్రంథముల నభ్యసించెను. అతడు వ్రాసిన యటువది సంస్కృతగ్రంథము లనువాడరూపమునఁ దిబెట్టులో నెఱసెను. అతడు దక్షిణమునకు వెళ్ళి పాణిని సూత్రములకు భాష్యము వ్రాసెను. నాలందావిహారమందు చంద్రకీర్తిగూడ పాణినికి వ్యాఖ్యానము వ్రాసెను. చంద్రకీర్తియే చంద్రగోమిని నాలందావిహారమునకుఁ బరిచయముఁ గల్గించి యతనికి మూడవరథములతో స్వాగతము నర్పించునటులఁ జేసెను. తారానాథుడు, చంద్రగోమి యెనిమిదవ శతాబ్దివాడని శ్రీహర్షునిపుత్రుడైన కీలుని సమకాలికుడనివ్రాసెను.

శాంతరక్షితుడు ఏనికుదవశతాబ్దిని బౌద్ధసభ్యతను “తిబెట్టు”లో బ్రవేశపెట్టిన మహావిద్వాంసుఁడు. అతడు తిబెట్టు వచ్చినప్పుడు రాజమర్యాదలతో నేనానివహములు స్వాగత మొనరించుచు రాజప్రసాదమునకుఁ దీసికొని పోయెను. క్రీస్తుశకము 749 సంవత్సరమున నాతని యాదేశమున తిబెట్టురాజు ప్రథమబౌద్ధవిహారమును నిర్మించెను. ఈ విహారమునకు మాతృక చీహరులోని యొడంతపురీవిహారము. శాంతరక్షితుఁ డీ విహారమున పీఠాధిపతియై పదిమూడు వర్షములు కృషిఁజేసి క్రీస్తుశక మేడువందల యుగ్గవది రెండులో

నిర్యాణముఁజేందెను. ఇతఁడు వాదన్యాయవృత్తి విపంచి తార్థము తత్త్వసంగ్రహమునను రెండుగ్రంథములను రచించెను. అతనితో వచ్చి పద్మసంభవుఁడు తాత్ప్రకయోగా చార్యతత్త్వమును బ్రతిపాదించెను. అతని “సమయవంచశిఖ” కు తిబెట్టుభాషలో ననువాదము గలదు. వీరి యాహ్వానమునఁ గమలశీలుఁడు తిబెట్టు రాజస్థానమునఁ జీనా విద్వాంసుని గెలిచెను.

స్థిరశుతి, నాలందావిద్వాంసుఁడు. ఇతఁడు తిబెట్టు సంస్కృతభాషలలోఁ బండితుఁడు. ఇతఁడు స్వయముగా సంస్కృత గ్రంథముల నెన్నిటినిో తిబెట్టుభాషలోని కనువదించెను. సంస్కృత వ్యాకరణములను, కలాపవిధానమును తిబెట్టులో వ్యాప్తికిఁ దెచ్చెను. నాలందలో నితఁడు శాస్త్రానుశీలమునకుఁ బేనుపొందిన తారాభట్టాచార్యకాలమునందు నివసించెడివాఁడు.

బుద్ధకీర్తి : ఇతఁడు తొలుత విక్రమశిలాపిహాగమున మహాపండిత “అభ్యాకర” గుప్తునకు సహవృత్తుఁడు. నాలందా విహారమునుండి తిబెట్టుచేరి యక్కడ తాంత్రిక బౌద్ధమును బ్రబోధించెను.

కుమారశ్రీ తిబెట్టులో తిగ్రహీత సూచికను నిర్మించెను. నాలందావిహారమునఁ గర్తవ్యమహాయాన లక్షణసముచ్చయమును తిబెట్టుభాషలోని కనువదించెను. కర్ణశ్రీ సూర్యధ్వజులు గూడ తిబెట్టుభాషలోనికిఁ గొన్ని సంస్కృతగ్రంథము

లను భాషాంతరీకరణ మొనర్చిరి. సుమతీసేనుడు చాలకాలము నాలందలో నివసించి కర్మసిద్ధాంతమును సంస్కృతమున రచించెను.

చీనాలో నాలందా విజ్ఞాన ప్రచారకులు :

కుమారజేవుడు, గుణవర్మ క్రీస్తుశకమైదవ శతాబ్దిలో విదేశములలో భారతవిజ్ఞాన ప్రచారకులు. వారి యశుగుజాడలలోఁ దరువాత నెందరో చీనావెళ్ళి విజ్ఞాన ప్రచారముఁజేసిన వారు నాలందావిహారపండితులే. శుభకరసింహుఁ డెనిమిదవ శతాబ్దారంభమునఁ జీనాలో స్థినివాసమేర్పరచు కొనెను. సోంగ్ గాజవంశమున [960-1128] నాలందాపండితుఁడు ధర్మదేవుఁడు రాజాస్థానమున ననువాదకుఁడుగా నలువది యాఱు మతగ్రంథములఁ జీనాభాషలోని కనువదించెను. ఇందు బుద్ధహృదయధారణీ మొదలగు గణనీయ గ్రంథములు గలవు. క్రీస్తుశకము 931 తరువాత డెబ్బదిరెండు గ్రంథములను భాషాంతరీకరణము జేసెను. అందు మహాయానగ్రంథము సుభావతీపూహ మొకటి.

నాలందలోని విదేశవిద్యార్థులు :

నాలందావిహారమున జిజ్ఞాసువులై విద్యాభ్యాస మొనర్చిన వారినందరిని బేర్కొనుట యసాధ్యము. చీనాయాత్రికుఁడు పాహియాన్తోఁబాటు వైగ్జింగ్, తయోచింక్ వైలింగ్

మున్నగువాను, గలరు. ఇతడు భారతదేశములో “తార్తార” దేశమున జన్మించిన జిజ్ఞాసువును గలిసికొనెను. యువాన్-చాంగ్ ఇట్సింగ్ విజ్ఞానయాత్రలు చిరస్మరణీయములు. యువాన్-చాంగ్ సకు, ఇట్సింగుచకును మధ్య సలుబసనంపత్నరములు మాత్రమే యంతరము గలదు. ఆ స్వల్పకాలములో చీనా, జపాను, కొరియా మున్నగుదేశములనుండి యేబది యాగ్గురు యాత్రికులు విద్యార్థులై నాలందావిహారము జేరిరి. కొందరు తామ్రలిప్తిమీదుగా సమద్రమార్గమునుండి, మరి కొందరు నేపాలు, తిబెట్టు భూమార్గములనుండి ప్రయాద ప్రయాసలను లెక్కజేయక వచ్చిరి.

హియూన్-చాంగ్— ఇతడు తిబెట్టు మార్గమునుండి నాలందను జేరుకొనెను. మొదట జలంధర్ సమీపమున సంస్కృతము నభ్యసించెను. అచ్చటనుండి నాలందావిహారమున మూడు సంవత్సరము లున్నతవిద్య నభ్యసించెను. ఇతడు సహపాత్రులైన చీనావిద్యార్థి షిక్-కోంగ్ ను, నొక సింహళీయుని బేర్కొనెను. ఇతడు తిరిగి క్రీ. శ. 634 లో నాలందకు వచ్చెను. అప్పు డిట్సింగితనిని జూచెను.

తాల్-హి : ఇతని సంస్కృత నామధేయము శ్రీదేవుడు. మహాయానమును నాలందలో నభ్యసించెను.

హ్యూ-హి : ఇతడు కొరియావాసి. నాలందలో జరకాలము నసించి యరునదియవయేట మరణించెను. ఇతడు

వ్యాసిన సంస్కృత గ్రంథముల నిట్టింగ్ చూచెను. బోధి
ధన్వంతరు తుకారదేశీయునిగూడఁ జూచెను.

తాయ్-షింగ్ : ఇతని సంస్కృతనామము చంద్ర
దేవుడు. క్రీ. శ. 649 లో నాలందనుఁ జేరెను. తాంగ్
సముద్రమార్గమునఁ దామ్రలిప్తిజేరి యచ్చట సంస్కృతము
సభ్యునించి తరువాత నాలందఁజేరెను తాయ్-లిన్ శీలప్రభ
నామాంతరమునహించి యావిధముగనే నాలందనుఁజేరెను.
హ్యూస్-తా సముద్రయానమున నాలందజేరి పదిసంవత్సర
ములు వసించెను. నౌకింక్ నాలందలో యోగశాస్త్రము
సభ్యునించి యచటనే మరణించెను. ఇట్టింగ్ పేర్కొనుటచే
వీరినామములు మన కుపలభ్యమానములై నవి. నలుబది సంవ
త్సరములలో నేబదియాఱుమంది యుండుటచేఁ జరిత్రకందని
యజ్ఞాతజ్ఞానులు శాందటో యుండెడివారని యూహింప
వచ్చును.

ఐతిహ్యము నాగాష్టనార్యదేవులకు నాలందావిహారము
నకును సన్నిహితసంబంధముఁ గల్పించుచున్నది. చంద్ర
భూపతి పదునాలుగు మండపములను విద్యాలయములనుఁ
గట్టించినపుడు నాలందలో విద్యావీరమును రాహులభదుర్
దధివసించెను. తారానాథుడు క్రీస్తుశక మైదవశతాబ్దిలో

ననంగుడు తన యవసానకాలమున నాలందలో నివసించి నట్లు వ్రాసెను. శాస్త్రచర్చలో నజేయుఁ దైన సుదుర్జయునిఁ గెలుచుటకు దిక్షాగునిఁ గాంచీపురము నుండి నాలందాపండితు లాహ్వానించిరి. యువాన్-చాంగ్ నలభీవిహారస్థాపకులైన గుణమతి స్థిరమతుల నాలందాపండితులుగఁ బేర్కొనెను. ధర్మపాలుఁడు కాంచీపుర వాసి, పద్మ సంభవుఁడు షల్బిమోత్తరదేశాగతుఁడు. శీలభద్రుఁడు నమ తాటదేశవాసి. రాజపుత్రుఁడు. ఇతఁడు భోగములఁ ద్యజించి సన్యసిగఁడెను.

విక్రమశిలావిహారము.

ఉత్తరమగధదేశమున గంగాతీరమున నొకపర్వతమున విక్రమశిలావిహారమును ధర్మపాలుఁడు నిర్మించినట్లు తారా నాథుఁడు రచించినాడు. ఈ విహారము నావరించి చక్కని ప్రాకారము గలదు. ఇందు నూటయెనిమిది యాలయము లుండెడివి. ఎందరో యాచార్యులు విద్యాప్రచారకులుగా నుండెడివారు. ఒకపరిషత్తు విద్యాప్రబోధమును బరిశీలించుచుండెడిది. ఈపరిషత్తే నాలందావిహార విద్యాబోధనలఁ గూడఁ బరిశీలించుచుండెడిది. దీనికిఁగారణము ధర్మపాలుఁడు రెంటికిఁగూడ ధర్మకర్తయగుటయే గావచ్చును. అందుచే దీపాంకురుఁడు అభయకరగుప్తుఁడు రెంటియందును విద్యా గురువులుగఁ జేసినారు.

ఈస్థానకారమధ్యమున నొక కేంద్రవిజ్ఞానమండప ముండెడిది. ఆమండపమున కారు ద్వారములు గలవు. ప్రతిద్వారమున నూటయెనిమిది యుపాధ్యాయులుగల యొక కళాశాలయుండెడిది. ప్రధానవిష్కారకుడ్యమును నాగాద్వనుని చిత్రమలంకరించినది. వామకుడ్యమున నతీశుని చిత్రముండెడిది. ఆరుద్వారములందు “ద్వారపండితు” లుండెడివారు. వారు పాండిత్యద్వారపాలకులు. క్రీస్తుశకము 955—983 వరకు బరిపాలించిన చణకునికాలమున ద్వారపాలకులుగా నున్న యాగ్నిరి తాత్త్వికుల నామధేయము లుపలభ్యములు.

౧ రత్నాకరశాంతి

తూర్పుద్వారము

౨ వాగ్విశ్వరక్షి

(కాశీపండితుడు)

పశ్చిమద్వారము

౩ నరొప్పుడు

ఉత్తరద్వారము

౪ ప్రజ్ఞాకరమతి

దక్షిణద్వారము

౫ రత్నవజ్రుడు

(కాశ్మీరపండితుడు)

ప్రధమసింహద్వారము

౬ జ్ఞానశ్రీమిత్రుడు

గర్భద్వారము

(గౌడదేశపండితుడు)

ఈ విహారమున కధ్యక్షుడు కులపతి. ధర్మపాలుని కాలమున బుద్ధజ్ఞానపాదుడు. క్రీస్తుశకము 1034—1038

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞాన అతీశుడు—కులపతి, స్థనిరత్నా కరుడతనికి అనుయాయుడై విహారమును బరిపాలించెను.

విక్రమశిలావిహార చరిత్ర మనకు విశదముగ లభించుటలేదు. నాలందావిహారమున యువాన్ చాంగ్, ఇల్సింగులనేకసంవత్సరములు వసించి ప్రత్యక్షముగ దర్శించి వర్ణించినారు. అట్టి యాత్రికుల ప్రత్యక్షవర్ణన విక్రమశిలావిహారమును గూర్చి నేటికిని లభింపలేదు. కాని విక్రమశిలావిహారవిద్యాస్నాతు లనేక దేశములచే నాహూతులై యచ్చట నిద్యాప్రబోధమునలిపి విజ్ఞానపీఠముల నిర్మించిరి. తిబెట్టు దేశమునకు విజ్ఞాన రేఖుఁ దీర్చిదిద్దినది విక్రమశిలావిద్యాస్నాతకులు.

జ్ఞానపాదుడు సింహభద్రుని శిష్యుడు. ధర్మపాలుని రాజపురోహితుడు. విక్రమశిలావిహారాచార్యుడు. ఇతఁడు తంత్రశాస్త్రమున రచించిన తొమ్మిదిగ్రంథములు తిబెట్టు భాషలోనే నిలిచియున్నవి.

వైరోచన రక్షితుడు, పద్మసంభవుని శిష్యుడు. గురువు తిబెట్టునకు వెళ్ళిన తరువాత శిష్యుడు విక్రమశిలా విహారముఁ జేసెను. బోధినత్వపర్యవతార, పంజిక, రత్నవాదచక్రము— ఇత్యాది సంస్కృతగ్రంథముల రచించెను. వినయసంగ్రహ శుక్లవజ్రయోగిసీసాధన లేక ప్రాజ్ఞాపారమితే హృదయసాధన — ఇత్యాది సంస్కృత గ్రంథముల తిబెట్టు భాషలోని కనువదించెను. క్రీస్తుశకము 750 ప్రాంతమున

నతఁడు దిబెట్టునకు క్రి-సోఫ్-ఇద్నెబ్నెన్ రాజకాలమున నెల్లెను.

జేతారి: సనాతనుఁడనురాజు కంచుకియైన గర్భాపాదుఁడను విప్రునిపుతుఁడు. క్రీస్తుశకము 890 - 940 స॥ మధ్య వంగదేశమును బరిపాలించిన మహీపాలునిచేఁ బండిత బిరుదమునంది విక్రమశిలావిహారమున నాచార్యపీఠము నధిపపించెను. క్రీస్తుశకము 933 ప్రాంతమున బండిత ద్వారపాలకుఁడైన రత్నాకరశాంతియు. దీపాంకుర అతీశుఁడును నితని శిష్యులే.

ప్రజ్ఞాశరమతి: ఇతఁ డొక పండితద్వారపాలకుఁడు ఇతఁడు రచించిన గ్రంథములలో రెండు తిబెట్టుభాషలో నున్నవి.

రత్నాకరశాంతి : ఇతఁడొక పండితద్వారపాలకుఁడు మొదట నొదంతపురీ విహారమున సర్వాస్తివాద నిష్ఠాతుఁడై విక్రమశిలావిహారమున జేతారి శిష్యుఁడయ్యెను. సింహళాధీశుని యాహ్వానమున సచటికిబోయి బౌద్ధమును బ్రబోధించెను. అతఁడు సంస్కృతమున పదమూడు గ్రంథములను రచించెను. అందు వజ్రబైరవ గణచక్రనామ, శ్రీనర్వరహస్య నిబంధ రహస్యప్రదీపనామ - పేర్కొనఁ దగినవి.

జ్ఞానశ్రీ-జ్ఞానశ్రీమిత్రుఁడు మరియొక ద్వారపాలక పండితుఁడు. మొదటశ్రావకవాదము నభ్యసించి తరువాత

మహాయానమును స్వీకరించెను. అతడనేక సంస్కృత గ్రంథముల రచించెను. అందు ప్రమాణ వినిశ్చయ టీక-తర్కభాషయను గ్రంథములు ముఖ్యములు. వీనిలో మొదటిది తిబెట్టు భాషలోనికి గూడఁ బరివర్తము.

రత్నవజ్రఁడు: కాశ్మీరపండితుఁడు. విక్రమశిలావిహార ద్వారపాలకపండితుఁడు. ముప్పయ్యారవయేటివరకు కాశ్మీరమున సూత్రములను శాస్త్రములను నభ్యసించి వజ్రాసనమును దర్శించి విక్రమశిలావిహారమున విద్యాభ్యాసమునల్పి “పండిత” పదవి నధిష్టించెను. తిరిగి కాశ్మీరముఁజేరి కొందఱు తీర్థజలను వాడమున జయించి యుద్యానమునకుఁ బోయి తరువాత తిబెట్టుదేశమునఁ జేరి యాభాష నభ్యసించి పదమూడుగ్రంథముల భాషాంతరీకరణముఁ గావించెను. అందు “మహామాయాసాధన” యొకటి.

వాగీశ్వరుఁడు: వారణాశివాస్తవ్యుడు. ఇతఁడు ద్వారపాలక పండితుఁడు. తారాదేవీభక్తుఁడు. సంస్కృతమున మృత్యువంచనోపదేశమును రచించెను.

దీపాంకుర శ్రీజ్ఞానుఁడు: ఇతని నామాంతర మాచార్యయతీశుఁడు. విదేశములలో భారతసంస్కృతిని వ్యాపింపజేసిన ప్రచారకులలోఁ జిరస్మరణీయుఁడు. క్రీస్తుశకము 980 సంవత్సరమున గౌడరాజవంశమునఁ జన్మించెను. అతఁడు రాజభోగములఁ ద్యజించి పరివ్రాజకాశ్రమమును స్వీకరించెను.

ఈ స్వీకారము కృష్ణగిర్విహారమున రాహులగుప్పుడను గురు
వునొద్ద జరిగెను. పందొమ్మిదవయేట నొదంతపుర్వీహార
మహాసాంఘికాచార్యుడైన శీలరక్షితునియొద్ద దీక్షనుబొంది
దీపాంకుర శ్రేణ్ణాననామమును గుర్తాదేశమున స్వీకరించెను.
ముప్పదియొకటవయేట : నాచార్యధర్మరక్షితునియొద్ద శిక్షా
దీక్షనందెను. అతడు హీనయాన మహాయాన వైశేషిక
తంత్రములందుఁ బండితుడు. విద్యపూర్ణుడైనతోడనే సువ
రదీప్తిపమునకు నాకాయానమునఁజేరి (ప్రస్తుతపెగూలోని
తాంటన్) ఆచార్యచంద్రకీర్తియొద్ద బాద్ధమతమర్మములఁ
గ్రహించెను.

అచ్చట పదిరెండు వత్సరములు విద్యనభ్యసించి సి
హాశముమీదుగా భారతదేశమునకుఁ దిరిగివచ్చెను. వజ్రాసన
మున సమావేశమునఁ జేరిన యనేక తైత్తిరులను వాదమున
జయించెను. రాజైన నయపాలుఁ డతనిపాండిత్యమును గీర్తిని
విని విక్రమశిలాః హారమునకుఁ గులపతిఁజేసెను. ఆనమయ
మున తిబెట్టుగాజు చాన్-చబ్. తిబెట్టుబాద్ధమును నిష్కల్మ
షముగఁ జేయదలచి భారతదేశమున నిదివరకే సంస్కృత
ము నభ్యసించిన యొకరాయబారిని బంపెను. ఆదూత
ప్రయాణప్రయాసలకోర్చి దీపాంకురుని సందర్శించి రాజాహ్వా
నమునందించెను. దీపాంకురుడు “నాకు వృద్ధాప్యము వచ్చినది.
ఇచ్చట నాకర్తవ్యము లనేకములు శేషించియున్నవి. ఈ
సమయమున నేను రాలేను” అని బదులు పలికెను.

కాని కొలదికాలములోనే తారాదేవి యాదేశమున తిబెట్టుకుం బ్రస్థానింప నిశ్చయించుకొనెను. అతని సహవ్రతులైన రత్నకీర్తి, వైరోచనుడు నేపాలువాస్త్యవుడైన కనకశ్రీ దీనికి సమ్మతింపలేదు. మిత్రవిహారమువరకు సతనిని భూమిగర్భ, నాగతోగ్యాత్సన్, భూమిసంగ, వీరభండ్రమున్నగు బండితులు సాగనంపిరి. తిబెట్టుజేరగనే స్వాగత గీతికలతో, మూడువందల యాశ్వికపైస్య మెదురేగి రాజు నొద్దకళిని దోడ్కొనిపోయిరి. అతడు తిబెట్టు బౌద్ధమును సంస్కరించి 'లామా' పద్ధతికి మార్గదర్శకు డయ్యెను. క్రీస్తు శకము 1040-1053 వర కతడు కృషిసత్పెను. అతని శిష్యుడు బోమ్సోఖన్ లామాపద్ధతికి మూలపురుషుఁ డయ్యెను. దీపాంకురుడు తిబెట్టులో సనేకగ్రంథములను రచించి వ్హాసా సమీపమునగల నేతన్ దగ్గఱ నిర్వాణముఁ జెందెను.

వీర్యసింహుడు : ఇతఁ డతీసునికి సహవ్రతుడై విక్రమశిలావిహారమున సంస్కృతగ్రంథములను తిబెట్టు భాషలోని కనువదించుటకుఁ దోడ్పడెను. అందు సంసార మనో నిర్ణయాణికారనాసు, సంగీతికావ్యవాక్యచిత్త సుప్రతిష్ఠనామ యను గ్రంథములు ముఖ్యములు.

తిబెట్టుభాషలో నతీసుని యాగమసము మనోజ్ఞముగ నభివర్ణితిము. అందు విక్రమశిలావిహారముఁ గూర్చిన విశేషములు స్వయంవ్యక్త మగుచున్నవి. తిబెట్టు భిక్షుకుఁడు

నాగణ్ణి రాజాదేశమున నతీశుని నాహ్వనించుటకు దూత
యై విక్రమశిలావిహారద్వారము జేరునరికి సాయంసంధ్యా
కాలమయ్యెను. అప్పుడు ద్వారము తెరుచుటకు వీలులేదు.
ఆరాత్రి యతఁడు ప్రాకారప్రాంగణముననున్న ధర్మశాల
యందు విశ్రమించెను. ప్రాతఃసంధ్యాకాలమున ద్వారము
దెరువఁగనే యొక తిబెట్టు భిక్షుకు డాతని నందుగల తిబెట్టు
విహారమందిరమున గ్యాత్సన్ అను వృద్ధభిక్షుకుఁ డతనిని
స్వహారాధిపతియైన రత్నాకరుని శిష్యునిగా జేరమని చెప్పెను.
అతీశఁడు విజ్ఞానమున నధికుడైనను రత్నాకరుఁడే విహారాధి
నేత. ఆమందిరము తిబెట్టునుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల ప్రత్యేకా
వాసము. గ్యాత్సన్ “మన తిబెట్టుదేశీయులందధికారప్రాభ
వములు లేవు. కాని యతీశుని నేను స్వయముగా నెరుగు
దును.” అని చెప్పెను. మరునాడు విక్రమశిలావిహారమున
సర్వభిక్షుసమావేశము. అందెనిమిదివేలమంది భిక్షుకులు
గుమిగూడిరి. ప్రథమమున నధ్యక్షతవహించిన విద్యాకోకిల
పండితుడు వచ్చెను. ప్రముఖభిక్షుకులకుఁ ప్రత్యేకస్థానము
లున్నవి. మగధప్రభువు విక్రమశిలాపోషకుడైన రాజున
కొక యున్నతానన మేర్పరచిరి. కాని రాజాగమనమున
భిక్షుకులెవ్వరు పిన్నలుగాని, పెద్దలుగాని లేచి నిలువలేదు.
కాని పీఠవజ్ర పండితుఁడువచ్చి నప్పుడందరును, రాజతో,

గూడ సభ్యత్వానము నలిపిరి. చిట్టచివరకు తాళపుజెవిగుత్తులు మెడలో వ్రేలాడ నతీశుడు వచ్చెను.

మరునాటి యుదయమున విహారమంజరమున తిబ్బెట్టునూత యతీశుని సంఘించెను. అతడు బీదసాదల కన్నప్రదానముఁ జేయుచుండెను. అతీశుడు తనకొరకు వ్యయప్రయోగాసలకోర్చి వచ్చిన తిబ్బెట్టునూత నభినందించి పదు నెనిమిది నెలలలోఁ దన కర్తవ్యములను నిర్వహించి వచ్చెదనని చెప్పెను.

అతీశుడు తన ప్రస్థానమునకు ముందు తనబాధ్యతలను విహరిభిక్షుకుల కప్పగించెను. అతనికి మార్గదర్శకుడు, నాహూతుడునైన నాగత్తో అతనిపరికరములు మూటలు గట్టించెను. వానిని ముప్పదియెద్దులు మోయవలసివచ్చినది. మార్గమధ్యమున నతడు వజ్రానన, మిత్రవిహారము మున్నగు పవిత్ర స్థలములను సందర్శించెను. నాలందావిహారము దగ్గర, సాగసంపుటకు వచ్చిన గ్యాల్సెన్ జ్వరపీడితుడగుటచే నతని నొకడోలికలో విక్రమశిలావిహారమునకుఁ బంపించెను. తిబ్బెట్టున కతని నాహ్వానించునమయమున దక్షిణగా నారాజు కనకరాసులఁ బంపెను. ఆధనరాశినంతయు త్యాగమూర్తియైన యతీశుడు నాలుగుభాగములుగాఁ జేసి దానము నలిపెను. విక్రమశిలావిహారమునఁ దనకు విద్యాప్రబోధము

సల్పిన యాచారులు కొకభాగము, నిహారమందలి భిక్షుకుల యుపయోగార్థము స్థావిరుత్పాకరునకు ధర్మార్థగా నొక భాగము, వజ్రాసనమున మత్ప్రబోధమున కొకభాగమును దేశములో జ్ఞాన్ధసంఘారామములకు నాలుగవభాగమును బంచి యిచ్చెను.

అతీశుడు తిబెట్టును జేరగనే యతనికి జాతీయపానీ యమైన తేనీరు నిచ్చిరి. భారతీయుడైన యతని కపించిత మైన యాపానీయము నందించుచు తిబెట్టు భిక్షుకుడు “మహాశయా ! దీనికి ‘చా’ అని పేరు. ఈ చా మొక్క నెవరైన భుజించెదరో మాకు తెలియదు. వేడినీటిలో దీని ఆకులఁ గలిపి వడగట్టి ఉప్పు, మజ్జగ లేక పాలు కలిపి దీనిని నేవించెదము. దీనికి ఒహులక్షణములు గలవు” అని వచించెను. దీనినిబట్టి తిబెట్టునుండి తేనీరు భారతదేశమున కవ రోహించినదని చెప్పవచ్చును.

అభ్యాకరగుప్తుడు : ఇతడు గొడదేశవాసి, మగధ రాజు రామపాలుని రాజపురోహితుడు. క్రీస్తుశకము 1114 లో ననగా సతేని పదిమూడవరాజ్య సంవత్సరమున ముని మటాలంకారమును రచించెను. అతడు విక్రమశిలా విహారమున శుభశ్రీ మహారాజు పోషణతో నుండెను. “ఆర్య మహాపండిత” బిరుదునంది యనేక గ్రంథముల రచించెను.

సేదాగతరక్షితుడు : ఇతడోధుడు. కాయస్థుల
జుడు, మహాపండితుడు. ఉపాధ్యాయుడు యనేక తాత్విక
గ్రంథములను సంస్కృతమున రచించెను.

రత్నకీర్తి : ఇతడు గూడ తిబ్బెట్టభాషలో సనేక
గ్రంథముల ననువదించెను. ధర్మచినిశ్చయ శ్రికరణనామ—
ఇతని గ్రంథము.

మంజుశ్రీ : ఇతడు విక్రమశిలావిహార పండితుడు
తారాదేవి భక్తుడు.

ధర్మకీర్తి : తిబ్బెట్టవాస్తవ్యుడు. ఇతడు విక్రమ
విలావిహారమున సంస్కృతము నభ్యసించి పద్మసంభవుని
“నమయపంచ” గ్రంథము ననువదించెను.

శాక్యశ్రీభద్రుడు : ఇతడు కాశ్మీరవాసి టార్కికు
డు. ఇతడు ముస్లిములచే విక్రమశిలావిహార విధ్వంసనము
గన్నులార గాంచెను.

శబభాత్ — ఇ— నాసలీ రచయిత విక్రమశిలావిహార
విధ్వంసనమును నర్ణించెను. “అచ్చటి వాస్తవ్యులలో సభిక్
సంఖ్యాకులు బ్రాహ్మణులు. (భిక్షుకులు) ఈ బ్రాహ్మణులం
దరు ముండితేశిరస్కులు. అందరు వధింపబడిరి. అచ్చట
హిందువుల గ్రంథముః లెన్నియో గలవు. ఆపుస్తకములలో
ని విశేషములఁ దెలిసికొనుటకు ముస్లిములు హిందువుల

నాహ్మ్యనించిరి. కాని హిందువులందరు సంహరింపబడిరి. చివర
కా పుస్తకములలోని విషయములఁ బరిశీలింపగా నాకోట
యొక విద్యాలయముని తేలినది. హిందువుల పరిభాషలో
విద్యాలయము “నిహారము” ఈ రచయిత హిందూ బౌద్ధ
పదములకభేదము కల్పించి భ్రమించినాడు.

శ్రీభక్తుఁ డచటనుండి జగద్దలనిహారమునకుఁ దరు
వాత సనేకభిక్షుకులతోఁ గలిసి తీబెట్టునకు బౌద్ధమతప్రచార
మునకుఁ దరలిపోయెను.

మి థి ల

రామాయణకాలమునఁ జనకుని నాటినుండి మిథిలా
నగరము వేదాంతవిజ్ఞానపీఠముగా వినుతిఁకొనెడి. క్రీ. శ.
1150-1395 లమధ్య కన్యాటక రాజవంశము, 1540-1515
మధ్య కామేశ్వరరాజవంశము మిథిలను బరిపాలించినవి.
సర్వతోముఖ ప్రతిభగల జగద్గురుఁడు కామేశ్వరరాజవంశపరి
పాలనలో గీత, దేవీమహాత్మ్య మేఘదూత గీతగోవింద,
మాలతీమాధవము - ఇత్యాదిగ్రంథములపై వ్యాఖ్యానము
లను రచించెను. మైథిలీగీతములను మధురగేయములన్ని
సప్రసిద్ధకవి విద్యావతి మిథిలవాఁడే. గంగేశవర్ధనూన, పక్ష
ధర పండితోక్తమైన న్యాయశాస్త్రమచ్చట క్రీ. శ. 16
ప్రొండునుండి వదనైదు శతాబ్దులమధ్య విలసిల్లినది. గంగే

శుని మూడువందలపుటల “తత్త్వచింతామణి”పై నొక పదిలక్షలపుటల వ్యాఖ్యానము మూడుశతాబ్దాలలో బెరిగినది.

గంగేశునికుమారుడు వర్ధమానుడు (క్రీ. శ. 1250) ఎనిమిది న్యాయగ్రంథముల రచించెను. పండ్రెండువందల డెబ్బదియైదవ సంవత్సరములోఁ బక్షధరుడు, నితని శిష్యుడు వాసుదేవమిశ్రుడు నీ ప్రకరణమునఁ బేర్కొనఁదగినవారు. మహేశతాకూరు గొప్పతార్కికుడు. అతని శిష్యుడు రఘునాథరాయలువాదములో దిగ్విజయమునంది యకృరు సార్వభౌముని మెప్పించెను. అకృరుచక్రవర్తి మిథిల నతనికి సమర్పించెను. రఘునాథరాయలు మహేశతాకూరునకుఁ దానిని గురుదక్షిణగా నర్పించెను. ఈవిధమున మహేశతాకూరు నేటి దర్భాంగరాజవంశమునకు మూలపురుషుడు. శంకరమిశ్రుడు వైశేషిక న్యాయస్మృతులపై ననేక గ్రంథములను రచించెను.

క్రీ. శ. 1450 పాఠమున వాచస్పతిమిశ్రుడు కామేశ్వరరాజోద్యోగినభలో నుండెను. “న్యాయసూత్రాధికార” “ఖండనఖండాధికార” “అనుమానఖండటీక” “నీతిచింతామణి” ఇవి యతని గ్రంథములు. ఇచ్చట శలాకాపరీక్షయను విచిత్రవిధాన ముండెడిది. నూదిమొనఁగ్రుచ్చిలాగిన చివరి పుటపై వ్యాఖ్యానమునల్పిన యభ్యర్థికి “పండిత” బిరుదు

లభించెడిది. అనేకులు మిథిలకరిగి నూనాడు విద్యనభ్యసించుచుండెడివారు.

మిథిల తర్కవిద్యలో ననన్యకీర్తి సంపాదించెను. పక్షధరమిశ్రుఁ డచ్చటఁ బేరుకెక్కిన తర్కవిద్వాంసుఁడు. గంగేశ ఉపాధ్యాయుని చింతామణి తర్కశాస్త్రగ్రంథమున కొక్కవ్రాతప్రతి మాత్రమే గలదు. అది మిథిలలో నుండెడిది. దాని ప్రతులు వ్రాయరానని పక్షధరుఁడు శిష్యులందర కాజ్ఞాపించుచుండెడివాడు. ఆవిధముగ చింతామణి చదువగోరు తర్కవిద్యార్థులందరు తప్పనిసరిగ మిథిల కేగవలసి వచ్చెడిది. పక్షధరుఁడు తన యమూల్యవ్యాఖ్యానములకుఁగూడ శిష్యులను బ్రతులను వ్రాయనిచ్చెడివాడుగాడు. అట్లు తర్కవిద్యలో మిథిలా గౌరవప్రాముఖ్యముల పక్షధరుఁడు సంరక్షించుచుండెడివాడు. మిథిలా గౌరవము నవద్వీపమును జేరుటనుగూర్చి యొక మనోజ్ఞగాథ కలదు. హనుదేవ సార్వభౌముఁడు కాశీలో నుపనిషత్తుల నభ్యసించి మిథిలానగరమును జేరి పక్షధరుని యొద్ద తర్కశాస్త్రము నభ్యసించనారంభించెను. అతఁడు చింతామణిని వ్యాఖ్యానసహితముగా కంఠస్థమొనర్చి, నవద్వీపమును జేరి యచ్చట లిఖితప్రతి వినిర్మించెను. అప్పటినుండి తర్కశాస్త్రవిద్యాగౌరవము మిథిలనుండి నవద్వీపమునకుఁ దరలివచ్చినది.

హను దేవసార్వభౌముని యమానుష ప్రతిభాశక్తి వలన
శర్మవిజ్ఞానము భౌతికాంతరాయములను గడచి నవద్వీపమున
ప్రచారింప గాంచినది.

వ ల భి

క్రీస్తుశకము 475 నుండి 775 వరకు వలభి మైత్రీక
రాజులరాజధాని. రాజకుమారి దుడ్డాదేవి ప్రథమమున వలభీ
విహారమును నిర్మించెను. ఆమె ధ్రువరాజుసోదరి. క్రీ. శ.
580 లో ధారాసేనుడు శ్రీ బప్పుచానవిహారమునకు దాన
శాసనముఁ గల్పించెను. దానిని యాచార్యభదంత స్థిరమతి
నిర్మించెను. యువాన్ చాంగ్ వలభీయందు కొన్నివందల సం
ఘారామముల నూఱువేలమంది భిక్షుకుల సందర్శించెను.
నాలందా వలభీవిహారముల భారతదేశమున విద్యాధులు
రెండు లేక మూడు సంవత్సరములు విద్యాసంపూర్తికై నివ
సించెడివారని యిట్టింగ్ కథనము.

స్థిరమతి గుణమతి వలభీవిహార వాస్తవ్యులని యువాన్
చాంగ్ వచించెను. క్రీ. శ. 559 లో గుహనేనరాజు దిన
శాసనమును (“సద్ధర్మస్యపుస్తకో పరిచయార్థమ్”) బట్టి
యచ్చుల నొకపెద్దపుస్తక భండాగారము నుండెడినని తెలియు
చున్నది. వలభీవిహారమున విద్యనభ్యసించిన తరువాతఁ బండి
తులు రాజాస్థానములకుఁబోయి తమ విద్యావైదుష్యమును

బ్రదర్నించి రాజోద్యోగములను సంపాదించెడివారని యిట్సింగు వచించెను. కథాపరిత్యాగమున సంత చేసెడినుండి వసు దత్తుడు కుమారుడైన విష్ణుదత్తుని బదునాజేండ్లు నిండగనే పలభీపురమునకు విద్యాప్రాప్తికొరకు బంపినట్లు గలదు.

జ గ ద్ద ల

క్రీస్తుశకము 1084 నుండి 1130 వరకు మగధదేశమును బరిపాలించిన రామపాలమహారాజు గంగాకరతోయా నదీతీరముల రామావతీనగరమును నిర్మించి జగద్దల విహారమును నిర్మించినట్లు రామచరితము చారిత్రక కావ్యమున గలదు. క్రీ. శ. 1203 న సంవత్సరమున ముస్లిము దండయాత్రచే విధ్వంసమగువరకు నీ విహారము సుమారు వంద సంవత్సరములు వర్ధిల్లినది. విజ్ఞాన వికాసమునకు దోడ్పడిన చిరస్మరణీయులైన యా విహార పండితులు పలువురు గలరు.

విభూతిచంద్రుడు : శాక్త్యశ్రీభద్రుని వలన “జ్ఞానచక్షుసాధన” యను గ్రంథము విభూతి చంద్రునికి లభించినది. ఇతడు గూడ “తిబెట్టు” భాషలో బండితుడు.

దానశీలుడు : తిబెట్టులోని యేబదినాలుగు గ్రంథముల ననువదించెను. ఇతని పేరు తిబెట్టు వాఙ్మయమున సుప్రసిద్ధిము.

శుభాకరుడు : ఇతడు శాక్యశ్రీకి గురువు, సిద్ధాక
పీఠతంత్ర టీకను సంస్కృతమున రచించెను. ఇది తిబెట్టు
భాషలోనికి బరివర్తితము.

మోక్షాకరగుప్తుడు : తర్కశాస్త్రనిష్ఠాతుడు. ఇతని
“తర్కభాష” తిబెట్టు భాషలోనికి గూడ ననువాదరూపము
నఁ గలదు. ఇతడు “మహాపండితభిక్షువు”

ఒ ద ం త పు రి.

అభ్యాకరగుప్తుని కాలమున నీ విహారమున వేయి
మంది భిక్షుకు లిచ్చట వసించుచుండిరి. పేరెన్నికఁగన్న
ప్రభాకరు డీ విహార వాస్తవ్యుడు క్రీ. శ. 749 లో శాంశ
రక్షితుని యుపదేశాను సారము తిబెట్టుగాఙ్గ క్రీ-స్టా-డ్యూ-
త్సన్ ఈ విహారము నొజ్జబంతిగా నిడుకొని ప్రథమవిహార
మును “తిబెట్టు”లో నిర్మించెను.

న వ ద్వీ ప ము.

భాగీరథీ జాలంగీ నదీ సంగమమున నవద్వీపము
కలదు. క్రీ. శ. 1063 న లేదా 1106 న గాడదేశాధిపతి
యైన లక్ష్మణసేనుడు దీనిని రాజధానిగఁ జేసెను. క్రీ. శ.
1106-1138 వఱకుఁ బరిపాలించిన లక్ష్మణసేనుని యాస్థాన

మున ననేకపండితులుండిరి. అతని ప్రధానమంత్రి హలాయుధుడు. స్మృతినర్వస్వమీమాంసా సర్వస్వన్యాయసర్వస్వముల రచించెను. గీతగోవిందమును రచించిన పద్మవతీచరణచారణ చక్రవర్తి జయదేవుడు, పవనదూతరచించిన ధోయికవి, యుమాపతిస్మృతి వివేకరత్నమైన శూలపాణి నవద్వీపమున వాసిక్కెనవారు.

క్రీ. శ. 1197 లో బఱ్ఱియార్ ఖల్జీకి వెరచి లక్ష్మణసేనుడు తూర్పువంగమునకుఁ బారిపోవుటతో నారాజవంశమంతరించెను. న్యాయశాస్త్రమున నవద్వీపము కీర్తికెక్కినది. క్రీ. శ. 1450—1525 లలో వాసుదేవ సార్వభౌముడు మిథిలలో శలాకాఫరీక్షలో నుత్తీర్ణుడై తత్త్వచింతామణిని, గనుమాంజలిని కంఠస్థ మొనరించెను. నవద్వీపమున వాదమున గెల్చినవారినే పండితులుగా నెన్నుచుండెడివారు.

రఘునాథశిరోమణి నవద్వీపతర్కశాస్త్రమునకుమూలపురుషుడు. ఈమధ్యవారిలో క్రీ. శ. 1570 నాటి మధురాస్థానుఁ జేర్కొనవచ్చును. క్రీ. శ. 1680 లో రామభద్రుఁడు, జయరామ న్యాయపంచాసనుడు, జగదీశ తర్కాలంకారుడు (శబ్దశక్తిప్రకాశికాకారుడు) గదాధరభట్టాచార్యుడు.

నవద్వీపములో ననేకులు పేరెన్నికగన్న విద్వాంసులు వెలిసిరి.

హరిరామ తర్కసిద్ధాంతి	(1730)
రామానారాయణ తర్కపంచాననుడు	(1760 ప్రాంతము
(బునో) రామనాథుడు	(1770)
కృష్ణకాంత విద్యావాగీశుడు	(1780)
శంకరతర్క నాగీశనుడు	(1800)
శివనాథ విద్యావాచస్పతి	(1810)
కాశీనాథచూడామణి	(1820)
శ్రీరామ శిరోమణి	(పదార్థతత్వకర్త)
దండి	(1830)

నవద్వీప, శాంతిపుర, గోపాలపురములందు విద్యాలయములు గలవు. అందు నవద్వీపమునందు మాత్రము పదునొకండువందలమంది విద్యార్థులు, నూటయేబదిమంది యుపాధ్యాయులు నుండెడివారు. క్రీ. శ. 1680 లో విద్యార్థుల సంఖ్య నాలుగువేలు. ఉపాధ్యాయులసంఖ్య యాదువందలు. కీరందరు నున్నతవిద్య నభ్యసించినవారలే.

ప్రాచీన భారత విశ్వవిద్యాలయములు



దేవాలయ విద్యాలయములు

ప్రాచీనభారత దేశమున దేవాలయములు విద్యాలయములు. కళాపీఠములు. శిల్పకేంద్రములు, సారస్వతము, శిల్పము, నృత్యము, చిత్రలేఖనము దేవాలయములలో విలసిల్లినవి.

దక్షిణభారతదేశములో దేవాలయములలో శాసనముల ననుశీలించినచో సీవిషయము సువ్యక్తము కాగలదు. ఇవిగాక మహారాజులు, రాజమంత్రులు, సంపన్నులు విద్యాభివృద్ధికై యగ్రహారములను, భూములను దానము సల్పెడువారు.

వేదములు, వ్యాకరణము, జ్యోతిషము, సాహిత్యము, మీమాంస, ధర్మశాస్త్రము, పురాణములు, న్యాయశాస్త్రము, సంగీతనాట్యశిల్ప శాస్త్రము లానాటి యున్నతవిద్యలు.

సంస్కృతవిద్యయే యున్నతవిద్య. క్రీస్తుశకము 779 సంవత్సరమున రాష్ట్రకూటప్రభువు ధ్రువమహారాజు ధూళియాదానశాసనములో గృహీతలు వేదవేదాంగేతిహాస పురాణ వ్యాకరణ తర్కశాస్త్రములలోఁ బండితులు. ధార్వారుమండలములోని భుజగేశ్వరాలయములోని మఠమునకు క్రీ. శ. 975 సంవత్సరములో నేబది మంత్రముల (సుమారు రెండువందల యెకరములు కావచ్చును) భూదానముకలదు. ఆమఠములో విద్యార్థులకు విద్య యాహారము లుచితములు. దేవాలయములకిచ్చిన దానములలో నేతచ్ఛాయలనున్న విద్యానిలయములకు విద్యార్థులకు వారిభుక్తక వసతి భోజనాదులకై దానము లిచ్చుట ప్రాచీనాచారము. ధార్వారుమండలములోని కాలాస్ అగ్రహారములో నొక సంస్కృత విద్యాపీఠము కలదు. అందుఁగల రెండువందల బ్రాహ్మణ కుటుంబములు వ్యాకరణ నీతిశాస్త్రసాహిత్య పురాణవిద్యల నిష్ణాతులు. ఏకాక్షరతర్కశాస్త్రాభిజ్ఞులు. కొండలు సుప్రసిద్ధ గ్రంథములకు భాష్యకారులు. రాష్ట్రకూటరాజు గోవిందుని దానశాసన మీయగ్రహారములోని విద్యాపీఠమందలి యుపాధ్యాయులకు వృత్తులను బ్రసాదించినది.

కృష్ణమహారాజు కాలమున బిజాపూరి మండలములోని నలోత్తి యగ్రహారములో సంస్కృత విద్యాపీఠ ముండెడిది. త్రయీపురుషాలయమున నావిద్యానిలయము వర్ధిల్లినది. కృష్ణ

మహాగాజమంత్రీ) నారాయణామాత్యుఁ డా యాలయమును నిర్మించెను. దేశ దేశములనుండివచ్చు జిజ్ఞాసువుల వసత్తికై యిరువదియేడు భవనము లుండెడివి. పండ్రెండు నివర్తన ములభూమి (అరువది యెకరములు) దీపభోగమునకుఁ గావలసి వచ్చినది. 50 నివర్తనములు (250 ఎకరములు) కళాశాలా భ్యక్షునిజీతము. 5,21½,1½ నాణెములుచొప్పున వివాహోపనయ నాదికములకు నీవిద్యానిలయమునకు సమర్పింప గ్రామస్థులలో నిరయము. తరువాతిశతాబ్దిలో నొక సామంతరాజు కూలి పోయిన భవనములను దిరిగి నిర్మించెను.

రాజనభలు విద్యాకేంద్రములు. రాజు లాస్థానపండి తులను గౌరవించి విద్యాధికారులను నియమించుచుండెడి వారు. శ్రీనాథభట్ట మహాకవి రెడ్డిరాజుల యాస్థానమున విద్యాధికారి. కృష్ణారాయల యాస్థానమునఁ గవిపండిత పరిష త్తుండెడిది. ఇట్లే రాజులు కృతికర్తలయి, కృతిభర్తలయి సారస్వతసేవ నల్పిరి.

ఎన్నాయరం వేదవిద్యాశాల. క్రీస్తుశకము 1023 నం వత్సరమున రాజేంద్ర చోళచక్రవర్తి కాలమున నొక శాసనము దక్షిణ అర్కాటు జిల్లాలోని యెన్నాయరం గ్రామమందలి వేదవిద్యానిలయమును బేర్కొనుచున్నది. అందు 340 విద్యా ర్థులుండిరి. ఋగ్వేదము 75 గురు, యజుర్వేదము 75 గురు, ఛాందోగ్యసామము 20 మంది, తలవకారసామము 20 మంది

వాజసనేయము 20 మంది, యధర్వవేదము 10 మంది బోధా
మునగృహ్య, కల్ప, గణములు 10 మంది, వ్యాకరణము 25
మంది, ప్రభాకరమీమాంస 35 మంది, వేదాంతము 10
మంది యభ్యసించుచుండెడివారు. అందు పదిమంది యుపా
ధ్యాయు లుండిరి.

ఆ వేదవిద్యాలయమునకు 45 వేలులుభూమి (సుమారు
300 ఎకరములు) యున్నది. ఉపాధ్యాయునకు ఒకకలము
ధాన్యము దిన బత్తెము. (కలము=12కరుణి, ఒకపూట భోజ
నము క్రి కరుణి. కావున ఉపాధ్యాయునకు రోజునకుఁ బదు
నారు భోజనముల విలువగల బత్తెము గిట్టెడిది.) అదిగాక
సగవత్సరమున కతనికి క్రి కలంజుబంగార మిచ్చెడివారు.
వేదాంతోపాధ్యాయున కందఱికింపె నూటికి నిరువదియైదు
పాశ్యసామృదనముగా సిచ్చెడివారు. వ్యాకరణోపాధ్యాయు
నకు నష్టాధ్యాయులో నద్యాయమునకొక కలంజుబంగరునాణె
ము లభించెడిది.

పల్లవరాజు విజయనృపతుంగవర్మ తామ్రదానశాస
నము మరయొక వేదవిద్యాలయము జేర్కొనుచున్నది. అతఁడా
విద్యాలయము మూడు గ్రామములను దానమొనర్చెను. ఆ
వేదవిద్యాలయమున 14 ఘనములుఁ చతుర్వేదములు పడం
గములు, మీమాంస, న్యాయపురాణధర్మ శాస్త్రములు గర
పుచుండెడివారు.

క్రీస్తుశకము 1048 సంవత్సరమునాటి శాసనమున (176-1919 సం.) మరియొక విద్యానిలయమునుగూర్చి కలదు. అందు పండ్రెండుమంది యుపాధ్యాయులు. అందు ముగ్గురు ఋగ్వేదము, ముగ్గురు యజుర్వేదము, తక్కినవాని కొక్కొక్కరు చెప్పెడివారు.

వీరుగాక నేడుగురుపాధ్యాయులు శాస్త్రములను బోధించెడివారు. వేదాంతము, వ్యాకరణము, రూపావతారము, శ్రీభారతము, రామాయణము మనుస్మృతిశాస్త్రము నైఖాసమును బోధించెడివారు.

ఋగ్వేదము నరువదిమంది విద్యార్థులు, యజుర్వేదము నరువదిమంది, మిగిలిన శాస్త్రముల డెబ్బదిమంది మొత్తము నూటతోంబదిమంది విద్యార్థులభ్యసించెడివారు.

తిరువొట్టెయూరు వ్యాకరణ విద్యాలశాల :—

తిరువొట్టెయూరునందు వ్యాకరణ దానవ్యాఖ్యాన మండపనిర్మాణమునకు 60 వేలులు (సుమారు 410 ఎకరములు) దానభూమిని పేర్కొనుచు నొక శాసనము గలదు. (202-1912) ఆ వ్యాకరణశాలకు నాభూమితో పాటింకను దానశాసనములు గలవు.

క్రీస్తుశకము 1062 సంవత్సరమున నొక సంవత్సరమునైనా (182-1915 సం.) దానశాసనమున వేదములు,

శాస్త్రములు, రూపావతారము బోధించు సంస్కృతవిద్యా నిలయము, విద్యార్థివసతిగృహము, వైద్యశాలను నిర్మించెను. విద్యార్థుల కుచితవసతి భోజనదీపభోగము లమర్పబడినవి. వైద్యశాలలో పదునైదు మంచములు, వైద్యుడు, మంత్రీ సాని, యశావధకారులకు నేవకులకు భృతులుకల్పింపబడినవి.

క్రీస్తుశకము 1122 సంవత్సరమున గుంటూరుమండల ములో మల్కాపురమున నొక శిలాశాసనమున (259-1905 సం.) దేవాలయమునకు నలుబది నాలుగుగ్రామముల దానము గలదు. ఈ దానమువలన నాదేవాలయమున కనుబంధముగ నొకమఠము, సత్రము, వైద్యశాల, ప్రసూతినిలయము నిర్మింపబడినవి. ముగ్గురుపాధ్యాయులు నేతములను, నయిదు గురు తర్కసాహిత్యాగమములను చెప్పెడివారు. ఒకవైద్యుడు, కాయస్థుడు, సత్రమఠముల కార్దురు విప్రసేవకులు దాన భూమివలన జీవించెడివారు. ఆసత్రమున నర్హవేశల విప్రులు మొదలు పంచముల వఱకు ననవరతాన్నప్రదానము జరుగుచుండెడిది.

ఇవిగాక మహారాజులు, విద్వాంసుల కగ్రహారములను వృత్తులుగ దానముచేసెడివారు. ప్రాచీనభారతచరిత్రలో నే రాజవంశచరిత్ర పఠించినను నిట్టి యగ్రహారదానము లనేకములు కల్పించును. క్రీస్తుశకము పదునొకండవ శతాబ్దిలో శ్రీ రాజరాజనరేంద్రుడు నన్నయభట్ట మహాకవి కాంధ్ర

మహాభారతరచనలోఁ దోడ్పడిన నారాయణభట్టునకు నందఁ
పూడి యగ్రహారమును దాన మొనర్చెను.

ఈ రాజాస్థానములందు విద్వత్ పరిషత్తు లుండెడివి.
కవులు పండితులు క్రొత్తగ్రంథములను రచించినపుడు రాజ
పరిషత్తులే మొదట వానిని విని యామోదించెడివి. రాజ
రచయితఁడు గౌరవించి, పుస్తకములకుఁ బ్రీతులు వ్రాయిం
చెడివాఁడు. ఇట్టి సంఘములు చాళుక్యులకాలమునఁ దెలుఁగు
దేశములో నుండెడివని నన్నయమహాకవి తెలుఁగు భారత
వీరికలోఁగల పరిషత్ ప్రశస్తినిబట్టి యూహింపవచ్చును.
ఇట్టి విద్వత్ పరిషత్తులు తమిళదేశమున నుండెనని చరిత్ర
కారులు చెప్పుచున్నారు. ఆపరిషత్ యాజమాన్యమున నుద్భ
విల్లిన గ్రంథసముదాయమునకుఁ దమిళమున సంఘవాఙ్మయ
మని బేరు. ఆకాలమున రాజాస్థానములు, రాజవిద్వత్ పరి
షత్తులు నేటి విశ్వకళాపరిషత్తులలోని యున్నత పరిశోధన,
పుస్తకప్రచురణశాఖలవంటివి. భారతదేశమున జిజ్ఞాసు వా
జన్మాంతవిద్యార్థిగఁకుక, అగ్రహారము, లుత్తమవిద్వాంసుల
కున్నతవిద్యాపరిశోధనలకై యివ్వబడిన శాశ్వతజీవితభృత్య
ములఁ, నన్నయభట్టుమహాకవి తెలుఁగు దేశమే యుర్విలో
ననఘమై శిష్టాగ్రహారభూయిష్టమైనదని ప్రశంసించినాడు.
దీనినిబట్టి యాకాలమున నెన్ని యగ్రహారము లుండెడివో
యూహించుకొనవచ్చును.

మైసూరునందలి వనవాసికి ముఖ్యపట్టణమైన బెల్ గమి పొచ్చినవిద్యాకేంద్రములలోఁ జెప్పకొనదగినది. శాత వాహన సామ్రాజ్యమునాటినుండి బనవాసికి విద్యాగౌరవము లభించినది. ఒక శాతవాహనరాజశాసనమున బ్రాహ్మణా గ్రహరదానము గలదు. తల్ గుండాగ్రహరమున కదంబ రాజు క్రీస్తుశకము మూడవశతాబ్దిలో 32 మంది ఉత్తరదేశ బ్రాహ్మణవిద్వాంసులకు వృత్తులు గల్పించెను. కదమరాజు మయూరవర్మకాలమున నా యగ్రహరమునకు 144 గ్రామములు చేరినవి.

బేగూరున 1300 బ్రాహ్మణులకు సలిపిన దానశాసనము గలదు.

ఆ దానశాసనములలోఁ జతురేదములు, వేదాంగములు, మీమాంస, లోకాయత, బౌద్ధసాంఖ్యవైశేషిక, శాస్త్ర, స్మృతి, పురాణకావ్య నాటకాది విద్యలు ప్రస్తావింపబడినవి. బెల్గామి కోడీయమరాధిపతి, వామాశక్తిపండితుఁడు “వ్యాకరణమున పాణిని, నాట్యమున భరతముని కవితలో నుబంధుఁడు మాఘుఁడు” అను ప్రశంస నాటి విద్యావైశద్యమును దెల్పి మొనర్చును.

ధారాపురమును క్రీస్తుశకము 1018 నుండి 1060 వరకుఁ బరిపాలించిన భోజమహారాజు ప్రపంచసారస్వత చరిత్రలోఁ జిరస్మరణీయుఁడు. వాద్దేవమహాలయమున శిలా

శాసనము భోజన కేంద్రచంద్రుని పేర్కొనుచున్నది. కీ. శ. 1034 సంవత్సరము నాటిదాశాసనము. సూత్రధార సహార పుత్రుడు మంతలుడు శిల్పి.

వాగ్దేవీవిగ్రహము జగన్మోహనశిల్పము. భోజని వంటి మహారాజొక్కడొక్కడే యొక విశ్వవిద్యాలయమని యైతిహ్యము మురిపించి చెప్పుకొనుచున్న కమ్మనికథలవలన నూహింపవచ్చును. ధారాపురమందలి విద్యాలయములు, భోజరాజాస్థాన కవిపండితపరిషత్తు జగద్విఖ్యాతములు.

నన్నెచోడమహాకవి, చాళుక్యరాజులు “మునుమార్గ కవిత దేశంబున వెలయగ దేశికవిత బుట్టించిర”ని వ్రాసెను. రాజాస్థానములన్నియు విద్యాకేంద్రములు. ఆస్థానవిద్వాంసులకు విశేషప్రాముఖ్య ముండెడిది. నన్నయ రాజరాజనరేంద్రుని కులబ్రాహ్మణుడు. బ్రహ్మాండాది నానాపురాణ విజ్ఞాననిరతుడు. మహాకవి. అతని సహాధ్యాయి నారాయణ భట్టు అష్టాదశావధారణ చక్రవర్తి. పైశాచికాది భాషాకోవిదుడు.

రాజాశ్రయమున నభివృద్ధినంది, విశ్వవిఖ్యాతిగన్న కళలలో భారతీయచిత్రకళ యొకటి. ప్రాచీనసంస్కృత కావ్యములందీ చిత్రలేఖనముగూర్చి యనేక ప్రస్తావనలుగలవు. గైరికాదిధాతువులతో రంగులనుగలిపి చిత్రములు వ్రాయుటనుగూర్చి పలుప్రశంసలు కనిపించు చున్నవి. ఈచిత్రకళకు

గూడ శిల్పనాట్యకళలకువలె దేవాలయము లాశ్రయ మిచ్చి
 నవి. దేవాలయమనిన విగ్రహమునకెంత ప్రాముఖ్యమో
 శిల్పచిర్రాణమున కంతప్రాముఖ్యము. దేవాలయ ధ్వజస్తంభ
 మండలి చిరుగంటలమోతకు శ్రుతిగల్గుకొని సర్వకీకరిణీ
 రావములు నినదించినవి. అచ్చట కామవికారమునకుఁ జోటు
 లేదు. శిల్పనృత్యకళలతోపాటు చిత్రలేఖనము దేవాలయ
 కుడ్యాల నధిరోపించినది. పాచీన దేవాలయములు లలిత
 కళానికేతనములు. లేపాక్షి దేవాలయ కుడ్యములలోని చిత్ర
 లేఖనముల నుదాహరణముగ స్వీకరింపవచ్చును. ఈ చిత్ర
 లేఖనము కాలగర్భమున గలిసిపోయినది. కాని, యింకను
 ప్రాచీన కళావశేషములు కొన్ని లేకపోలేదు. జగద్విఖ్యాతి
 గన్న యజంతా చిత్రలేఖనము పాచీనభారతీయ చిత్ర
 లేఖన వైశిష్ట్యమునకు నేటికిని మెరుగుమాయని స్ఫటికశిలా
 స్పష్టహర్ష్యములు. ఆవెలుగునీడలు, చిత్రీవర్ణసమ్మేళనము,
 రేఖావిన్యాసము శతాబ్దులు మెరుగుతరుగని ప్రత్యగ్రత-
 భారతీయ చిత్రీకళ ప్రపంచమున నద్వితీయ మనన్యమని
 నిరూపించినవి. జపాను చీనా దేశములలోని పర్వతగుహాభ్యంత
 రములు భారతీయ చిత్రీకళకు గురుదక్షిణ చెల్లించినవి.

ప్రాచీన భారత విశ్వ విద్యాలయములు.

వి దేశ ము ల లో

ప్రాచీన భారత విజ్ఞాన ప్రచారకులు.

ప్రాచీన భారతవిద్వాంసులు చీనా దేశమున కళింగ, సుమిత్రాద్వీపసమూహములలో చంపా సువర్ణద్వీపకల్పాలలో సాగించిన విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర ప్రపంచ చరిత్రలో నత్యద్భుత ఘట్టము. క్రీస్తుశకారంభమునుండి సహస్రసంవత్సరములు భారతీయపండితులు చీనా మున్నగు విదేశముల కేగి పూజాపీఠముల నధిష్ఠించి విజ్ఞాన ప్రచార మొనర్చిరి.

భారతీయ విజ్ఞాన దిగ్విజయయాత్ర అశోకచక్రవర్తితో నారంభించినది. రాజపురుషులు, రాజకాంతలు, పండితులు బుద్ధభగవానుని దివ్యసందేశముతోపాటు, సంస్కృత సారస్వత విజ్ఞానమును, భారతీయ శిల్పమును దేశదేశములఁ బ్రతిష్ఠించిరి. ఆనాడే చీనాకు నిరుగు పొరుగు దేశాలకు భారత

దేశమునకు రాకపోకలు వాణిజ్యసంబంధము మిక్కిలి సన్నిహితముగా నుండెడి వనుటకుఁ బ్రబలచారిత్రక నిదర్శనములు గలవు. చీనాకు భారతదేశమునకు నాటుదానిని, నీటిదానిని గూడ నీ విజ్ఞానవ్యాపారానుబంధము సాగుచుంచెడిది. ఉన్నత హిమాలయ పర్వతపంక్తుల నధిగమించి, గోబీయెడని దాటి, భీకరారణ్యములను మహానదుల నతిక్రమించి, యమా నును ప్రయాసలకోర్చి భారతీయ పండితులు చీనాను చేరుచుండెడివారు. చీనీయులు తీర్థయాత్రికులై యట్లే బుద్ధభగవానుని పవిత్రభూమిని సందర్శించుటకై సంస్కృత విజ్ఞానము నాకళించుకొనుటకై వచ్చుచుండెడివారు. మార్గమధ్యమున జిజ్ఞాసువులెందరో మరణించిరి. ఒకసారి నూటికి తొంబది మంది మరణించిరి. సముద్రమార్గము, తామ్రలిప్తి రేవులనుండి, తామ్రపర్ణి, సింహళము, చంపా, యవ సుమిత్రా ద్వీపముల మీదుగఁ జీనాచేరుట. సముద్రమార్గము గూడ సహాయగర్భితముగనే యుండెడిది. క్రీస్తుశక మారవశతాబ్దిలోఁ జీనాలో నొక్క లోయాంగ్ రాష్ట్రమందు మాత్రమే పదివేల భారతీయ గృహస్థు లున్నట్లు చెప్పబడినది. భారతీయ పండితులు సంస్కృత గ్రంథముల వ్యాప్తప్రతులతోఁ జీనాదేశము చేరుట. అచ్చట నానికి చక్రవర్తి ప్రజలు స్వాగతమిచ్చి పూజాగౌరవము లర్పించి మన్నించుట, వారు చీనాభాషలోనికి సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట, - ఇది వేయి

సంహారములు జరిగిన యద్భుతగాథ. భారతీయులు విదేశ ములపై రాజ్యకాంక్షతో దండెత్తిన సన్నివేశము చరిత్రలో మృగ్యము. కాని భారతీయపండితులు దేశదేశములలో విజ్ఞానదండయాత్రలు సలిపిరి. వారు చేపట్టినది కత్తికాను; ఘంటము. దేశమును రక్తరసస్థావిత మొనర్పలేదు. జ్ఞాన రాగరసస్థిత మొనర్చినారు. వారు సామ్రాజ్యముల నేల లేదు. ఎల్లఘానవహృదయముల నేలుకొనిరి.

భారతీయ సంస్కృతి నవగాహన మొనర్చుకొనుటకు జిజ్ఞాసువు ప్రాచీనసమయ సీమలలో స్వచ్ఛందతైర్ధికుడు గావలెను. ఒకనాడాసియాఖండమున కంతకు భారతభూమి దీపస్తంభమై వాసికెక్కినది. ఈనందర్భమున సర్. చార్లెసు ఇలియట్ వాక్యములు బేర్కొనఁగినవి. “పప్రొంబ చరిత్రరచనలో హిందూదేశమున కన్యాయము జరిగినది. యూరపు వాస్తవ్యుల దృష్టిలో భారతీయులు సముద్రములు, పర్వతములమధ్య పగటికలలు కనుచు కాలము గడిపిన నిర్భాగ్యులు. యూరపు వాస్తవ్యులు విశ్వవిజగీషువులు. ఇట్టి చిత్రణము హిందువుల విజ్ఞాన విశ్వదిగ్విజయమును మరచుచున్నది.

హిందువుల పరాక్రమ ప్రాభవములు, వీరత్వము గణనీయములే. వారి ప్రాచీనవాణిజ్య నాగరకతాదీప్తి విజ్ఞాన వ్యాప్తి యనన్యము.”

చీనా, జానా, సుముతా, బోర్నియో, చంపా; కంబో
డియా, అంగర్, శ్రీవిజయ, వజ్రహిల్ సేయు ప్రాచీన
భారతీయ విజ్ఞాన వికాసమును నిరసనలమువలె మన కనులకు
కట్టును.

క్రీస్తు శకము మొదటి శతాబ్దివాఁడు 'పాన్-కా' అను
ప్రాచీన చీనారచయిత దక్షిణాపథమునకు చీనాదేశమునకు
క్రీస్తుపూర్వము రెండవ శతాబ్దినుండి క్రీస్తుశకము మొదటి
శతాబ్దివరకుఁ గల వ్యాపారసంబంధములను బేర్కొనెను.
“జీనమ్ ద్వారములనుండి (ఉత్తరఅన్నాము) యెరునెలలు
నావలోఁ బ్రయాణముఁజేసిన తాన్-యువాన్ రాజ్యమును
జేరవచ్చును. మరి నాలుగు నెలల తర్వాత సి-లో-మో,
ఇరువది రోజుల తరువాత బెన్-బి రాజ్యము, అక్కడనుండి
పదిరోజులు నేలమీద పయనించిన పా-కన్-టా-లా-జే
వచ్చును. అక్కడనుండి రెండు నెలలు సముద్రప్రయాణముఁ
జేసిన హంగ్-చీ రాజ్యము (కాంచీ) జేరవచ్చును. ఈ రాజ్య
ములు జనసమృద్ధముగల దేశములు. 'లా' చక్రవర్తి కాలము
నుండియు 140-86 క్రీస్తుపూర్వమీ రాజ్యములనుండిచీనాకు
సరుకులు చేరుచున్నవి. రాజప్రాసాదమునకుఁ జెందిన ద్వీ
భాషలు నావికులతోఁ గలసి యీ దేశములకుబోయి బంగా
రమును, చీనాంబరములను నిచ్చి, పగడములు, వైడూర్య
ములు, రత్నములు గొనఁచుదురు. వీరిని విదేశనావికులు

తమ నావలలో పైకొముమున చీనాదేశమున దింపుదురు. సముద్రయానమున తుపాను భయంకరమైనది. యువాన్—చే చక్రవర్తి (క్రీ. శ. 1-6) చీనానుండి కాంచీరాజునకు కానుకలఁ బంపెను. “హాంగ్—చీ” రాజ్యమునుండి యెనిమిదినెలలు సముద్రయానమున పీ—చింగ్ (మలయా ద్వీపకల్పమునకు పశ్చిమముననున్న) ద్వీపమును జేరుదుము.”

భారవేలుఁడు క్రీ. పూ. 170 సంవత్సరప్రాంతమున బౌద్ధభిక్షుకులకు చీనాంబరములను బహూకరించెను. కాళిదాసు పతాకముగా నెగురుచున్న చీనాంశుకమునుఁ బేర్కొనెను. నాగార్జునుని ప్రజ్ఞామూలశాస్త్రము చీనాభాషలలోనికి క్రీ. శ. 196-221 మధ్య హ్యూ—కన్ అనువదించినాఁడు. పాహియాన్, యువాన్చాంగ్, ఇట్సింగ్, సాంగ్ అను సుప్రసిద్ధయాత్రికులు భారతదేశమునకు వచ్చిరి. పాహియాన్ తామ్రపర్ణి (సింహళ) ద్వీపములో నోడనెక్కి చీనాదేశమునకు మరలినాఁడు.

“టోలిమీ” భారతదేశమున కిరుగుపొరుగున గల దేశముల పేర్కొనినాఁడు. ఆదేశముల నామములు, నందలి వట్టణములు, వర్తకవ్యాపారవిశేషములు, నాదేశమునకు భారత దేశములకు, నందును దక్షిణాపథమునకు, నాంధ్ర) కళింగ దేశములకును గల ప్రాచీనానుబంధములను స్వయం వ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. అర—కాన్ రాజధాని త్రిలింగ.

కాకుళ మొకపట్టణము. ఈనామములు ఆంధ్రనావికులు ప్రాచీన కాలమునఁ దమ యభినివేశముల కాప్యాయముతోఁ జెట్టిన పేర్లు. బర్మాలో దక్షిణాపథవాసులు నిష్క్రించిన యథ నివేశరాజ్యములు క్రీస్తుపూర్వ మేడవశతాబ్దినుండియుఁ గల వని కలనల్ గెరినీ యభిప్రాయము. పాండురంగ అమరావతి, పిజయ. కాతార, తకోలా, లిగరు, సింహపురము, కళింగ, భోజ-ఇత్యాది నామములు ప్రాచీన భారతదేశము లోని నామములకుఁ బ్రతిబింబములు. జావాద్వీపమునకుఁ బ్రాచీన నామము కళింగద్వీపము, నేటికిని జావా, బోర్నియో దేశములలోని ప్రాచీన శిలలు పర్వతగుహలు, బుద్ధ మూర్తులు, యాంధ్రసంస్కృతికి వానికిఁగల పూర్వానుబంధములకు మహానముగా సాక్ష్యమిచ్చుచున్నవి. ప్రాచ్య దేశములకు దక్షిణభారతదేశమునకుఁ గల యీ సంబంధమర్వాచీన కాలమున పండ్రెండవశతాబ్దివరకుఁ గూడ సాగినది. “శక్తివర్మన్” రాజరాజు తూర్పు చాళుక్యరాజుల నాణెములరకాన్ సయాములలో దొరకినవి.

బ ర్మా

బర్మాలో పెగూతీరమునకు కళింగమని పేరు. పశ్చిమోత్తరకళింగమున కుత్తళమనిపేరు. కాళిదాసు కళింగాధిపతి సముద్రాధి నాథుడని పేర్కొనెను. కృష్ణా గోదావరి

ముఖములనుండి వచ్చిన ప్రాచీనవాసులఁ గురించిన మొత్త హ్యము పెగుటోనున్నట్లు పయిత చెప్పుచున్నాఁడు. బర్మా లోనున్న ప్రాచీనులు తెలుఁగుచారి సంతతిమని యాగ్రంథ కర్త యభిప్రాయము. టోలిమీ పేర్కొనిన త్రిలింగన్, లేక త్రిన్జన్ కూడ తెలుఁగునకు సంబంధించినదే. గోదావరి మహానదీ మధ్యదేశమున నాంధ్రదేశ మిమిడి యున్నది. కాలకర్మమున త్రికలింగ త్రిక-లింగ, త్రిలింగ, తెలింగ, తెలుంగు, తెలుగా మారినది. బాంబేషాంధ్రరాజులను త్రి సముద్రాధిపతులని వర్ణించినాఁడు. ఆంధ్రరాజవాహనుల నాణెములపై రెండు తైరచాపల నావ బొమ్మయున్నది. ఒక ప్రశ్నకు ప్రాచీన నిదర్శనము లిసి.

ప్రాచీన కై లంగ్ లిపి యక్షరములు నాలుగవ శతాబ్ది వేగిలిపి యక్షరములు సమానములే. ఇంతేకాదు. ప్రోము (బర్మా) మండలమున నొక శాసనములో లిపి దక్షిణావధలిపి. పోములో నొక ప్రాచీనస్థూపము బయలు వెడలిసది. స్థూపా గ్రభాగమున పూ, పాలి, భాషామిశ్రితమైన లిపి ప్రాచీన తెలుఁగులిపి. సన్నని యంగు రేకులపై ధర్మసూత్రములు పాలిభాషలోఁ గలవు. ఈ లిపి కూడ ప్రాచీన దక్షిణావధ లిపియే. బుద్ధమోక్షుఁడు సింహళమునుండి బర్మాదేశమునకు వెళ్లి బౌద్ధమతగ్రంథముల ప్రచారము సల్పెను. బుద్ధమోక్షుఁడు బుద్ధదత్తుఁడు, తెలింగరాజు సన్-లన్-క్రోమ్ సమకాలి

కులు. ఈ తైలంగరాజు బౌద్ధమతమును బర్మాలో బ్రవేశ పెట్టెను. బుద్ధదత్తుని వేంగీరాజాహ్వనించి వేంగీరాజ్యమునకు రప్పించుకొనెను. ఈ తైలంగరాజు వేంగినిఁ బరిపాలించిన శాలంకాయన వంశీయుఁడు.

ప్రాచీనకాలమునఁ బ్రాచ్యదేశమునకు, నాంధ్రనౌకల వ్యాపారసంబంధాను బంధములు పెంపొందించినది. ఈ వర్తకనౌకలలో నాంధ్రశిల్పులు, మతాచార్యులుఁగూడ బయలుదేరి సుమిత్ర, బోర్నియోద్వీపములలో బర్మాదేశములో గుహలలో బుద్ధభగవానునిఁ బ్రతిష్ఠించి పాపాణములకుఁ జీవకళలుబోసి ప్రతిమలకుఁ బ్రాణప్రతిష్ఠఁజేసి స్వర్గలోకముగా తీర్చిదిద్దిరి. అసురావతిని ప్రాచ్యబర్మారంగమున పునఃప్రతిష్ఠించిరి.

మలయాద్వీపకల్పము : చంపారాజ్యము

ప్రాచీనకాలమున చీనానుండి హిందూదేశమునకు సముద్రయానమున మలయాద్వీపకల్పమొక మజలీగాపాన్కా పేర్కొనినాఁడు. దీనినిఁ బ్రాచీనులు సువర్ణభూమియని వ్యవహరించిరి. ఇచ్చటి ప్రాచీనవిగ్రహములలో భారతీయకళ ప్రతిబింబించుచున్నది. ప్రస్తుత మిండ్లో చీనాదేశమును బ్రాచీన కాలమున సమరావతి విజయపాండురంగ రాష్ట్రములు మూడవశతాబ్దికిఁజెందిన శిలాశాసనములోని యక్షరములు

వాశిష్టపుత్రశశికణ్ణి కాష్ఠాన్తే² యక్షరములకుఁ బోలుచున్నవి. ఈలిపి యాంధ్రకళింగమునుండి “చంప” దేశమునకుఁజేయుండును. ఇండో— చీనాదేశమున లిపి ప్రాచీనదక్షిణాపథలిపిఁ బోలియున్నది భద్రవర్మ మహారాజు, నాలుగు వేదములను జదివినాడు. అతఁడు ధర్మమహారాజు పల్లవరాజులను నిట్టి బిరుదమునే వహించి చంద్రవర్మ హిందూదేశమునకుఁ రాయ బారమునంపెను. చంపారాజులు “ఇంద్రవర్మ, దేవవర్మ, జయవర్మ”— ఇత్యాదినామములు వేంగీరాజులు నామములే. చంపారాజ్యములోని శాసనములన్నియు సంస్కృత భాషలో నున్నవి. అర్వాచీన శాసనములో శాలివాహనశకము ప్రయుక్తము.

ద్వీపములు .

సింహళము :

సింహళద్వీపమునకు భారతదేశమునకు, నందు నాంధ్రదేశమునకు చరిత్రలో పురాణబంధములుఁ గలవు. ప్రాచీన కాలమున దేశాంతరములకు ప్రాకినది. బౌద్ధసంస్కారము. బుద్ధునిధాతువు లమరావతి స్థూపములో నాగార్జునకొండమహాచైత్యములో నిక్షిప్తమయినవి. నాగార్జునకొండయొద్ద విహారమున సింహళభిక్షుకుల కొకవిహారమున్నది. ఈ భిక్షుకులు కాశ్మీర, గాంధార, చీనా, తోసలి, యపరాంతపంగ, వనవాన, యవన, ద్రమిళ, సింహళ దేశీయులకు బౌద్ధదీక్షునిచ్చి

నట్లు శిలాశాసనముల గలదు. , సింహళ దేశమునుండి యేనుగులు దక్షిణాపథమునకుఁ బ్రత్యేకనావలతో నెగుమతియగుచుండెడివని చంద్రగుప్తుఁ యాస్థానములో గ్రీకు రాయవారి వచించినాఁడు. దత్తత్రామణి యాంధ్రదేశమునుండి సంపాదించిన బౌద్ధధాతువునకు మహాస్థూపమును సింహళములోఁ గట్టించెను. ఆమహాత్మ్యమునకు మహాదేవునితో వేనకు వేలు బౌద్ధభిక్షువులు పల్లవబౌద్ధునుండి వచ్చిరి. పల్లవబౌద్ధగుంటూరుమండలములోని పల్లవనాడు—పలనాడునకు ప్రాచీనరూపము— సింహళములో నుండవచ్చి గుహలఁగఁగి షర్వతాలయములు గలవు.

నాగార్జునాచార్యులవారి శిష్యులు, సింహళములో కొంతకాలము వసించిరి. సుమిత్ర, యవ, బోన్నయో, మధుర ద్వీపములు నాంధ్రభూమిలోగల సంబంధము పురాప్రసిద్ధము. యవద్వీపములోని బరోబదూరుశిల్పములు, స్థూపమునాంధ్రదేశములోని యమరావతీ సంఘారామస్థూపములకు బ్రతినిధులు. బరోబదూరులో మహాషర్వత పాషాణముల స్వర్ణసౌందర్యముల బ్రశస్తింపిన శిల్పులు ప్రతిభ వర్ణనాతీతము. చరిత్రలో ప్రాచ్య ద్వీపద్వీపకల్పములకు నాంధ్రదేశమునకుఁ గల పురాను బంధములగుంచి కావ్యములకన్న బరోబదూరు శిల్పములే యెక్కువగా తెలుపఁగలవు. శిలాప్రతిమలకు మాటలువచ్చిన బరోబదూరు షర్వత పాషాణ శిలాప్రతిమములు చరి

త్రకారుని కంటె సుందరముగా ప్రాచీనాంధ్ర శిల్పకళోన్నతిని-
ప్రాచ్య దేశపురానుబంధనములను ప్రపంచమునకుఁ జాతి
చెప్పగలవు. యవద్వీపమునకుఁ బ్రాచీననామము కలింగ
ద్వీపము. జానా శిలాశాసనములలిపి పల్లవలిపి. జానాశాసన
ములలోని పూర్ణవర్మన్, బోర్నియోశాసనములలో మూల
వర్మన్, పల్లవ వంశీయులనియేఁ జెప్పవచ్చును. ఆ శిల్పముల
లోని ద్వారపాలకులు, తోరణములలోని తీరుతీయములు, నల్లవ
శిల్ప ప్రభావమును స్వయంవ్యక్తముఁ జేయుచున్నవి. జానా
ద్వీపములోని యర్వాచీనరాజులు శాలివాహన శకమునుఁ
బ్రయోగించిరి.

క్రీస్తుశకము నాలుగవ శతాబ్దిలో ఈ ద్వీపములలో
బౌద్ధమతము పాహియాన్ వాక్యముల ననుసరించి క్షీణదశ
ను బట్టినదని చెప్పవచ్చును. తరువాతి శతాబ్దిలో పూర్ణ
వర్మన్ హిందూ మతావలంబి యని శాసనములు దెల్పు
చున్నవి. ఏడవశతాబ్దిలో నీ ద్వీపములో నిట్టింగ్ బౌద్ధమత
ప్రాభవమును బ్రస్తుతించెను. మూలవర్మ శిలాశాసనాక్షర
ములఁబట్టి నామమును బట్టి యతఁడు పల్లవవంశీయుఁడని
చెప్పవచ్చును. అతని శిలా శాసనముఁబట్టి సుమిత్రలోని
“ఆదిరాజు” “ఆదిత్యధర్ముడు” ఏడవశతాబ్ది బౌద్ధవిహారమును
గట్టించెను. ఈ ద్వీపములోని బుద్ధప్రతిమ లమరావతీ బుద్ధ
ప్రతిమలఁ బోలుచున్నవి.

చీ నా

క్రీస్తు పూర్వము 98-75 సంవత్సరముల మధ్య చీనాను బరిపాలించిన చక్రవర్తి మింగ్-తి-జాద్ధాభిమానియై పదు నెనిమిదిమంది రాయబారులను భారతదేశమునకుఁ బంపెను. వారు బౌద్ధమత పవిత్రగ్రంథములతో, బ్రతిమలతో “కాశ్యపమాతంగ” “ధర్మరత్న” భిక్షుకులతో చీనాకు మరలినచ్చిరి. కాశ్యపమాతంగుడు మధ్యభారత వాస్తవ్యుఁడు. బ్రాహ్మణుఁడు. చీనారాయబారు లాహ్వనించు సమయమున నతఁడు గాంధారమున నుండెను. ఇతఁడు నితని సహవ్రతుఁడును బ్రయాణ ప్రయాసలకోర్చి యున్నత పర్యవశిఖరములుఁదాటి, గోబీయెడారి నధిగమించి యెట్టకేలకు “చీనా” జేరిరి. విజ్ఞాన దిగ్విజయ యాత్రికులై వీరినూర్లము సనుసరించిన భారతీయు లసంఖ్యాకులు.

క్రీస్తుశకము మొదటి మూడుశతాబ్దాలలోఁ జీనాలో విజ్ఞానవ్యాప్తిసలిపిన భారతీయ విద్వాంసులలో సంఘవర్మ ధర్మనత్య ధర్మకాల, మహాబల కాలశిబి (క్రీ. శ. 255) కాల రుచి (క్రీ. శ. 281) లోకరక్ష పండితులు పేర్కొనఁబడిన వారు. క్రీ. శ. 207వ సంవత్సరమున ధర్మపాలుఁడు కపిల వస్తునగరి నుండి తెచ్చిన సంస్కృత గ్రంథమును చీనా భాష లోని కనువదించెను. “ప్రాతిమోక్ష” మును క్రీ. శ. 224 లో

వినయసూత్రమును చీనీయుల కెరిగించుటకు ధర్మ పాలుఁడు భాషాంతరీకరించెను.

తరువాతి పురుషాంతరములోఁ జీనాలోని భారతీయ విద్వాంసులలో ధర్మరక్ష గౌతమసంఘదేవ, ఋద్ధభద్ర, సంఘభూతి, ధర్మప్రియ, కుమారజీవ, విమలాత్మ, పుణ్యతాత పండితులు ప్రముఖులు. క్రీ. శ. 318 సంవత్సరము నుండి ధర్మరక్ష పండితుఁడు ముప్పదియారుభాషల నేర్చి చీనా భాష లోఁ బ్రవీణుడై శ్రామణ్యఫలసూత్రము మున్నగు నూట పదునొకండు గ్రంథముల ననువదించెను. కాశ్మీర దేశస్థుఁడు గౌతమిఁడు క్రీస్తుశకము 383 పాఠ్యములలో చీనాభాష లోనికి మధ్యమాగమ, అధి ధర్మహృదయ శాస్త్రముమున్నగు నేడు గ్రంథముల ననువదించెను.

కుమారజీవుఁడు రాజామాత్యపుత్రుఁడు. అతని తండ్రి కచ్చరాజపుత్రికను వివాహమాడెను. అతఁడు తొమ్మిదవ యేట కాశ్మీరమున నాచార్యబంధు దత్తునియొద్ద నికాయవిద్య గఱచెను. అతడు కచ్చ దేశమునుఁ జేరి విమలాత్ముని యొద్ద రాజ విహారమున వినయము నభ్యసించెను.

చీనాచక్రవర్తి సేనల నంపి కచ్చరాజును కుమార జీవునిఁ 20వమని కోరెను. కచ్చరాజు సమ్మతింపలేదు. ఘోరయుద్ధమున చీనా సేనాధిపతి కుమారజీవుని బందీకృతుని

జేసి చీనాకు తీసికొనిపోయెను. క్రీ. శ. 401 లో చీనా చక్ర
వర్తి కుమారజీవుని బౌద్ధమత ప్రచారముఁ జేయఁ బ్రార్థిం
చెను. పండ్రెండు సంవత్సరములలో నతఁడు శతాధిక సం
స్కృత గ్రంథములను చీనాభాషలోని కనువదించెను. అతని
యనువాదములు చీనాలో మాతృకలకంటె నెక్కువ ప్రాము
ఖ్యమును వహించినవి. చీనా వాఙ్మయమున నతని రచన
లుత్తమ సారస్వత కల్పనములు. అతఁడు-అశ్వఘోష, నాగా
ద్వనుల జీవిత చరిత్రలనుఁ గూడ చీనాభాషలో రచించెను.
ఇతఁడే విశ్వవిఖ్యాతిగన్న పాహియాన్ యాత్రికుని గురువు.
తన గురువైన విమలాక్షునితో, బుద్ధభద్ర, పుణ్యత్రాత పండి
తులతో గలిసి పనిచేసెను.

కాశ్మీర మాకాలమున నొక బౌద్ధవిజ్ఞానకేంద్రము.
బుద్ధయశస్సు, ధర్మమశస్సు, ధర్మక్షేముఁడు, ధర్మమిత్రుడు
కాశ్మీరమునుండి చీనాఁ జేరిరి. క్రీ. శ. 414-421 సంవత్స
రములలో ధర్మక్షేముఁడు చీనాభాషలోని కశ్యపాక్షుని
బుద్ధచరిత్రము మున్నగు గ్రంథముల ననువదించెను. ఇతఁడు
మధ్యభారతవాసి. ఇద్దరు చీనాగాజులితని కొఱకై తగవులాడు
కొనిరి. ఫలిత మతని హత్య.

కాశ్మీర పండితులలోఁ బేర్కొన తగినవాఁడు గుణచర్మ
రాజవంశీయుడైన యితని నప్పటి రాజనపత్యుఁడగుటచే
రాజుగ నెన్నుకొనిరి. కాని ఇతఁడు కఠిటముఁ ద్యజించి సిం

హాళముఁజేరి యచ్చటనుండి యవద్వీపమునకుఁ బోయెను. పాహియాన్ అంతకుముందచ్చట హింమాధర్మము ప్రబలి యున్నదని వ్రాసెను. గుణవర్మ యవద్వీపమున బౌద్ధమత విస్తరణకుఁ గారకుడు. ఇతని కీర్తినిని యప్పటి చీనా సార్వభౌముడు క్రీ. శ. 424 లో నితని నాహ్వానించుటకు రాయ బారులనంపెను. అతఁడంతకు బూర్వమే యొక భారతీయ నాకలో ననుకూల వాయుప్రసారణమున కాంటన్ జేరుకొనెను. భారతీయ విద్వాంసుని స్థానికాధికారులు మర్యాదలు సలిపి రాజధానికిఁ దోడ్కొనిపోయిరి. క్రీ. శ. 431 వ సంవత్సరమున నతఁడు నాన్-కింగ్ చేరెను. చక్రవర్తి స్వయముగా నాతనికి స్వాగతకుచ్చి జేతవన విహారమున సతినికి వసతి గల్పించి యతని శిష్యుడయ్యెను. అతఁడు బౌద్ధసంఘరాసుమును స్థాపించెను. క్రీ. శ. 435-443 ల మధ్య గుణధన్రుకు గణనీయుడు. ఇతఁడు మధ్యభారతవర్షవాసి. డెబ్బది యైదు మహాయాన సిద్ధాంత గ్రంథములనుఁ జీనాభాషలోని కనువ దించెను. అతఁడు తన డెబ్బదియైదవయేట క్రీ. శ. 468 లో నిర్యాణమొందెను.

ఆటవశతాబ్దిలోఁ గూడ చీనాలో ననేక భారతీయ విద్వాంసులు విజ్ఞానప్రచార మొనర్చిరి. ధర్మరుచి, రషన్ మతి, బోధిరుచి, బుద్ధశాంత, గౌతమ ప్రజ్ఞరుచి, ఉపశూన్య విమోక్షనేన పండితులు వారిలో ముఖ్యులు. ధర్మరుచి దక్షి.

కాపథవాసి. రత్నమతి మధ్యభారత వాసి. అతడు మహా
యానశంభ్ర శాస్త్రమును, సద్ధర్మ పుండరీకమును ననువదించెను.
క్రీ. శ. 498—535 లోపున బోధించి లంకావతార
సూత్రము మున్నగు ముప్పది గ్రంథముల ననువదించెను.
క్రీ. శ. 524—539 సంవత్సరములలో బుద్ధశాంతుడు పదిగ్రంథ
ముల భాషాంతరీకరణము నొనరించెను. క్రీ. శ. 538—541
లలో కాశీపండితుడు గౌతమ ప్రజ్ఞానుచి చీనాభాషలోనికి
మూడుగ్రంథములు ననువదించెను. ఉపశూన్య డుజ్జయినీ
రాజపుత్రుడు సింహాననముఁ ద్యజించి సన్యసించెను. క్రీ. శ.
538—540 లలో మూడుగ్రంథములు 544—565 లలో రెండు
గ్రంథములు ననువదించెను.

నరేంద్రయశస్సు, భాతరసింహశ దేశముల బర్మటించి
హిందూకుష్ పర్వతములఁదాటి యెదుగురు పండితులతో
క్రీ. శ. 556 లో చీనాను జేరెను. క్రీ. శ. 577 లో బౌద్ధ
మత ప్రతికూల రాజవంశము ప్రభుత్వము స్వీకరించెను. ఈ
బౌద్ధ పండితులు ప్రవాసులైరి. తిరిగి 581 లో బౌద్ధమతాను
కూలప్రభుత్వ మేర్పడినది. క్రీ. శ. 575 నుండి 585 వరకు
భారతభూమిని బర్మటించిన చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘముకొన్ని
సంస్కృత గ్రంథములతో తిరిగివచ్చెను. క్రీ. శ. 582 లో
నరేంద్రయశస్సు ఆధిపత్యమున ముప్పదిమంది యనువాద
కులను జక్రవర్తి నియమించెను. మూడుసంవత్సరములలో

నతః డెనిమిది గ్రంథముల ననువదించి క్రీ. శ. 539 లో నిర్మాణముంచెను.

ఉజ్జయినీవాసి పరమార్థుడు క్రీ. శ. 548 లో నాన్ కింగ్ ను జేరెను. క్రీ. శ. 569 లో నిర్మాణముజేయునాటి కతఃజేబది గ్రంథములనువదించెను. అతని తర్కశాస్త్రము వసుబంధుని జీవితచరిత్రము చీనా వాఙ్మయమున సుప్రసిద్ధములు.

క్రీ. శ. 557 వ సంవత్సరమున జ్ఞానభద్రుడు జిన యశస్సు వారిశిష్యులు జినగుప్తుడు యశోగుప్తుడు చీనా జేరిరి. ఇందు జినగుప్తుడు సుప్రసిద్ధుడై బుద్ధచరిత్ర నధర్మ పుండరీకముల ననువాదము సలిపెను. అతఁడు గాంధార వాసి పురుషపురపౌరుడు; క్షత్రియుడు. ఏడవయేటనే మహావన విహారముజేరెను. అతఁడు గురువులతో గూడి యిరుప్పదియేడవ యేట చీనాకు ప్రయాణ మారంభించెను. క్రీ. శ. 577 వ సంవత్సరమున చీనాజేరి యచట చక్రవర్తి నిర్మించిన నూతనవిహారమున ననేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ. శ. 577 లో బౌద్ధప్రతికూలరాజ్యవంశ ప్రభుత్వ మేర్పడుటవలన జినగుప్తుడు తురకలతో నివసించెను. 581 లో తిరిగి చీనాబౌద్ధభిక్షుక సంఘమును కలసికొని చీనాను జేరెను. సరేంద్రయశస్సు ఆధిపత్యమున తరువాత జినగుప్తుని యాజమాన్యమునను, చీనాభారతీయ పండితులు

మాప్పదినుండికిలసి యనేక సంస్కృత గ్రంథముల ననువదించుట జరిగినది. ఇతఁడు కొన్ని జ్యోతిషగ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 600 సంవత్సరములో నితఁడు నిర్వాణము నందెను. క్రీ॥ శ॥ 577 లో కాశీపండితుఁడు గౌతమప్రజ్ఞానుచి కుమారుఁడు గౌతమధర్మజ్ఞానుని చక్రవర్తి యగువదయైను మండలములకు బరిపాలకునిగా నియమించి గౌరవించెను.

జినగుప్తుఁడు వెళ్ళిన కష్టమార్గమునే యనుసరించి ధర్మగుప్తుఁడు చీనాను క్రీ॥శ॥ 590లోజేరెను. అతఁడు 619 లో మరణించుచుండు నిదానసూత్రము, శాస్త్రము మున్నగు గ్రంథము లనేకముల ననువదించెను. వివేకరుచి క్రీ॥ శ॥ 582 లో చీనాచేరెను. క్రీస్తుశకమేడవ శతాబ్దిలో చీనా జేసిన భారతీయపండితు లార్గుమూత్రమే కన్పించుచున్నారు. భారతదేశమున నాశతాబ్దిలో సుప్రసిద్ధ చీనాయాత్రికులు యువాన్చాంగ్, ఇట్సింగ్, వాంగ్, యువాన్చీ-చరిత్రాత్మక యాత్రలు సల్పి.

మధ్యభారతవాసి ప్రభాకరమిత్రుఁడు క్రీ॥ శ॥ 637 లో వచ్చి ప్రజ్ఞాప్రదీప శాస్త్రాటీక- సూత్రాలంకారటీక యను గ్రంథముల రచించెను. క్రీ॥ శ॥ 633 లో నితని నిర్వాణము.

క్రీ॥ శ॥ 652 లో నతిగుప్తుఁడు భారతీయగ్రహసూత్రమును వ్రాసెను. గండి క్రీ॥ శ॥ 655 లో పమనైదు వందల

మహాయానహీనాయానముల గ్రంథములతోఁ జీనా జేరెను. అతనిని దూరదేశములకు చక్రివర్తియొక చూషధముకొరకుఁ బంపెను. ఏడుసంవత్సరముల యనంతరమాతఁడు తిరిగి నచ్చి మూడుగ్రంథముల ననువదించెను. క్రీ॥ శ॥ 676—681 సంవత్సరముల దివాకరుఁడు, మధ్యభారత వాసి పందొమ్మిది గ్రంథముల భాషాంతరికరించెను. 693—713 సం॥లలో కాశ్మీర రత్నచింతపండితుఁ డేడు గ్రంథముల ననువదించెను. దక్షిణాపథవాసి ధర్మసుచి కాశ్యపగోత్రిక బ్రాహ్మణుఁడు. అతనినామము చీనాచక్రవర్తి బోధిసుచిగ మార్చెను. ఇతఁడు 693—713 సం॥ లలో నేబదిమూడు గ్రంథముల ననువదించెను. సమీచి, మేఘులిఖాపండితు లొక చీనాపండితుని సాహాయ్యముతో క్రీ॥ శ॥ 705 లో నొక గ్రంథము ననువదించిరి.

క్రీస్తుశక మెనిమిదవశతాబ్దిలో విదేశమున విజ్ఞాన ప్రచారమునర్చిన పండితులలో బోధిసేనుని చరిత్ర పేర్కొనదగినది. బోధిసేనుఁడు దక్షిణాపథనివాసి. భారద్వాజగోత్రీకుఁడు. చీనాదేశకీర్తి యతని నాకర్షించెను. అదియును గాక సుప్రసిద్ధుడైన మంజుశ్రీ పండితుఁ డచ్చటనున్నట్లు విని యాతని సందర్శింపనెంచి బోధిసేనుఁడు చీనాకు బయలుదేరెను. మార్గమధ్యమున నతఁడు చంపాదేశవాసియగు భూతేశుఁడను బౌద్ధభిక్షుకుని గలిసికొని, యతనితోఁ గలిసి క్రీ॥ శ॥ 733 సంవత్సరమున చీనాదేశమును జేరెను. అచ్చట

మంజుశ్రీ జపానుదేశమునకు వెళ్ళెనుని యెవరో భిక్షుకుఁ
 డొక డనశ్శమును దెలిపెను. చీనారాజాస్థానమునుండి
 వీడ్కోలు గైకొని స్వదేశమునకు మరలుచున్న జపాను
 రాయబారులు బోధిసేనుని తమ దేశమున కాహ్వానించిరి.
 బోధిసేనుడా యాహ్వానమును సంతోషపూర్వకముగ సంగీ
 కరించి, క్రీ. శ. 736 సంవత్సరమున ననివా (నేటి యొకాసా)
 చేరుకొనెను. జపాను రాజాస్థానోద్యోగులు బోధిసేనున
 కఖండస్వాగత మొసంగి గౌరవించిరి. బోధిసేనుఁడు మిత్రుఁ
 డైన భూతేశునితోఁ గలిసి రాజాస్థానమున సతిధిపూజా
 గౌరవముల నందుచు నివసించెను. క్రీ. శ. 749 సంవత్సరమున
 బుద్ధ వైరోచన విగ్రహసంస్థాపనమున బోధిసేనుఁడు
 యాజమాన్యము వహించెను. క్రీ. శ. 750 సంవత్సర మంద
 తఁడు జపానునందలి జాధవిహారము లన్నిటిపై వీరాధిపతి
 “సోజో” యయ్యెను. అతనిని “బాహ్మణసోజో” యని
 యచ్చటివారు పిలిచెడివారు. క్రీ. శ. 760 సంవత్సర
 మందలి నిర్మాణమువర కతఁడు సంస్కృతమును మహా
 యాన గండవ్యూహసిద్ధాంతమును జపానులోఁ ప్రబోధము
 నల్పెను. జపాను భాషాక్షర వికాసమున కతఁడు దోహదము
 కల్పించెను. బోధిసేనుని నిర్మాణానంతరము పది సంవత్సర
 ముల తర్వాత నిర్మింపబడిన స్మారకస్థూపము శాసనయుతమై
 నేటికిని జపానులో నిలిచియున్నది.

దక్షిణభారత దేశమునుండి చీనాకు వెళ్లిన ప్లాచీన విజ్ఞాన ప్రచారకులలో వజ్రబోధి చిరస్మరణీయుడు. క్రీ. శ. 661 సంవత్సరమున నతడు జన్మించెను. అతఁ డిరువదియారు వత్సరముల ప్రియము వరకు నాలండా విహారిమున నున్నత విద్య నభ్యసించి క్రీ. శ. 689 సంవత్సరమునఁ గలిసెను. పురికిఁ తీర్థయాత్రనల్పి యఁజూకితేవ్వర సిద్ధాంతము ప్రచారమందున్న దక్షిణాపథమునకుఁ దిరిగి వచ్చెను. అప్పుడు కాంచీపుర మనావృష్టిచే బాధనొందుచుండెను. మహారాజు నరసింహపోతవర్మ వజ్రబోధిని పార్థివ నతడు తన ప్రార్థనా మాహాత్మ్యమున వర్షములగుఁపించెనని చెప్పబడినది. వజ్రబోధికి సింహళమున కేగి మంజుశ్రీ పండితుని గలిసి కొనవలెనని స్వప్నమున నిర్దేశమేర్పడినది. అతఁడు సేతువు నధిగమించి సింహళమును జేరెను. సింహళమున వజ్రబోధి కఖండస్వాగత పూజాగౌరవములు లభించినవి. పవిత్రబుద్ధ ధాతువుల నర్పించుచు నతడు సింహళమున నారుమాసములు గడపెను. అతఁడు కాంచీపురికిఁ దిరిగివచ్చి, నరసింహవర్మ యనుమతితో రాయబారులగలిసి చీనాయాత్ర కుపకరిమించెను.

క్రీస్తుశకము పదునొకండవశతాబ్దిలో, జీనాభాషలో విరచితమైన విజ్ఞానసర్వస్వము దక్షిణాపథ మహారాజులు

చీనాచక్రవర్తుల కడకు రాయబారుల సంపినట్లు పేర్కొను చున్నది. శీలాదిత్యుడు, చాళుక్యవల్లభమహారాజు క్రీ॥ శ॥ 692 సంవత్సరమున చీనాచక్రవర్తి కడకు రాయబారుల సంపించిరి. క్రీ॥ శ॥ 720 సంవత్సరమున నరసింహవర్మ మహారాజు—రాజరాజు నామాంతరమున నుపసద్ధుడైన కాంచీ ప్రభువు చీనాచక్రవర్తియొద్దకు రాయబారుల సంపించెను. ఈ రాయబారులలో ముఖ్యుడు వజ్రబోధియనుట నిస్సందేహము. చీనాచక్రవర్తి రాజరాజుకడకుఁ దిరిగి కానుకలతో తన రాయబారుల సంపెను.

వజ్రబోధి చీనాను సముద్రమార్గమున మిక్కిలి పర్యాసల కోర్చి చేరెను. వజ్రబోధి రాయబారులతో గలసి కాంచీపురినుండి సింహళమును మొదటఁ జేరెను. అచ్చట పారశీక వర్తకుల యాడలు రత్నవర్తకమునకై వచ్చియున్నవి. వజ్రబోధి యారత్నవర్తకులతో మైత్రినెరపి, యొక నెల సింహళమునుండి యచ్చటినుండి వారితో గలసి శ్రీవిజయను జేరెను. అచ్చటినుండి వారు చీనాకు బయలుదేరిరి. కాని యాప్రయాణమున తుపానులో నోడలన్నియు చెల్లాచెదరై పోయినవి. ఎన్నో బాధలుపడి, చిట్టచివరకు క్రీ॥ శ॥ 720 సంవత్సరమున వజ్రబోధి కాంటన్ సగరమును చేరుకొనెను. అతడు చక్రవర్తి ప్రార్థనచే చీనాలోనే నిలిచిపోయెను. అతడు క్రీ॥ శ॥ 732 సంవత్సరమున చీనా దేశమున

నిర్యాణమొందెను. సింహళమున కేగినపుడు వజ్రబోధి మహాయానమును బ్రవేశపెట్టెను. మరణమునకు ముందు వజ్రబోధి తిలకిన్మృత్యుడైన యమోఘనజ్ఞుని సింహళమున కేగి తానారంభించిన మహాయాన ప్రచారమును గొనసాగింప నాదేశించెను. అమోఘనజ్ఞుడు గుహూపదేశమును బాటించి సింహళమున మహాయానమును సుస్థిరముగఁ బాదుకొల్పెను.

శ్రీ॥ శ॥ 716 లో నాలందా విహారపండితుఁడు శుభాకరసింహుఁడు చీనానుజేరి 730 లోపున నాలుగు గ్రంథముల ననువాదముఁ జేసెను. 735 లో తొంబదితొమ్మిదవయేట నిర్యాణ మొందెను.

ఎకమిదవశతాబ్దిని చీనాజేరిన భారతీయపండితులలో బ్రముఖుడఁమోఘనజ్ఞుఁడు శ్రీ॥ శ॥ 719 లో నతని గురువు వజ్రబోధితో గలసి చీనాజేరెను. శ్రీ॥ శ॥ 732 లో గురు నిర్యాణానంతరము 741 లో భారతదేశముజేరి సింహళము వరకు పర్యటించి పెక్కు వాగ్దత్తప్రతులతో 740 లో చీనాకు తిరిగి వెళ్ళెను. అతని వైదుష్యముఁ బరికించి చక్కనర్థి “ప్రజ్ఞామోక్ష” బిరుదముతో నతనిని సత్కరించెను. తరువాత నతనికి “ప్రీతికాభదంత” బిరుదము నిచ్చి గౌరవించెను. అతఁడు 749 లో మాతృభూమిని జేరినిశ్చయించి నమిద్ర తీరమును జేరెను. కాని చక్రవర్తి యతనిని తిరిగి పిలిపిం

చెను. అతడు డెబ్బదియేడు గ్రంథముల భాషాంతరీకరించెను అమోఘవజ్రాని తర్వాత చీనావెడలిన భారతీయ పండితుల పేర్లు మృగ్యములు.

తొమ్మిదవ శతాబ్దిలో నొక పేరునుఁ గనిపించుటలేదు. పదియవశతాబ్దిలో నంజయో పట్టిక ననుసరించి చీనాలోని భారతీయపండితులు మువ్వరుమాత్రమే. క్రీ॥ శ॥ 973 లో నాబందావిహార పండితుఁడు త్రిపీఠికాచార్యుఁడు, ధర్మదేవుఁడు చీనా జేరుట జరిగినది. అతఁడొక యనువాద సంఘాభ్యుత్థై దానపాలునితో చీనాపండితులతో గలిసి నలుబదియాఁడు గ్రంథముల ననువదించెను. అతడు 1001 లో నిర్యాణము నొందెను.

మగధదేశవాసి ధర్మరక్షపండితుడు బౌద్ధగ్రంథము లతో చీనాచేరి పండ్రెండు గ్రంథముల ననువదించెను. సూర్య యశస్సుగూడ : నానమయమున చీనానుజేరిన మరియొక భారతీయపండితుఁడు 1110 లో మైత్రీయభద్రుఁడు చీనా రాజగురువు. అతఁడైదుగ్రంథముల ననువదించెను. పదునొకం డవశతాబ్దిలో చీనాలో భారతీయ పండితుల విజ్ఞానదిగ్విజయ యాత్రలు సమాప్తిఁ జెందినవి.

చీనాదేశమునుండి విజ్ఞానజిజ్ఞాసువులై యమానుష ప్రయాసలకోర్చి భారతభూమికి వచ్చిన యాత్రికులు చరిత్రలో వెలసినారు. ఎందరో భారతీయ విద్వాంసులు

నేయి సంవత్సరములపాటు చీనాలో విజ్ఞానప్రచార మొనరించినారు. కాని - యా యథాయము ప్రపంచ చరిత్రలోఁ బొందదగిన ప్రాముఖ్యమును బొందలేదు. చీనావాఙ్మయమంతయు భారతీయపండితుల యుజ్జ్వలసృష్టి. భారతీయపండితులు నున్నతగహనపర్వత పంక్తులను నరసంచారములేని యెడారులు నడవులుఁదాటి ప్రమాదములకోర్చి ప్రాణభీతిఁ ద్యజించి మెట్ట దారులహిమాలయముల నధిగమించి చీనానుజేరెడువారు. చీనా యాత్ర యాపండితులకు శాశ్వతస్వచ్ఛంద ప్రవాసము. అనన్య స్వార్థత్యాగము. అతిలోక విజ్ఞానపరతంత్రత. ఇట్టి యతిలోక విజ్ఞానదీక్షయే భారత దేశమునందలి విద్యానిలయములందు చీనా, తిబెట్టు మొదలగు పరభాషా ప్రబోధమునకు దోహదము కల్పించినది. ఈపండితులకు స్వార్థత్యాగముతో బాట పారవై దుష్కమవసరము. చీనావంటి క్లిష్ట భాషాపారంగతత్వము పరభాషలో గ్రంథనిర్మాణము పాండిత్యమునకు నిర్మల శీలసాహహర్యము వలన సిద్ధించినది.

భారతదేశ చరిత్రలో నత్యద్భుత ఘట్టము చీనాలో భారతీయ విద్వాంసుల సహస్రసంవత్సర విజ్ఞానదిగ్విజయ యాత్ర.

ॐ

For Copies :

VIJNANA PRABHASA
REGD. EDUCATIONAL PUBLISHERS
BHIMAVARAM (W. G. Dt.)

